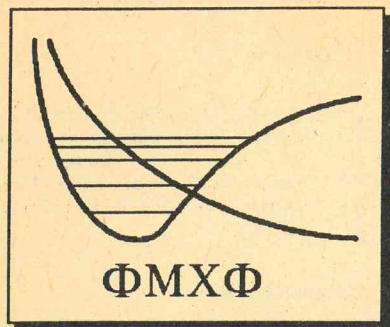




ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА
Московского физико-технического института

Выходит

Воскресенье, 12 февраля 1995 г.

с 1 сентября 1958 г.

№ 6 (1304)

Цена 300 руб.

почему мы зовем вас к себе

В этой агитационной заметке мы стараемся быть объективными, приглашая к себе на факультет тех, кто выбрал Физтех. Конечно, мы будем говорить о наших преимуществах и достижениях по сравнению с другими, однако надеемся, что наши утверждения будут максимально объективными, наши соотаварищи пусть хвалят себя сами, а вы, уважаемые абитуриенты, выбирайте, что вам по душе.

Но сначала немного истории... В конце предвоенного 1940 года группа ведущих ученых Академии наук СССР обратилась к Правительству с предложением об организации в СССР такого высшего учебного заведения нового типа, которое было бы способно очень быстро и эффективно готовить специалистов по стратегически важным направлениям развития науки и новой техники в стране. С инициативой создания вуза, в основу обучения в котором был бы положен принцип непосредственной подготовки выпускников в базовых научно-исследовательских институтах и КБ (т.е. принцип, получивший впоследствии название «Система Физтеха») выступили академики П. Л. Капица, С. А. Христианович, Н. Н. Семенов, М. В. Келдыш, Л. Д. Ландау, Г. С. Ландсберг, С. А. Лебедев).

Хотя решение о создании подобного вуза было принято быстро (весна 1941 г.), реализации идеи помешала Великая Отечественная война. Однако, уже через год после ее окончания в 1946 г. — в МГУ им. М. В. Ломоносова был организован физико-технический факультет (ФТФ МГУ), вставший особняком среди всех факультетов МГУ и по правилам приема, и по системе обучения, и по учебному плану читаемых дисциплин. На нем была начата подготовка специалистов по новой схеме по ряду специальностей. Специальности имели номера с 1-го по 9-й и назывались в обиходе весьма «общё»: вакуумная техника, автоматика и телемеханика, радиолокация, вычислительная техника, аэромеханика, термодинамика, оптика и радиофизика, низкие температуры, строение вещества и химическая физика.

В 1948 г. факультету, которому было тесно и «неуютно» в МГУ по целому ряду причин (в том числе и связанных с секретностью), было подыскано отдельное помещение (что было в те годы, поверьте, весьма и весьма непросто). В поселке Долгопрудный Московской области имелись два «свободных» здания, предназначавшиеся для так и неорганизованного в конце 30-х годов Института

дирижаблестроения. Они-то и были переданы Московскому физико-техническому институту, созданному на базе ФТФ МГУ. (Отметим, кстати, что, когда в 1946 г. встал вопрос о названии для нового факультета МГУ, именно Н. Н. Семенов — директор Института химической физики АН СССР — предложил название «физико-технический», это название после выделения ФТФ МГУ в самостоятельный вуз осталось без изменений и существует до сих пор).

Итак, в 1948 г. МФТИ возник и административно расположился в Долгопрудном. Ректором института был назначен генерал-лейтенант И. Ф. Петров (в годы войны — командующий бомбардировочной авиацией дальнего действия). Далее история МФТИ, применительно к тому, что касается нынешнего ФМХФ, выглядит вкратце так.

1948—1957 гг. В МФТИ отсутствовало деление на факультеты. Подготовка специалистов ведется, как уже упоминалось, по девяти специальностям. Праматерью ФМХФ была специальность № 9, а обучение осуществлялось на трех кафедрах: «Строение вещества», «Химическая физика», «Взрывчатые вещества». Научным руководителем специальности был академик Н. Н. Семенов, одной из специализаций на факультете руководил академик М. А. Лаврентьев.

1957 г. В МФТИ образованы четыре факультета.

РТФ — Радиотехнический факультет. Его основу составили специальности №№ 1—4 (ныне это ФРТК — факультет радиотехники и кибернетики).

АМФ — Аэромеханический факультет, основа — специальности №№ 5 и 6 (сейчас это ФАКИ — факультет аэрофизики и космических исследований и ФАЛТ — факультет аэродинамики и летательной техники).

РФФ — Радиофизический факультет возник на базе специальностей №№ 7 и 8 (ныне это ФОПФ — факультет общей и прикладной физики).

ФХФ — Физико-химический факультет. Возник на базе специальности № 9 (сейчас это ФМХФ — факультет молекулярной и химической физики). Первый декан — академик В. В. Воеводский. Единую базовую кафедру «Химическая физика» возглавил академик Н. Н. Семенов. Ныне эту кафедру возглавляет академик В. И. Гольдманский, базовый институт — Институт химической физики им. Н. Н. Семенова РАН.

1958 г. — на ФМХФ создана кафедра «Физика плазмы» (база — Институт

атомной энергии им. Курчатова, зав. кафедрой профессор Д. А. Франк-Каменецкий). Ныне это кафедра «Физика и химия плазмы», зав. кафедрой академик Б. Б. Кадомцев, базовое предприятие — Российский Научный Центр «Курчатовский Институт».

В этом же году создана кафедра «Молекулярная биофизика» (база — отдел молекулярной биологии ИАЭ им. Курчатова, зав. кафедрой профессор Ю. С. Лазуркин). С организацией в МФТИ факультета физико-химической биологии (ФФХБ) эта кафедра перешла на вновь созданный факультет.

1964 г. — Создана кафедра «Физика горения и взрыва» (база — Институт химической физики АН СССР и его Филиал в пос. Черноголовка Московской обл., зав. кафедрой член-корреспондент АН СССР, трижды Герой Социалистического Труда К. И. Шелкин). Ныне это кафедра «Физика конденсированного состояния и процессов горения и взрыва», зав. кафедрой профессор С. М. Батурин, базовый институт — Институт химической физики РАН в Черноголовке.

1968 г. — Создана кафедра «Высокотемпературные процессы и установки» (база — Институт высоких температур АН СССР, зав. кафедрой — академик А. Е. Шейндин). Ныне это кафедра «Физика высокотемпературных процессов», базовый институт — Объединенный Институт высоких температур РАН.

В этом же году создана кафедра «Физическая и химическая механика» (база — Институт проблем механики АН СССР, зав. кафедрой — академик А. Ю. Ишлинский). Сейчас кафедра «Физической и химической механики», зав. кафедрой академик Д. М. Климов, базовый институт — Институт проблем механики РАН.

1975 г. — создана кафедра «Физико-химическая метрология» (база — Всесоюзный научно-исследовательский институт метрологической службы, зав. кафедрой профессор В. В. Сычев). Сейчас этой кафедрой заведует профессор О. В. Богданкевич, база — Всероссийский научно-исследовательский центр по изучению свойств поверхности и вакуума.

1979 г. — создана кафедра «Медицинская биофизика» (база — Институт химической физики АН СССР, зав. кафедрой — член-корреспондент АН СССР Л. А. Пирюзян). При организа-

(Окончание на стр. 3)

Традиционная заочная олимпиада ФМХФ

ДОРОГОЙ СТАРШЕКЛАССНИК!

Факультет молекулярной и химической физики Московского физико-технического института приглашает вас принять участие в традиционной заочной олимпиаде, ежегодно проводимой факультетом.

Задачи олимпиады различаются по сложности. Они сортированы, в основном, на 11 класс, но решить часть из них может и десятиклассник. В отличие от задач вступительных экзаменов МФТИ, они требуют не только знания школьной программы, но и широкой физической эрудиции и интуиции, чтения дополнительной литературы. Поэтому для успешного участия в олимпиаде не обязательно решить все задачи, можно прислать решения (даже неполные) тех задач, которые вас наиболее заинтересуют.

Победители олимпиады будут награждены памятными дипломами. Успешное участие в олимпиаде будет приниматься во внимание комиссией по собеседованию при поступлении на наш факультет.

Вместе с результатами олимпиады вам будут высланы подробные решения, рекламные материалы, информация о вступительных экзаменах.

Решение задач следует оформить в тонкой тетради, на обложку которой наклеить анкету. Решения посылать простой бандеролью или большим письмом по адресу:

141700, Московская обл., г. Долгопрудный, МФТИ, деканат ФМХФ, Жюри олимпиады-95.

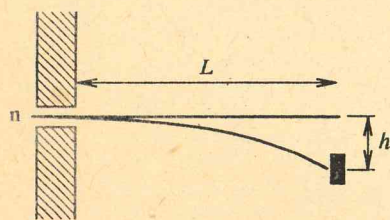
В конверт следует вложить подписанный обычный конверт с вашим адресом.

Последний срок отсылки решений: 30 марта 1995 г.

Справки по олимпиаде и по всем вопросам, связанным с поступлением на факультет, можно получить по телефону 408-56-77 в штабе ФМХФ «Абитуриент» по вторникам с 19 по 21 часа в период с 15 марта по 20 апреля.

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

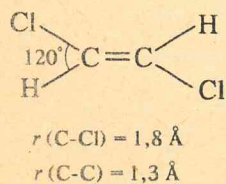
Задача № 1



Нейтроны из атомного реактора вылетают через узкую горизонтальную щель и попадают в счетчик, расположенный на расстоянии $L=400$ м от щели. Счетчик может регистрировать нейтроны с кинетической энергией, превышающей пороговую.

Определить величину K пороговой энергии, если счетчик перестает регистрировать нейтроны при опускании его на $h=8$ см вниз по вертикали. Масса нейтрона $mc^2=940$ МэВ.

Задача № 2

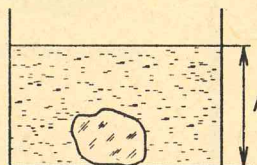


Процесс цис-транс-изомерии молекулы, изображенной на рис., происходит следующим образом: сначала рвется одна C-C связь, а потом половина молекулы поворачивается на 180° , после чего связь возобновляется. Определить, какую энергию надо сообщить молекуле, чтобы такой процесс стал возможным. Считать C-Cl связь полностью поляризованной, т.е.

на атоме Cl сосредоточен дополнительный отрицательный заряд, равный заряду электрона, а связь H-C — неполяризованной.

Размеры молекулы указаны на рисунке. Для разрыва C-C связи требуется $\epsilon=250$ кДж/моль.

Задача № 3

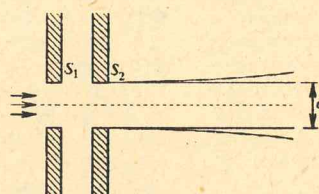


В сосуд с примерзшим ко дну куском льда объема V налили воду (см. рис.). Площадь контакта льда с дном — S . Найти силу, с которой вода действует на лед.

Задача № 4

Между полюсами постоянного магнита течет горизонтально поток объемно заряженной воды. При какой индукции поля магнита вес воды, находящийся между полюсами магнита, уменьшается вдвое. Объемная плотность заряда ρ , скорость воды линейно поменяется от 0 у дна канала до V у поверхности. Магнитная индукция B направлена горизонтально.

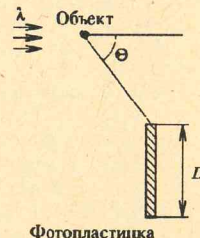
Задача № 5



Две щели S_1 и S_2 шириной $d=0,1$ см каждая, установленные в откачанном сосуде, выделяют пучок электронов с энергией $E=400$ эВ. На каком расстоянии x от щели S_2 ширина электронного пучка удвоится из-за кулоновского отталкивания электронов, если электрический ток, приходящийся на единицу длины щели (за щелью S_2) равен $i=10^{-4}$ А/см. При решении считать щели бесконечно длинными.

нов, если электрический ток, приходящийся на единицу длины щели (за щелью S_2) равен $i=10^{-4}$ А/см. При решении считать щели бесконечно длинными.

Задача № 6



Съемка голограммы объекта производится по схеме, изображенной на рисунке. Размер элемента разрешения фотопластины равен Δ . Определить максимальный размер голограммы D .

Задача № 7

Для осуществления термоядерного синтеза нужны огромные температуры ($T \approx 100$ млн. К). Нагрев вещества до таких температур возможен при помощи лазера. Оценить температуру T абсолютно черного тела, которое равновесным образом излучает в телесном угле $\Delta\Omega$ и в диапазоне частот $(\nu, \nu+\Delta\nu)$ такую же мощность, что и лазер. Для численной оценки принять $\Delta\Omega=10^{-6}$ рад, $\nu=10^{14}$ Гц, энергия лазерного импульса $E_L=50$ Дж, поперечная площадь пучка $S=1$ см². Мощность излучения частоты, испускаемая с единицы площади абсолютно черного тела в единицу телесного угла и частоты равна

$$q\nu = \frac{h\nu^3}{c^2} \cdot \frac{1}{\exp[h\nu/kT] - 1}.$$

АНКЕТА УЧАСТНИКА

заочной олимпиады по физике ФМХФ-95

Фамилия, Имя, Отчество _____

Город, школа, класс _____

Подробный домашний адрес с индексом _____

Задача № 1	Задача № 2	Задача № 3	Задача № 4	Задача № 5	Задача № 6	Задача № 7	Сумма

ФМХФ на Физтехе — почему мы вас зовем к себе

(Окончание. Начало на стр. 1)

ции в МФТИ факультета физико-химической биологии эта кафедра «ушла» на ФФХБ;

1982 г. — создана кафедра «Физика высокопрочных полимерных систем» (база — Институт синтетических полимерных материалов АН СССР, зав. кафедрой академик Н. С. Ениколопов). Сейчас это кафедра «Физика полимеров», зав. кафедрой академик Н. Ф. Бакеев, база — Институт синтетических полимерных материалов РАН.

1988 г. — создана кафедра «Энергетические проблемы химической физики» (база — Институт энергетических проблем химической физики АН СССР, зав. кафедрой член-корреспондент РАН В. Л. Тальрозе).

И общефакультетская кафедра «Молекулярной физики» расположена в МФТИ, зав. кафедрой профессор Н. Н. Кудрявцев.

Деканами факультета были академик В. В. Воеводский (1957—1960), член-корр. АН В. Л. Тальрозе (1960—1983), профессор С. С. Новиков (1983—1988). Сейчас факультет возглавляет выпускник МФТИ профессор Н. Н. Кудрявцев.

Из этого перечня ясно видно, что базы ФМХФ — это ведущие в стране и признанные за рубежом научно-исследовательские организации резко выраженного естественно-научного профиля, а в целом в МФТИ факультет представляет направление и дух, которые принято называть академическими. Это первое.

Второе, что видно из перечня кафедр ФМХФ — широкий спектр специализаций, предоставляемых факультетом его студентам и аспирантам (кстати, поверьте, что разнообразие специальностей, по которым «разбредаются» затем выпускники факультета, еще более широко). Спектр исследовательских и прикладных направлений, по которым факультет готовит специалистов чрезвычайно широк: от физики твердого тела и низких температур до термоядерного синтеза, от физики горения и взрыва до физики и химии полимеров, от лазерной техники и физики низкотемпературной плазмы до химической физики и экологии, от высокотемпературных аппаратов до биотехнологии.

Нам кажется, что причина столь обширного набора различных специализаций на факультете обязательно нуждается в понятном для вас объяснении. Дело в том, что все физические специальности — существующие и будущие, как представленные на факультете или в МФТИ, так и отсутствующие, — имеют и будут иметь склонность к перекрыванию. При этом очень важным мериллом общенаучной значимости какой-либо конкретной специальности, взятой наугад из их множества, как раз и является степень взаимосвязи с другими специальностями, и, даже более того, — не только взаимосвязи, но и взаимопроникновения. Эти контакты различных разделов естествознания, объединяющие в единое целое «мозаичное» здание науки, получили название «стыков» наук.

Факультет молекулярной и химической физики МФТИ готовит физиков, способных работать на «стыках» наук, пожалуй, в большей степени, чем какой-либо другой факультет МФТИ. Связано это, в первую очередь, с тем, что в основу

обучения положен цикл дисциплин, посвященный описанию строения, свойств и поведения вещества на атомно-молекулярном уровне, на основе знания элементарных актов взаимодействия частиц — атомов, молекул, ионов, квантов света и т.д. друг с другом. Нетрудно понять, что подобный подход, основанный на знании динамики и кинетики элементарных процессов, происходящих в газе, плазме, жидкости, твердом теле, необходим в той или иной степени (кстати, очень переменчивой и по глубине описания, и по сути) всему множеству и чисто физических, и даже «нефизических» специальностей (например, медицине). Факультетский цикл лекций, не имеющий, на наш взгляд, аналогов в отечественной и зарубежной высшей школе, сознательно ориентирован на то, что нашим выпускникам предстоит работать в пограничных областях знаний — на «стыках» наук. Поскольку опыт показывает, что большинство «точек роста» научных знаний, важных в чисто качественном, а не количественном смысле, как раз бывает сосредоточено на «стыках» наук, наших выпускников обычно ждет всегда новая и интересная работа. Конечно, «стыки» наук есть практически у всех специальностей, представленных на других факультетах МФТИ, но особенность состоит в том, что наши контакты с другими специальностями осуществляются на едином для всех специальностей атомно-молекулярном уровне, т.е. на языке специализированных дисциплин, изучаемых на нашем факультете. Таким образом, третьей особенностью факультета является своеобразная универсальность фундаментального образования, позволяющая его выпускникам находить новые подходы к исследованиям практически в любых областях естествознания и техники, которые могут встретиться на их пути после окончания МФТИ. Этому, конечно, способствует и четвертое обстоятельство, которое является целью педагогического коллектива, работающего на ФМХФ. Мы готовим выпускников, умеющих не только решать, но и — главное! — *ставить* задачи в естествознании и технике, а, если говорить точнее, то наоборот — *ставить* и затем решать задачи.

Обладая хорошим запасом фундаментальных знаний, привыкнув, что новое можно создавать только постоянно участвуя, освоив методики системного подхода к решению задач, выпускники ФМХФ оказываются, как правило теми исследователями, которые, во-первых, не боятся смены научных направлений своей деятельности, и, во-вторых, способствуют своей работой появлению новых научных направлений, поскольку постоянно ищут и находят новые точки приложения своих знаний и сил.

И в завершении нашей агитки, желая вам, друзья, всяческих успехов, хотим сказать, пусть не пугает вас в названии факультета слово «химическая». Во-первых, это физика, а во-вторых, факультет за сорок лет своего существования — с тех пор, как получил это название, наверное, давно вырос из него. Тем не менее, проявляя здоровый консерватизм, мы бережем свое имя и свое название, которое факультет получил в далеком 1954 году от основателя факультета Лауреата Нобелевской премии академика Н. Н. Семенова.

Приветствую тебя, мой будущий коллега!

Радует уже то, что ты держишь в руках нашу газету. В ближайшее время тебе предстоит сделать выбор. Он во многом определит твою дальнейшую судьбу и сделать такой шаг непросто. Но если тебя всерьез увлекают физика, математика, то, как мне кажется, выбор должен быть однозначен — это Физтех. Здесь ты сможешь удовлетворить жажду познания законов природы, найти себя, свое место в жизни и науке.

Еще мне кажется, что обучаться на Физтехе ты должен на Физхиме. Глубокое физическое понимание сути явлений, отличная физико-математическая подготовка, познания в смежных областях, опыт практической работы — вот тот багаж, которым ты будешь владеть к моменту окончания факультета. Не следует, однако, путать химическую физику с химией, а внедрение технологий — с отказом от фундаментальных исследований. Не надо думать, что ты обязательно будешь заниматься химией или только прикладными работами. Мои сокурсники занимаются и теоретическими исследованиями.

После трех лет основательной теоретической подготовки, когда ты освоишь общую физику, математизацию, аналитическую геометрию, методы численного решения на ЭВМ сложных уравнений, теорию функций комплексного переменного, английский язык и многие другие дисциплины, ты сможешь, одновременно с продолжением обучения, начать применять свои знания на практике.

Начиная с четвертого курса, несколько дней в неделю ты будешь работать под руководством опытного научного руководителя в лабораториях одного из выбранных тобой базовых институтов нашего факультета. Здесь же ведущие ученые читают курсы лекций в соответствии с выбранной тобой специализацией. Шестой курс полностью отведен для работы на базе (так студенты называют базовый институт) и написанию диплома.

Такая система обучения на старших курсах является отличительной чертой Физтеха. Она позволяет студенту выявить свои наклонности и найти сферу деятельности, наиболее соответствующую его складу мышления, характеру, темпераменту и т.п. В настоящее время много студентов по окончании института поступают в аспирантуру — либо Физтеха, либо базового института. Такое непрерывное повышение уровня подготовки студентов приводит к закономерному результату. Рейтинг выпускников института очень высок как у нас в стране, так и за рубежом. Ведь недаром многие наши студенты и аспиранты продолжают учиться и работать в крупнейших университетах и научных центрах всего мира: Англии, Франции, Финляндии, США, Японии, Германии...

Что можно сказать о студенческой жизни помимо учебы. Традиционно, физхимики любят играть в футбол, плавать, слушать музыку.

В нашем клубе «Коллеги» часто проходят концерты приезжих исполнителей и дискотеки. В общежитии есть фотокомната. Кроме того, рядом Москва. Так что скучать не приходится.

Конечно, живется студентам нелегко — трудно думать об эллиптических интегралах или пельтиной оптике, когда стипендии едва хватает на хлеб. Тут факультету помогают коммерческие фирмы, в которых работают наши выпускники. Помогают, как могут, и базовые институты.

Я надеюсь, ты сделаешь правильный выбор и присоединишься к дружной семье студентов нашего факультета. И тебе не придется жалеть о своем выборе.

М. КУЗЬМЕНКО,
студент 4 курса ФМХФ

КЕМ БЫТЬ, ЧЕМУ УЧИТЬСЯ... ТЕПЕРЬ, ПОЧЕМУ ФИЗТЕХ

У вас, юный друг, есть шанс быть первым, другие уже будут стоять в очереди...

Воевала ли Россия или строилась, кузнец ей нужен был всегда. Лишь в период смут и великой дурри надобность в нем отпадала... Все ж страна поднималась с колен, трясла похмельной головой да начинала работать, и вновь звенел молоток...

Так уж устроена жизнь, что каждый год практически во всех странах мира школы выплескивают очередные порции молодых людей, перед которыми встает вопрос: «А что же дальше, кем стать?». Вопрос, конечно, тревожный и сложный, причем если на него у кого-либо из вас уже есть ответ, он обязательно рождает другой — «Куда пойти учиться?», — ибо, чтобы действительно стать как принято говорить сейчас «профессионалом» в любом деле, нужно еще учиться, учиться и учиться... Именно поэтому мы хотим постараться убедить некоторых из вас, во-первых, в непреходящей ценности естественно-научного образования, и, во-вторых, в частности, того образования, которое вы сможете получить, поступив в МФТИ.

Когда в России очевиден спад производства, а вместе с ним хиреет наука, когда страна переживает одно из величайших потрясений звать молодого человека получать естественно-научное образование, на первый взгляд, кажется глупо и неуместно.

И тем не менее, почему сейчас, почему именно естественно-научное образование, почему, например, Физтех?

1. Потому что именно естественно-научные и инженерные школы в России такие как: Физтех, МГУ, МИФИ, МГТУ в полной мере обладают мировым уровнем и международным признанием. Они, как и всякая естественно-научная Школа, создавались с ясной государственной целью, на их становление уходили годы и они, кстати, были наименее всего подвержены политическим воздействиям. Школы же гу-

манитарные, в том числе, экономическая (несмотря на обилие провозглашенных университетов и академий), как Школа в истинном понимании в России пока не состоялась, т.к. она не может родиться в одночасье путем скрещивания прежнего лектора по политэкономии или истории КПСС и нового теоретизирующего российского бизнесмена.

2. Потому что, как показывает история на примере великих людей, естественно-научное образование всегда дает возможность реализовать себя и на гуманитарном поприще: в литературе, искусстве, политике, бизнесе. Обратное практически невозможно.

3. Потому что, только развивая производство на основе новейших достижений науки и техники, общество способно двигаться вперед, и вряд ли Россия здесь будет исключением. Этой цели, в конечном итоге, и должны быть подчинены все сопутствующие развитию производства реформы в стране, в том числе развитие финансов, торговли и политики.

4. Потому что, для молодого человека, который сейчас решает кем быть, важно угадать ситуацию на рынке труда не сейчас, а через 5—6 лет. А это, судя по всему, есть тот самый срок, когда из-за нынешнего развала промышленности и науки будет особенно нужен нашей державе тот самый молодой кузнец.

1. Потому что, сколь это не прискорбно, государство в нынешней тяжелой экономической обстановке пытается сохранить только основные (читай столичные) признанные центры высшего образования.

2. Потому что, не в обиду местному родному политеху, даже если он уже и обозвался университетом, вам, уважаемый юный друг, надобно стать тем самым высококлассным кузнецом, а не получить диплом кузнеца, чего вполне хватило бы в старое доброе время.

3. Потому что умение воспринимать современные достижения мировой науки и техники, осваивать мировой опыт организации науки и производства, осознать и реализовывать свои собственные национальные достижения можно только будучи к этому подготовленным, обучаясь в системе глубоко и широко связанной с наиболее передовыми научными и производственными центрами страны. Учреждения Академии наук, НИИ и КБ оборонного комплекса в начале 50-х годов предложили и реализовали уникальную систему образования, которая известна в мире как Система Физтеха.

Суть системы состоит в том, что во-первых, студент должен получить фундаментальное образование по физике и математике в объеме университетских курсов, а также инженерно-техническое образование, соответствующее передовому научно-

техническому опыту тех базовых организаций, в которых он проходит обучение на старших курсах. Во-вторых, подготовка на Физтехе осуществляется по наиболее перспективным и вновь возникающим направлениям в науке и технике. Это, в сочетании с научно-исследовательской практикой, в которую включаются студенты в течение последних трех лет обучения, позволяет им стать полноценными научными работниками к моменту окончания института. Подобного сочетания обучения и трехлетнего НИР, выполняемого на базовых организациях МФТИ, нет ни в одном учебном плане ни одного вуза России.

Таким образом, в отличие от классической вузовской университетской системы, когда обучение оторвано от реальной научной и производственной деятельности, Система Физтеха объективно наиболее динамична к восприятию новых направлений в науке и технике.

Уважаемый юный друг, пусть эти тезисы просты и, может быть, несколько общи, но главное чтобы ты понял: вам, кому сейчас 16 и 17, придется возрождать нашу страну, и главная линия фронта будет проходить в лабораториях и на современных производствах, за пультами ускорителей и за компьютерами. В конце концов именно здесь будет идти борьба за свободу и процветание нашей Родины.

КРАТКАЯ СТАТИСТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

- За все время существования ФМХФ его окончили 2100 человек. Среди выпускников 2 академика РАН: К. М. Замараев и Ю. Н. Молин, 6 чл.-корр. РАН: М. В. Алфимов, А. А. Берлин, Б. В. Войцеховский, В. Н. Пармон, Д. Д. Рютов, Ю. Д. Цветков, 150 докторов наук и 900 имеют степени кандидатов наук.
- На факультете работают 6 академиков РАН: Н. Ф. Бакеев, В. И. Гольдманский, Б. Б. Кадомцев, Д. М. Климов, В. Д. Русаков, А. Е. Шейндин, и 5 чл.-корр. РАН: М. В. Алфимов, В. М. Батенин, А. А. Берлин, Н. А. Генералов, В. Л. Талрозе.
- ФМХФ — имеет свою теоретическую группу из трех существующих в МФТИ. Это теоргруппа академика РАН Б. Б. Кадомцева.
- ФМХФ (статистика последних 10—15 лет) всегда входил в тройку лучших факультетов по успеваемости, несмотря на существенно более низкий конкурс при поступлении.
- ФМХФ (статистика последних 10—15 лет) всегда входит в тройку первых факультетов по количеству выпускников с красными дипломами.
- На ФМХФ (статистика последних лет) одна из самых больших (по численности) аспирантур в МФТИ. А по количеству защит кандидатских диссертаций в срок, Физтех последние 10 лет неизменно занимает первое место в МФТИ.

Над номером работали:

П. П. Барашев, О. В. Бутин,
С. В. Костюченко, М. Е. Кузьменко, Г. А. Куркин.

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ СПОНСОР — РУССКИЙ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЙ БАНК

Адрес редакции: 141700, Московская обл., г. Долгопрудный, МФТИ, 308 АК, тел. 408-51-22, 4-29. E-mail: editor@za_nauku.mipt.ru

Перепечатка без соглашения с редакцией не допускается. Ссылка на «За науку» обязательна. Редактор Н. СИМОНОВА

© «За науку». Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Отпечатано предприятием «Шанс». Тираж 4000 Заказ 59

Оригинал-макет подготовлен Издательством МФТИ. Верстка — М. ЗЕЛЕНФРОЙНД Художник — М. ИВАНОВСКИЙ.