

Да здравствует лучшее на Физтехе!
Лучшее — это женщины

С юбилеем!



3 марта 2002 г. исполнилось 60 лет профессору, доктору физико-математических наук, члену-корреспонденту РАЕН Юрию Арсениевичу Флерову — выдающемуся ученому в области информационно-вычислительных систем, заведующему отделом математического моделирования систем проектирования Вычислительного Центра РАН, профессору кафедры математических основ управления МФТИ.

Среди научных результатов Ю. А. Флерова: подход к анализу и синтезу объектов инженерной геометрии, математическая теория информационной технологии построения иерархических систем проектирования сложных технических объектов, инструментальная система автоматизации разработки и сопровождения программных проектов информационно-вычислительных систем, работающих по технологии «многоуровневый клиент-сервер» и другие. За разработку САПР сложных авиационных комплексов Ю. А. Флеров удостоен премии Совета Министров СССР.

Более тридцати лет Ю. А. Флеров преподает студентам ФУПМ фундаментальный курс дискретного анализа, актуальный для специалистов в области информационных технологий. В последнее время на его лекциях и семинарах все чаще можно встретить студентов других факультетов. Их привлекает не только содержание курса, но и уровень, стиль, мастерство преподавания.

Коллеги, друзья и студенты поздравляют Юрия Арсениевича с юбилеем.

Дорогой Юрий Арсениевич! Желаем Вам успехов, здоровья, благополучия, новых идей и результатов, талантливых учеников!

ЗА НАУКУ

ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА
Московского физико-технического института

Выходит
с 1 сентября 1958 г.

Четверг, 7 марта 2002 г.
№ 7 (1589)

Цена 4 руб.

«Проблем со здоровьем стало меньше, хотя и внимания к медицине тоже»

Беседа с врачом-невропатологом поликлиники МФТИ
Риммой Михайловной КАГАНОВОЙ

— Римма Михайловна, сколько лет вы работаете в институте? Как сюда попали?

— На Физтех я попала в 1967 году, сначала работала на полставки, а после окончания ординатуры устроилась на постоянную работу. Хотя по распределению меня направили в поликлинику Совмина РСФСР, по семейным обстоятельствам я не могла пойти туда. Тогда было достаточно сложно открепиться от того учреждения, куда направляли по распределению, и Олег Михайлович Белоцерковский помог мне остаться здесь. Мне сейчас говорят: «Какую ошибку ты допустила, что не пошла туда». А я ничуть не сожалею, что связала жизнь с Физтехом. Физтех — это какая-то энергия, я так благодарна общению со студентами, от них многому удалось научиться. Сейчас много литературы, много информации по моей специальности, а раньше почти ничего не было, но ребята где-то добывали эти знания. Например, студенты с РТ конструировали аппараты для иглотерапии, и от них я получала столько информации, что, приезжая в серьезное неврологическое учреждение, удивляла всех своими знаниями.

— Ваша работа достаточно деликатна, но все же, не могли бы вы обозначить наиболее характерные проблемы людей, к вам обращающихся (как студентов, так и сотрудников)?

— Работа действительно очень деликатна. Сотрудники больше обращаются с проблемами органического характера (радикулиты, сосудистые заболевания, инфекции нервной системы), студенты — с психологическими, часто встречаются сотрясения мозга, нарушения сна, невротические состояния.

— По качественному составу учащихся среди ваших посетителей юношей должно быть больше? Так ли это? Каково соотношение юношей и девушек?

— Да, юношей больше, и в абсолютном, и в относительном выражении. Это вызвано не только составом учащихся — девушки, как мне позволяет сделать вывод мой опыт, быстрее адаптируются к ситуации и более выносливы. Хотя, если девушка болеет, то лечить ее сложнее — в силу особенностей женского характера.

— Как поменялись студенты за годы вашей работы?

— Раньше ребята были более открытые, мягкие. Сейчас — более жесткие, прагматичные, и, соответственно, менее эмоциональные и уязвимые. Сегодня мы не видим столько психоорганических заболеваний, сколько их было раньше, цифры просто несопоставимы. Ребята стали более устойчивы к трудностям жизни. Может быть, с одной стороны переходный период в нашей стране и обилие информации напрягают людей, а с другой стороны — тренируют, дают новые возможности.

Физтехи стали более опрятными, раньше их внешний вид очень огорчал. Очень многие спортом занимаются, осознают, что это необходимо в жизни. Есть у студентов понимание, что лучше быть здоровым, обеспеченным, счастливым.

Раньше у ребят были большие проблемы с родителями, чем теперь, и мне очень сложно было находиться между двух огней, приходилось лавировать между их интересами. Сейчас же многие студенты пытаются помогать родителям, меня это очень радует. Отсюда, однако, возникает другая проблема — когда молодой человек вынужден помогать родителям, то есть работать, это сказывается на учебе, и здесь, конечно, возникает напряженное психологическое состояние, некоторым приходится даже брать академические отпуска. Это

(Продолжение на стр. 2)

«Проблем со здоровьем стало меньше, хотя и внимания к единице тоже»

(Окончание. Начало на стр. 1)

относится больше к юношам, девочки сейчас совершенно ушли из поля зрения в этом отношении.

Как и раньше, сейчас студенты очень хорошие, умные, они готовы анализировать свое состояние, помогая мне тем самым в работе.

В целом же количество проблем по моему профилю, безусловно, сократилось.

— В поликлинике в основном работают женщины (а есть хоть один врач-мужчина?). Как поздравляет вас руководство с 8 марта? Как поздравляли вас 20 лет назад?

— Сейчас работает один мужчина — рентгенолог, замечательный человек и прекрасный специалист. Было бы лучше, если бы мужчин было больше, но так уж у нас в медицине сложилось, что в поликлиниках работают женщины.

Сейчас руководство присылает коллективу поликлиники поздравительную открытку. Конечно, хотелось бы больше внимания. Раньше мы были органичнее связаны с институтом в целом. Нас приглашали на вечера институтские, факультетские, кафедральные, то есть не только от руководства внимания было больше. Общее впечатление таково, что раньше к медицине с большим уважением относились. Может быть, сейчас глобальное отношение к врачам изменилось в худшую сторону, а может быть, сами медики дают повод к этому. К тому же сейчас есть много альтернативных возможностей для заботы о здоровье. Это не только в праздник заметно — раньше к нам на совещания регулярно приходили деканы, замдеканы, а потом как-то все дистанцировались. Я считаю, что надо возобновить такое сотрудничество на официальном уровне.

— В этот праздник приходят ли студенты, выпускники с цветами?

— Не особо балуют, но поздравляют. Иногда приходишь, а в двери букетик и записка «Дорогая Римма Михайловна!..». Сотрудники, конечно, больше поздравляют. Не знаю, преподавателей, наверное, студенты чаще поздравляют, чем нас, медиков. Меня это не обижает — просто жизнь так устроена, что с преподавателями, к счастью, они общаются ближе. Выпускники... Последние 2–3 года не припомню. Раньше бывали. Конечно, сейчас реалии жизни таковы, что занятость больше, времени у людей не хватает. Но раньше цветы достать было гораздо сложнее, а сейчас можно везде без проблем купить.

— Спасибо за беседу, с праздником вас!

Материал подготовил А. АЛЯБЬЕВ

ДОКЛАД РЕКТОРА МФТИ ПРОФЕССОРА Н. Н. КУДРЯВЦЕВА НА ЕЖЕГОДНОМ СОБРАНИИ ПРОФЕССОРСКО- ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

Уважаемые сотрудники Физтеха! Сегодня мы собрались здесь, чтобы традиционно обсудить итоги работы института за год и наметить планы на будущее. Многие наши коллеги, внесшие большой вклад в развитие института, не дожили до сегодняшнего дня. В 2001 году от нас ушли академик Б. В. Раушенбах, преподаватели И. А. Радкевич, Ю. В. Сидоров, Л. А. Бовина, А. П. Нефедов, О. В. Богданкевич, Р. А. Сафаров, Т. В. Щедринская, Н. Н. Глушков, Ю. В. Афанасьев, зам. главбуха Н. А. Арбузова, нач. 2 отдела А. М. Елисеев. Давайте почтим светлую память всех тех физтехов, кого уже нет с нами, минутой молчания.

Внутриинститутская деятельность

Организация довузовской подготовки и приема студентов. Организация приема 2001 года имела ряд особенностей. В конце апреля олимпиаду «Физтех-абитуриент» проводили в 14 городах (около 2000 участников). Дополнительно проведена в мае олимпиада «Физтех-абитуриент» для жителей Москвы и Подмосковья (около 900 участников). Целевые наборы были проведены в г. Киеве, Минске, Миассе, Якутске. Всего было подано 1703 заявления (+5% к прошлому году), средний балл принятых 20,43. В последние годы мы практикуем прием без экзаменов победителей олимпиад высокого уровня, начиная от областных. Статистика их последующей учебы хорошая. Бюджетный прием института был сохранен, и составил 703 студента (в 1998 г. 630). Проведен набор 107 (по основной 76 и 31 по дополнительным специальностям) студентов на платной основе (в 2000 — 107, в 1999 — 46, 1998 — 4) (Рис. 1–2). Школьники из г. Москвы и

Московской области составляют около 30% от общего числа поступивших на 1 курс. По факультетам параметры приема выглядят так (рис. 3–4).

Рис. 3. Конкурс по заявлениям, чел./место

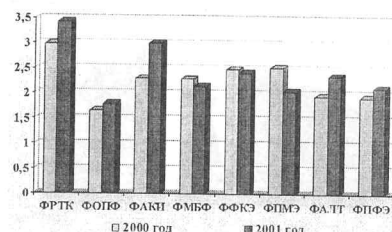
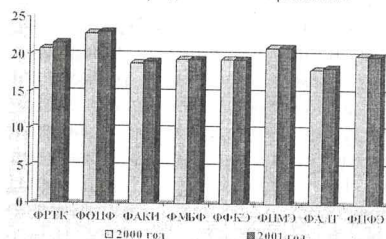


Рис. 4. Средний балл принятых



Активно работает Центр довузовского дополнительного образования в школах Москвы и по организации олимпиад МФТИ. Центр завершил проект «МФТИ-Intel» по созданию для абитуриентов интернет-портала Abitu.ru. Ведущее место в работе со школьниками занимает Заочная физико-техническая школа при МФТИ, которой в прошлом году исполнилось 35 лет (директор Чугунова Т. А.). Всего в ЗФТШ обучалось около 19 000 школьников. Около 60 % поступивших в МФТИ оканчивают ЗФТШ. Необходимо перевести работу ЗФТШ на современный уровень с использованием электронных коммуникаций — ведь по статистике 40–50% поступающих к нам имели доступ к интернету.

Наши сотрудники активно участвовали в олимпиадах разного уровня вплоть до общероссийских и международных. Обе сборные команды России — по математике и по физике — проходят ежегодные сборы в стенах МФТИ. Руководители сборов — преподаватели Физтеха. Абсолютный победитель олимпиады по физике Д. Нургалеев ныне студент 1 курса ФОПФ, также как многие члены Российской команды.

Сейчас в институт на каждый курс принимается на 150–200 студентов больше, чем его заканчивает, мы уже сейчас испытываем серьезные трудности с общежитием. Поэтому план приема текущего года сокращен на 20 человек.

Магистратура. Разработаны новые правила приема в магистратуру в 2001 году. Главная особенность этих правил состоит в том, чтобы создать небольшой конкурс при поступлении.

Рис. 1. Прием на первый курс, чел

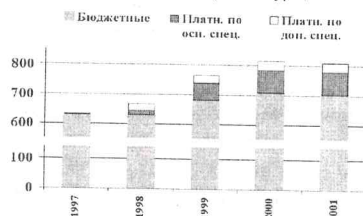


Рис. 2. Конкурс



Выпуск. В текущем году выпущено 486 (27,5% с отличием) магистров, 18 (30%) специалистов и 532 (21,4%) бакалавров.

Аспирантура. Заканчивает 133 аспиранта, 65 было отчислено. Процент защит в срок — 29%, что определяется большой работой факультетов. На ФОПФе и ФМБФ процент защит около 50%, резко улучшил свои показатели ФАКИ. Приняли в аспирантуру 188 человек, в том числе 36 в договорную, что дало институту 1,8 млн. руб.

Учебный процесс. Успеваемость находилась на стабильном уровне. Отмечается некоторое повышение требовательности кафедр. Проводился эксперимент по модификации институтского цикла на ФПФЭ, опыт которого предстоит осмыслить.

Среди проблем учебного процесса можно выделить:

1. Перегрузку студентов на младших курсах, где объем занятий превышает 44 часа в неделю (без физкультуры). Как следствие — потеря творческого отношения студентов к учебе, интереса, проблемы со здоровьем. Напряженный график приучает студентов к интенсивной работе, но утрачиваются элементы творчества и глубины понимания предмета. В сочетании с общим падением уровня среднего образования это приводит также к снижению уровня остаточных знаний.

2. Недостаточную методическую уязву некоторых общинститутских курсов.

3. Перегрузку на 4 курсе на ряде факультетов вследствие переноса базовых предметов с 5 курса, и соответственно «пустые» 5 курсы.

4. Не используются современные методики обучения вследствие недостаточности материальной базы.

Следует отметить активную работу методической комиссии под председательством профессора С. М. Козела, которая разрабатывает базу для принятия решений по улучшению учебного процесса.

Кафедра математики (профессора Г. Н. Яковлев, М. И. Шабунин и Е. С. Половинкин) провела большую концептуальную работу по формированию госэкзамена по математике в новом формате.

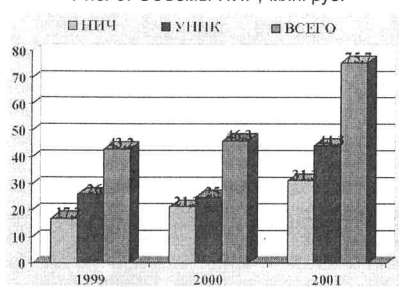
Для рассмотрения стратегических вопросов преподавания физических дисциплин по инициативе председателя Координационного совета, вице-президента РАН, академика А. Ф. Андреева был создан экспертный совет по физике во главе с сопредседателями чл.-корр. В. Ф. Гантмахером и профессором А. Д. Гладуном с широким привлечением ведущих российских физиков. В этом видится большая перспектива сотрудничества Физтех-базы на поле совершенствования учебного процесса.

Учебные инфраструктурные изменения. Открыт совместно с Институтом проблем передачи информации РАН центр «Управление информационными процессами» с отделениями в базовой организации и в МФТИ (рук. акад. Кузнецов Н. А.) Его оснащение проводится за счет компаний, заинтересованных в подготовке специалистов по этой тематике.

Научная деятельность. Единный заказ-наряд увеличился на 60% за счет новых тем и составил 3131 тыс. руб. Объем финансирования 2001 года по Федеральной

целевой программе «Интеграция» в МФТИ составил 6384 тыс. руб., что на уровне прошлого года. Общий объем научного финансирования с учетом УНПК в текущем году вырос на 60% и составил 76 млн. руб. против 46 млн. руб. в прошлом году (рис. 5). Рост произошел за

Рис. 5. Объемы НИР, млн. руб.



счет хоздоговоров и международных грантов УНПК, межотраслевых научно-технических программ и грантов РФФИ, проводимых через НИЧ. Научную деятельность, в особенности в рамках программы «Интеграция», мы рассматриваем как действенную форму повышения квалификации сотрудников.

XLIV научная конференция МФТИ, посвященная 50-летию создания института. По числу секций, количеству докладов и организаций-участников достигнуты рекордные за последние 6 лет результаты. С пленарным докладом «Биологические микрочипы — технология 21 века» выступил акад. Д. И. Мирзабеков. По результатам конференции опубликовано 8 сборников научных трудов. В работе ряда секций приняли участие зарубежные организации, выпущена электронная версия трудов конференции на CD-диске. Особенность конференции состояла в том, что на ней впервые была организована работа институтской секции: «Перспективы развития системы Физтеха» под руководством академика А. А. Петрова. В работе секции приняли активное участие председатель РФФИ, акад. РАН М. В. Алфимов, директор ЦНИИМАШ, акад. Н. А. Анфимов, директор ИППИ РАН, акад. Н. А. Кузнецов, акад. Ф. Л. Черноусько.

Финансовое положение

Бюджетное финансирование отличалось относительной стабильностью. Произошло повышение заработной платы с декабря в среднем на 50%. Финансирование по статьям коммунальных расходов покрыло чуть более 80% потребностей. Впервые выделялись деньги на текущий и капитальный ремонт, оснащение оборудования, что дало возможность начать

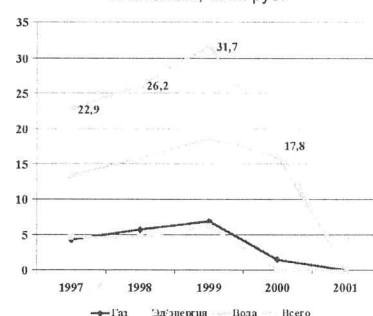
Рис. 6. Бюджетное финансирование, млн. руб.



серьезную модернизацию институтских кафедр. В наступившем году мы увеличили финансирование по этим статьям конкурсным образом. Отметим значительное общее увеличение бюджетного финансирования (рис. 6).

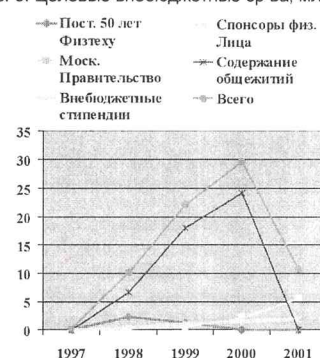
Задолженность по коммунальным платежам. Начиная с 1999 г. последовательно уменьшалась путем проведения взаимозачетов. Погасив большую задолженность Мосводоканалу в сентябре, Физтех более не имеет задолженностей по коммунальным платежам. Следует отметить, что около 20% коммунальных платежей сейчас платится из внебюджетных источников (рис. 7).

Рис. 7. Задолженность по коммунальным платежам, млн. руб.



Внебюджетные источники. К таковым следует отнести целевые внебюджетные средства, получаемые институтом из разных источников (рис. 8), и доходы от вне-

Рис. 8. Целевые внебюджетные ср-ва, млн. руб.



бюджетной деятельности. Последние выросли с 17,8 млн. руб. в 2000 году до 24,9 млн. руб. в 2001. В том числе: платное обучение (основная специальность) — 7,5 млн. руб.; платное обучение (дополнительные специальности) — 1,6 млн. руб.; киевский набор — 3,5; аренда — 4,7; накладные НИЧ — 2,5; накладные УНПК — 1,6. Последовательное увеличение этих поступлений фактически и определяет инфраструктурные улучшения в институте. Доходы от внебюджетной деятельности по факультетам сильно различаются (от 212 000 р. на ФОПФ до 3 301 000 р. на ФПМЭ). Серьезной проблемой видится инвестирование в общежития. В предыдущие годы это проводилось за счет целевых внебюджетных источников, что прекращено начиная с закончившегося года в связи с изменением налогового законодательства.

Важный позитивный момент — финансовая поддержка базовыми кафедрами и компаниями при них факультетов,

(Продолжение на стр. 4)

ДОКЛАД РЕКТОРА МФТИ Н. Н. КУДРЯВЦЕВА НА ЕЖЕГОДНОМ

(Продолжение. Начало на стр. 2-3)

что позволяет последним обеспечивать решение своих насущных проблем.

Следует отметить спонсорскую поддержку института. Клуб выпускников финансирует программу поддержки молодых преподавателей с ежегодным объемом эквивалентным \$15 000, Федеральный Банк инноваций и развития — программу поддержки ветеранов (\$12 000). Многие выпускники финансово поддерживают содержание спортивных объектов и помогают своим факультетам. В частности, выпускники профинансировали все затраты на наш юбилей.

Платные образовательные услуги студентам и слушателям

Платное обучение. Последовательно увеличивается прием платных студентов по основной и «дополнительным» специальностям. На основную специальность принимаются студенты, несколько недобравшие по конкурсу. Но, похоже, мы уже выходим на насыщение, и теперь по мере продвижения на старшие курсы платных студентов мы увеличиваем доходы.

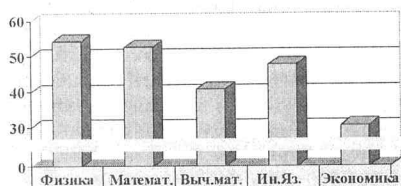
Кафедра иностранных языков дает дополнительную квалификацию студентам «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». Бизнес-школа дает лицензированную дополнительную квалификацию «менеджер в области наукоемких технологий», что нужно переводить на платную основу.

Центр дополнительного профессионального образования. Вышел на стационарный режим работы, приносит ощутимую прибыль, за год 420 тыс. руб. Основное направление деятельности — подготовка специалистов по менеджменту для промышленности и специалистов в области компьютерных технологий.

Персонал

Общий состав поддерживается на стабильном уровне. Проблемы — недостаток хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала вследствие низких зарплат. Прогнозируем улучшение ситуации вследствие нового пенсионного законодательства, когда работа пенсионеров будет им выгодна. Последнее время удается добиваться снижения среднего возраста профпрепоставов по институтским кафедрам, примерно на 1–1,5 года. (Рис. 9). Фактически сейчас на всех круп-

Рис. 9. Возрастной состав по кафедрам



ных общих кафедрах есть с десяток молодых преподавателей, кому до 30.

Оплата труда последнее время возрастает. В ее составе значимую часть теперь составляют внебюджетные доходы (рис. 10). То же можно сказать и о средне-годовой зарплате (рис. 11). Произошло повышение с 1 декабря бюджетной составляющей в фондах подразделений института на 40–60%.

Рис. 10. Фонд оплаты труда

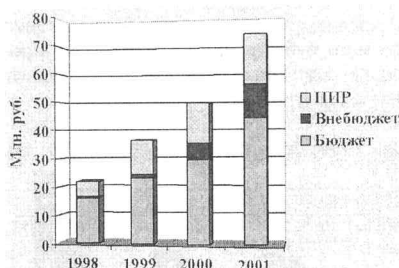
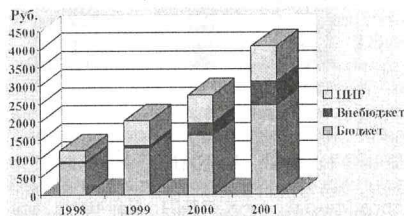


Рис. 11. Среднемесячная зарплата



Общеинститутские проекты

Суперкомпьютерный центр и телекоммуникационная сеть. В рамках программы «Интеграция» институт получил в 1999–2000 гг. грант на создание суперкомпьютерного центра и современной телекоммуникационной сети в размере около 7 млн. руб. Запущен центр параллельных вычислений на основе 16 двухпроцессорных машин с удаленным доступом через сеть для сотрудников института, в том числе для базовых кафедр, студентов и аспирантов. Создана современная оптоволоконная магистральная линия с пропускной способностью 100 Мбит/сек, закольцовывающей все административные корпуса и общежития и проведена установка телекоммуникационного оборудования. Связь с университетским портом МГУ сейчас осуществляется по оптоволоконной линии с пропускной способностью 2 Мбит/сек, даром компании «БиЛайн», и по каналу 10 Мбит/сек с возможностью расширения до 150 Мбит/сек, арендуемому на льготных условиях у компании «Комкор». В текущем году должны быть введены еще два суперкомпьютерных центра параллельных вычислений — на кафедре вычислительной математики и на ФМБФ.

Сеть Интранет — административная сеть института. Развитие сдерживалось коммуникационной базой. Сейчас, когда основные кафедры подключены к телекоммуникационной системе, следует начать движение вперед. Речь идет о создании и ведении базы обучающихся и сотрудников и переводе в электронный вид стандартного документооборота, что крайне нужно для института с наличием большого количества удаленных базовых кафедр. Необходимо сделать серьезные коррективы: принять профессиональный принцип организации ее функционирования с подчинением центрального аппарата и использовать лицензионное программное обеспечение. В текущем году мы планируем активно начать эту работу. Компания «Sun» предоставит необходимую технику и программное обеспечение.

Переоснащение кафедр. Значительные достижения отмечены практически на всех кафедрах. Меняется устаревшее оборудование. На кафедре физики ушла в историю вековая проблема семестровой миграции оборудования и введено современное демонстрационное оборудование, повышающее привлекательность лекций и, соответственно, их посещаемость. Аплодисменты студентов на лекциях — верный индикатор правильного курса и хорошая моральная поддержка. Кафедра иностранных языков имеет теперь лингвфонный кабинет, оснащенный современным оборудованием, и вводит учебный презентационный зал и кинозал. В течение последних трех лет на кафедре вычислительной математики заменен на современные модели весь парк компьютерного оборудования. В наступившем году мы на конкурсной основе, выиграв грант, получим почти вдвое больше на эти цели ресурсов, что позволит существенно ускорить работу по переоснащению общеинститутских кафедр.

Грант CRDF (Civil Research Development Foundation). Физтех совместно с МИФИ выиграл грант CRDF размером \$1,1 млн. на три года по проекту «Фундаментальные исследования вещества в экстремальных условиях». Около 70% расходов предусмотрено на приборное оснащение. Проект имеет научную и учебную составляющие. Его реализация позволит оснастить институт современным оборудованием и создать рабочие места. К выполнению проекта планируем широко привлекать общеинститутские кафедры.

Грант в рамках ФПРО (Федеральная программа развития образования). В самое последнее время МФТИ как головной вуз выиграл грант «Экологический мониторинг, предупреждение развития чрезвычайных ситуаций и устойчивое развитие территорий» размером 20 млн. руб. на 2002 год. Предстоит создать учебно-научные центры в МФТИ, ЛИТМО, ННГУ и КубГУ и оснастить их современной аппаратурой. Мне представляется, что привлечение и реализация крупных грантов, — это магистральный путь развития института, повышения его авторитета и хорошая база для закрепления сотрудников.

Инфраструктура института

Объем выполненных работ составил из всех источников финансирования, проходящих через ректорат, 7,3 млн. руб., в том числе: учебно-лабораторные корпуса — 3,1 млн. руб.; общежития — 2,1 млн. руб.; инженерные здания и сооружения — 2,1 млн. руб., что несколько меньше 2000 года. Важно, что мы переходим к плановому режиму ремонтов, что как повышает прозрачность, так и снижает наши издержки.

В учебно-лабораторных корпусах отремонтировано 30 аудиторий, 15 кабинетов и лабораторий, коридоры, туалеты и другие помещения общего пользования общей площадью 460 м², подсобные помещения концертного зала. Выполнен ремонт кровель в зданиях ППМ, военной кафедры, КПМ, МКЭ, лабораторного кор-

СОБРАНИИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

пуса, столовой и переходах между корпусами. Укреплена ограда по контуру территории учебных корпусов. В общежитиях проводился косметический ремонт комнат, кухонь, душевых, коридоров, туалетов. Выполнен частично ремонт кровель. В здании профилактория и поликлиники отремонтированы лечебные кабинеты, подсобные помещения пищеблока.

Проведено инженерно-техническое обследование несущих конструкций здания лабораторного и аудиторного корпусов на предмет их реконструкции. Согласно положительному заключению начата разработка проектной документации по надстройке этажей. В 2001 году институт включен в инвестиционную программу Правительства РФ 2002 года по реконструкции лабораторного и аудиторного корпусов с выделением 2 млн. рублей на разработку проекта. Разработана сметная документация на капитальный ремонт зданий и сооружений на 2002 год на сумму 49,0 млн. руб. и передана на экспертизу.

В текущем году мы получим на ремонт около 8,0 млн. руб. только из бюджета, но с учетом возросших строительных расценок это позволит сделать меньшие объемы работ. К сожалению, с этого года финансирование строительства, как и оснащение оборудованием, из внебюджетных источников идет из прибыли, что приводит к необходимости уплаты высокой ставки налога.

Здесь приведено только то финансирование, что идет через ректорат. Многие делают факультеты и кафедры за счет своих ресурсов и также за счет разных проектов. Так, за счет школы бизнеса планируется отремонтировать поточную 239 аудиторию и оснастить ее современной демонстрационной аппаратурой. Многие в оснащении института делают на ФАКИ, ФФКЭ.

Важной задачей наступающего года будет освоение московского здания. Мы планируем решить все формальные вопросы передачи его МФТИ к лету.

Социальная сфера. Удалось сохранить всю нашу базу. В Пестово проведен большой объем ремонтных работ. За прошлый год отдохнуло: в Пестово — 370 сотрудников и студентов, в Радуге — 470, профилактории — 1100. В текущем году меняется финансирование социальной сферы и можно прогнозировать трудности с нашей социальной базой, которые необходимо будет преодолевать.

Внешнее позиционирование института

Укреплялись деловые контакты на всех уровнях, как по вертикали с Минобразования, Минпромнауки и РАН, так и региональные с руководством г. Москвы и Московской области. Особенно следует отметить укрепление наших отношений с новым руководством Московской области.

Министерство образования РФ. Представители института активно участвовали во многих мероприятиях, проводимых Министерством. Мы стремимся иметь своих представителей в Советах и комиссиях Министерства, чтобы активно влиять на выработку политики в области об-

разования, в том числе его реформирования и научных исследований. Институт активно участвовал в реализации межотраслевых соглашений с Минатомом и МО, а с МЧС выступил в роли головной организации.

Академия наук. В апреле состоялось заслушивание МФТИ на Президиуме РАН и было принято соответствующее Постановление, в котором нашли отражение основные аспекты взаимодействия РАН-МФТИ в современных условиях. Предыдущее заслушивание Физтеха было около 20 лет назад. Это дало новый импульс в развитии отношений, и сейчас мы находимся в стадии подготовки прямого соглашения РАН-МФТИ, регламентирующего подготовку кадров для РАН и предусматривающего финансовую поддержку преподавателей МФТИ, сотрудников организаций РАН, студентов и аспирантов академических баз МФТИ. В последнее время укрепляются научные связи с РАН в рамках программы «Интеграция», где мы имеем совместный учебно-научный центр с 15 направлениями.

Московское правительство. Совет ректоров Москвы и области. Московское областное Правительство. Ректор участвовал во всех заседаниях Президиума Совета и встрече с мэром Москвы Ю. М. Лужковым, посвященных обсуждению планов взаимодействия вузов г. Москвы и Правительства города и подготовке соглашения на 2002 год. За отчетный период институтом было получено по этой линии 5,6 млн. руб., из которых 70% идут на оплату преподавателей. Общий объем поддержки всех вузов составил 300 млн. руб. В соглашении 2002 года предусмотрено увеличение суммарного объема поддержки до 400 млн. руб. В связи с юбилеем Московское областное Правительство выделило 700 тыс. руб., на которые закуплена автотехника: автобус для перевозки преподавателей, трактор и уборочная машина.

Крупные отечественные и зарубежные компании. Мы продолжили сотрудничество со всеми партнерами: Intel, Sun, IBM, Schlumberger, Global One, «КБ Сухого», «Газпромом», «Лукойлом». Сейчас наблюдается переход в таком сотрудничестве на горизонтальный уровень — с руководителями соответствующих подразделений МФТИ. Хочу отметить взаимодействие с компанией Schlumberger, которая оказывает поддержку практикума кафедры общей физики в ежегодном размере \$25 000, и Sun, которая поставит оборудование для административной сети института.

Комиссия КРУ. В августе-октябре Физтех прошел комплексную проверку комиссии КРУ Минфина МО за период деятельности 1999–01 гг. Имеются рабочие замечания и небольшие финансовые потери, составляющие 60 тыс. руб. Основные замечания связаны с необходимостью приведения в соответствие с новой нормативной базой взаимоотношений с организациями, в которых МФТИ выступает учредителем (ЗФТИШ, Столовая,

УНПК) и которые работают на институт (профилакторий, поликлиника).

Реформа образования. Мы внимательно наблюдаем за развитием ситуации в этой области и стараемся предвидеть и предотвращать возможные отрицательные последствия для МФТИ.

Приоритетные задачи на 2002 год.

1. Особое внимание следует уделить качеству подготовки специалистов.

2. Продолжение линии на приведение в соответствие направлений подготовки специалистов с потребностями современного рынка труда в области наукоемких технологий.

3. Оснащение общеинститутских и факультетских кафедр и практикумов современным оборудованием.

4. Увеличение оплаты труда преподавателей.

5. Привлечение молодых преподавателей.

6. Привлечение крупных инвестиций для реконструкции лабораторного и аудиторного корпусов.

7. Оформление договорных отношений с РАН, предусматривающих финансовую поддержку сотрудников организаций РАН, работающих в МФТИ, и студентов и аспирантов МФТИ, работающих в РАН.

8. Закрепление Московского административного здания за МФТИ.

9. Принятие Коллективного договора, Устава, проведение выборов ректора.

О стратегии Физтеха

Исходные предпосылки. В ближайшие годы нам не следует рассчитывать на серьезные Государственные программы научно-технической модернизации. Нам следует осваивать рыночный спрос на результаты образовательной и научной деятельности, который принципиально отличается от государственного, и при этом повышать престиж Физтеха, который определяется качеством его выпускников. А это требует восстановления ответственности факультетов и кафедр и аккуратного, корректного обновления структуры института.

Для развития Физтеха в современных условиях необходимо предвидеть пути развития науки и образования в России в переходный период и правильно определить свое место. И если государством продекларированы приоритеты экономического развития и повышения качества жизни, то практическая направленность исследовательской работы будет доминантной.

Поэтому следует исходить из того, что сейчас необходимы как ученые для Российской Академии наук, так и специалисты, глубоко владеющие фундаментальными основами естественно-научных знаний, доводящие дело до конечного результата, т. е. до конкретных разработок на основе наукоемких технологий, а также специалисты, способные продавать (раньше говорили внедрять) эти разработки.

Следовательно, и здесь традиционная естественно-научная подготовка должна сохранить свое значение. Но следует сде-

(Продолжение на стр. 6)

(Окончание. Начало на стр. 2-5)

лять акценты и на предметы, которые уже сейчас крайне необходимы исследователям, ставящим себе цели разработки и продвижения наукоемкой продукции на рынок, создания компаний, работающих в области высоких технологий. Это три блока: экономика компаний, маркетинг и управление персоналом. Причем эти блоки следует давать студентам только по первому кругу, что не превысит 10% объема основного естественно-научного физтеховского курса. Углубленное обучение этим дисциплинам эффективно уже в процессе постстуденческой практической работы выпускников и должно проводиться в режиме непрерывного образования.

Мы должны проявить здоровый консерватизм. То есть сохранить все лучшее, что сделано физтеховцами предыдущих поколений. Славу институту прежде всего делают его выпускники. Следовательно, необходимо прилагать все усилия, чтобы они превосходили по своей подготовке, деловым качествам, целеустремленности выпускников других вузов.

Данная задача распадается на три компоненты: прием, общая и специальная подготовка. Не изменяя, в общем, направления подготовки, по-видимому, следует расширить спектр деятельности при сохранении физтеховской системы.

В общеполитической фундаментальной подготовке прежде всего следует уделить внимание кадровому обеспечению, содержанию и материальной базе. Что касается кадрового обеспечения, то здесь ситуация общая — почтенный возрастной состав. Пути решения видятся следующие: создание возможностей для преподавателей активно заниматься научной, образовательной и иной профессиональной деятельностью в стенах института для реализации саморазвития и повышения уровня доходов, решение в том или другом виде жилищного вопроса.

Создание рабочих мест для преподавателей и сотрудников в институте становится приоритетной задачей. Бюджетные возможности селективного повышения оплаты преподавательского труда на Физтехе, по-видимому, исчерпаны. Имеется в виду широкий спектр деятельности в рамках профессиональной, прежде всего научной и образовательной. Для этого следует укреплять нашу научную материально-техническую базу.

Серьезные изменения должны произойти в области специальной подготовки. В период экстенсивного развития РАН, отраслевых институтов выпускники кафедр МФТИ в подавляющем большинстве шли работать в те же базовые организации, т. е. фактически оставались на своих местах. И это определяло соответствующую технологию их подготовки. И в будущем подготовка специалистов для РАН и преобразованных в акционерные общества отраслевых организаций будет приоритетной. Нам следует провести и нормативное определение этого союза — Научно-образовательного (Университетского) комплекса «Большого Физтеха». Но ситуация меняется, и мы видим, что значительный процент выпускников идет работать

в другие научно-производственные организации.

Необходимо приводить структуру базовых кафедр в соответствие с новым спросом, но ориентируясь не только на текущий рыночный спрос, но и перспективу национального возрождения. И в новых условиях система Физтеха должна остаться ускоренной системой подготовки кадров для актуальных направлений науки и техники.

Сегодня в наших выпускниках заинтересованы коммерческие организации, работающие на отечественном рынке, наши собственные и иностранные. Вполне достойная Физтеха актуальная задача — готовить специалистов-менеджеров в области производства и продажи знаний, наукоемких технологий и продукции. И поэтому представляется, что вокруг базовых кафедр должен со временем образовываться «кластер» из таких организаций, которые заинтересованы финансово поддерживать учебный процесс по специальности. Мы готовы к тому, чтобы значимая часть финансовых потоков шла при этом на базовые кафедры. Яркие позитивные примеры последнего времени — компании Global One, «Лукойл», «КБ Сухого», Газком, Техцентр ассоциации российских банков, Газпром, ВНИИ Экспериментальной физики (г. Саров), МЧС.

О других моментах нашей стратегии. В настоящее время образовательная сфера является динамично развивающейся. Достаточно сказать, что количество обучающихся в системе высшего образования сейчас более чем в полтора раза больше, чем десять-пятнадцать лет назад. Много новых процессов происходит в ней. Вот некоторые из них. Все больше и больше сторонников находит система непрерывного образования, когда в соответствии с потребностями профессиональной деятельности человек периодически обучается всю жизнь, или система открытого образования, которая позволяет дистанционно доставлять качественные знания, что крайне актуально для нашей страны, и как частный случай, для региональной политики Физтеха. Физтех должен быть активен и открыт для этих новаций.

Важное поле деятельности состоит в участии в развитии регионов. Для нас это Москва и Московская область. Сейчас совместно с областным Правительством мы приступили к разработке программы информатизации Московской области. В ближайшей перспективе, в рамках выигранного гранта, — создание совместно с МЧС центра по мониторингу и контролю состояния окружающей среды для Московской области.

Видится актуальным создание технопарка при МФТИ, где бы происходил начальный этап развития малых коммерческих структур, работающих в области высоких технологий. Фактически, мы имеем ряд компаний, находящихся в институте, для которых соединительная «пуповина» с МФТИ имеет принципиальное значение. В основном они заинтересованы в притоке квалифицированных кадров. Поэтому следует системно оформить эти отношения и органически вписать технопарк в структуру Физтеха.

В плане внутренней деятельности следует продолжить работу по структурированию деятельности, разграничению зон ответственности и делегированию полномочий. С точки зрения управления институт за это время стал существенно более «плоским» за счет того, что факультетам, кафедрам и центрам были делегированы важные полномочия, в том числе и по распоряжению финансовыми потоками. И это помогло нам выжить в трудное время. Сейчас речь идет о том, чтобы в плановом порядке продолжить эту работу, имея в виду совершенствование организационной структуры института.

Работа с выпускниками. На протяжении последнего времени вокруг нашего клуба имеет место консолидация выпускников, в том числе и тех, кто весьма успешен в бизнесе. Функционирует, например, программа поддержки молодых преподавателей, спортивных мероприятий, организации встреч выпускников. Можно сказать, что заложены первые элементы системы участия выпускников в деятельности института. И задача текущего момента состоит в том, чтобы вывести эту деятельность на качественно новый уровень под эгидой Попечительского совета, который надлежит создать. Необходимый фундамент для этого был заложен.

В заключении разрешите остановиться на праздновании юбилея 55 лет Физтеху и 50 лет МФТИ. Мы продекларировали деловой формат этого юбилея. К нему планировалось привести институт в порядок, довести до логического завершения ряд проектов. И привлечь внимание к институту. Многие удалось сделать. Под знаком юбилея произошла консолидация сотрудников, выпускников. Выпущена книга «Физтех — взгляд в будущее», где высокие руководители Академии, Минпромнауки и Минобразования, наши сотрудники и выпускники высказываются в плане развития Физтеха в современных условиях, что дает базу разработки стратегии института. Активизировалась спортивная и культурно-массовая работа, встречи физтехов выпускников прошлых лет.

Кульминацией стали Торжественные заседания в институте 7 декабря и в КЗ «Россия» 14 декабря. В связи с юбилеем большая группа сотрудников института награждена высокими Государственными и Ведомственными наградами, с чем их сердечно поздравляю. Нас поздравили Президент, Премьер-министр, Вице-премьеры, Министры, руководители верхней и нижней палат Парламента, Мэр Москвы и Губернатор Московской области. Мы благодарны им за высокую оценку нашей деятельности и признание того, что система Физтеха является значимой составляющей культуры России, и нашим выпускникам, которые профинансировали все юбилейные мероприятия.

Мы уверены, что, опираясь на поддержку Физтеховского сообщества, сотрудников института, мы достигнем поставленных целей, состоящих в умножении авторитета и славы Физтеха, и адаптируем его к новым условиям. Спасибо.



Лабораторная работа 08.03.2002



Тема: Сравнение типов цветов, предназначенных в подарок студенткам МФТИ и остальным девушкам.

Принадлежности: горшок с цветком, букет цветов, студентки МФТИ в ограниченном количестве, остальные девушки в неограниченном количестве.

Ход работы:

— Эй, девушка, погодите! Что вам больше нравится — этот букет или цветок в горшочке? Букет можно просто поставить в вазу, он порадует вас дня три или неделю своим видом, никаких забот. А вот Спатифиллум — он живой. Если вы станете за ним ухаживать, то он всегда будет радовать вас своим ненавязчивым присутствием. Никогда не предаст, не обидит, вы только поливайте его порегулярнее, листочки опрыскивайте да пересадите со временем в горшочек поменьше, чтобы корневая система чересчур не развивалась, а то он цвести не будет.

— Ну зачем мне эта морочка? Следить еще за ним. Да и в комнате в общежитии, скорее всего, меня стеснит. А лопухов таких везде хватает; вон их сколько семинар пасует... Тоже мне нарциссы нашли! А вот букетик бы я взяла.

Большинство экспериментальных установок марки «физтешка» дали подобные ответы. Небольшая их малость все же предпочла бы горшочек. И хотя статистическая устойчивость эксперимента была достаточно дисбалансирована в связи с дефицитом лабораторных принадлежностей указанного типа, все же попробуем утверждать, что большинство физтешек предпочитают приятные на вид букетики, не обременяющие их лишними заботами, горшечным растениям, требу-

ющим постоянного ухода. Относительная погрешность около 20%.

Напротив, исследуемые образцы под условным названием «остальные» предпочли бы к 8 марта именно цветочек в свойственной ему среде — земле, где он чувствует себя как рыба в воде.

Вот некоторые из экспериментальных данных:

Чижик Яна, юрфак Киевского Национального Университета им. Шевченка: «Я предпочла бы живой цветок. Наверное, это правильнее. Красота должна жить, ведь не может же спасти мир увядший букетик. А вот горшечный цветок будет радовать глаз, и я буду чувствовать приятное умирание при виде того, что не могло бы быть столь привлекательным без моих забот».

Тюрина Лена, Киевский Институт Международных Отношений: «...Даже не знаю, что сказать. Я люблю разные цветы, но горшечные — это как-то оригинальнее и к тому же естественно смотрится. Будто бы частичка природной флоры появляется в твоём доме. Хотя я не люблю лилии. Они так противно пахнут. Фу!».

Вашукевич Вика, Международный университет им. П. Лумумбы: «Очень важно, от кого поступает этот подарок. Ведь если человек дарит обыкновенный букет, то он просто рассчитывает на мою улыбку и благодарность к оказанному знаку внимания именно сейчас, а тот, кто рискнул преподнести горшечный цветок, тот хочет, чтобы о нем помнили долго. Я не любительница случайных связей. Предпочту именно живой цветок от дорогого моему сердцу человека».

Катя, 1 курс ФПФЭ: «Мне больше нравятся букеты. А почему? Да красивее он просто. А листики эти зеленые — какие-то невнятные, там и цветка са-

мого почти не видно вовсе. А вообще ерунда все это — мне ботать надо».

Таня, 1 курс ФПФЭ: «Чаще всего я встречалась с цветами в горшках в школе в кабинете биологии. Они мне никогда не нравились. На каждом их горшков были написаны какие-то странные латинские названия. Их вклад в окружающую среду ограничивался ядовито-зеленым фоном и кислородом. А ведь они тоже рано или поздно завянут!».

Марина, 1 курс ФПФЭ: «Я люблю яркие, живые цветы. А те, которые в горшочках — они совершенно другие. Никаких эмоций они во мне не вызывают».

Стоит отметить, что исключение из числа физтешек, которые предпочитают живые цветы, составляют в основном превокурсницы. Чем старше и опытнее физтешка, тем холоднее она относится к горшкам, прагматично выбирая красивые букетики. Как знать, не связано ли это с количеством воздыхателей, которые к 8 марта могут эти самые цветы преподнести? Недаром ходит борода о разговоре двух физтешек:

— Знаешь, мой Сережа стал теперь совсем другим.

— Да? И как его теперь зовут?

Ведь красивый букетик немного порадует и завянет, потом подарят новый, а горшок — новый он будет долго, как бельмо в глазу.

Вывод: Не дарите физтешкам горшечных цветов, иначе они вас запомнят.

Лабу выполнил
Экспериментатор-недочка

...Из истории поздравлений...

Рассказывают физтешки

С молодым человеком, который меня поздравлял, мы встретились 8 марта на дискотеке в 6-ке. Три танца протанцевали молча, потом немножко поболтали, потом опять танцевали. 8 марта тем временем как-то незаметно кончилось, а поздравление так и не прозвучало. И когда ди-джей объявил последний танец, юноша спохватился и поздравил, хотя было уже 9-е. Ну, заодно и познакомились...

Проснулась 8 марта довольно поздно. Ходила, ходила, уж солнце в сторону заката собралось, а меня еще никто не поздравил. Все думаю: «Когда?». Вышла куда-то по делам, возвращаюсь в комнату, задеваю висящий на люстре китайский колокольчик, и что-то падает с него на пол. Поднимаю — открытка. Поздравительная.

Истории слушал
В. ПРАВДИН



Нам в редакции приснился сон, всем сразу, — на Физтехе произошла инверсия полового состава обучающихся, то есть стало мало юношей и много девушек... Кошмар это или мечта, судите сами.

...На радиолбах запах канифоли смешивается с ароматом «Шанели». Любимый вопрос по выбору на физике — «очарованные» кварки. На войне перестали бороться с длинными волосами, а генералы в министерстве мучаются вопросом — не открыть ли на Физтехе новую учетную специальность для медицинских войск? Сборная МФТИ заняла первое место на чемпионате московских вузов по аэробике.

Физтеховские столовые опустели, зато кондитерский цех не справляется с возросшим спросом на сладости. В «Акварели» истощаются запасы вин и мартини, зато склады переполнены просроченными пивом и водкой. В газете «За науку» ведутся регулярные рубрики «Секреты красоты» и «Женские истории». Вместо Counter-Strike самой популярной игрой стала Tomb Raider.

В общагах на дверях комнат, где живут мальчики, появляются объявления «Спасибо, чай мы уже пили», «У нас сегодня убирались», «Грязных футболок нет!». Кухни,

...Боже мой, как болит голова. Ноет синяк на шее, пупке и левой ноге — засосы, оставленные одноклассниками. А ведь еще 5-х девушек из группы я так и не

ИНВЕРСИЯ

душевые, туалеты и прочие места общественно-культурного значения паталогически чисты.

...Пришел на пару.

Ни одного мужика, сиди вот теперь, улыбайся и следи за речью. Сколько же девушек вокруг, и все физтешки! Вроде бы и хорошо, если забыть, что сегодня 8 марта... Как же умудриться всех их поздравлять? Ох, напоздравляюсь сегодня, хоть бы на этаж хватило бы меня. Или запереться в комнате, сказав всем, что уехал поздравлять маму?

поздравил — удалось сбежать.

В коридор выйти страшно. Для них еще продолжается праздник. Хоть зажигай свечку, садись тихонько у зеркала и пей водку со своим отражением — единственным корешем в этом женском монастыре по имени «Физтех»... Но нет! Как же моя группа без своего старосты — упадет успеваемость, совсем заскучают, перестанут следить за собой, будут прогуливать пары и начнут пить пиво. А ректорша вызовет на ковер, и целый час будут распекать меня 8 теток-деканов. Так что соберу свое мужество в кулак и выйду все-таки в коридор.

...8 марта. Их много, а я один. И все чего-то ждут, как-то странно улыбаются, пальцами тыкают в твою сторону — мол, это будет он. А что я, я-то что? Одуванчики еще не расцвели, открыток многообразного использования еще не изобрели, а одколоном «Шипр» в маленьких флакончиках из-под

«Estee lauder» их вряд ли удивишь. Ну что им подарить? Допустим, есть у меня пакет ваты. Вату можно было бы представить как затычки — безотказное средство от бессонных мартовских котов, но на них в кампусе и дворян хватает... Собаки!

Ладно, просто приду на пару и всех их вместе поздравлю. Так мол и так, с 8 марта вас, девчонки! Целую всех! Целую всех? А это мысль!

Звенит звонок — я выхожу.

— С 8 марта вас, девчонки! Слава Богу, что есть такой день, что я могу сказать вам, как я вас всех люблю. Я вас так обожаю, что всех хочу расцеловать. Прямо здесь. Сейчас! Маринка, щечку. Леночка, где ваши ручки? Анютка, солнце, как сладки твои губки. Чмок! Наташа, Таня, Светка — с праздником тебя, детка!

Все улыбаются, и все довольны. Наивные, думают, что 8 марта — это женский день. Да это же мой праздник! Ну, и их, конечно же, немножко...

Но не стоит замыкаться в своих проблемах. В других вузах тоже бывает 8 марта, но там другая специфика.

Сбывшийся сон

(реальность женского вуза)

...Если бы у нас девушки составляли 10% от общего числа студентов, то 8 марта длилось для нас не один день, а как минимум 2 семестра (от редакции — зная ситуацию Физтеха, мы, к сожалению, вынуждены вас разочаровать, девушка — не будет такого).

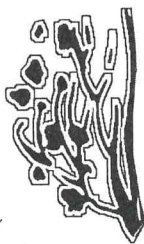
Сегодня же, в преддверии праздника сидим мы со своей соседкой в комнате и гадаем, успеет ли Вася (наш единственный парень в группе) подписать 11 открыток и не перепутает ли ничего, зная, что в нашей группе три Нади и четыре Наташи и никак не наоборот. А еще надо завтра Олю поздравить, она ведь моя лучшая подруга, и парней у них в группе нет совсем...

*Любимый мой библиотечкарь!
Сокровищ умных верный страж.
В тернистых зарослях науки
Ты доблестный спаситель наш.*

*Своими нежными руками
Ты тонкой подняла томов,
Чтобы хотя б крупницы знаний
Упали в глубь наших мозгов.*

*Да будет славен труд твой вечный,
Который через пыль веков
Все знания тысячелетий
Донес до наших крепких лбов.*

Ваши (по)читатели



Единственный раз в жизни у Вас есть уникальная возможность, познакомившись с девушкой, в тот же миг сделать ее самой счастливой во всей Вселенной, при этом Вам непременно предложат выпить чай с чем-то очень-очень вкусным. От Вас НЕ требуется НИЧЕГО, только быть тем единственным и неповторимым, кто нашел (предположительно в Б.Физе) зеленый футляр для очков, в котором находились очки и часы.

P.S. Верните хотя бы очки, а то даже дверь из комнаты найти не могу!!!

Вас ждут в 6-206 (это не реклама СТЭМа ФОПФ!).



ВЕДУЩИЙ ПРОИЗВОДИТЕЛЬ ВИЗИТНЫХ КАРТОЧЕК
И ПРЕДСТАВИТЕЛЬСКОЙ ПОЛИГРАФИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ

Москва, ул. Рабочая, 84
Тел./факс (095) 743-2902

Адрес редакции: 141700 г. Долгопрудный, МФТИ, 201 АК, тел. 408-5122. E-mail: editor@za-nauku.mipt.ru Web: http://www.za-nauku.mipt.ru

© «За науку». Перепечатка без соглашения с редакцией не допускается. Ссылка на «За науку» обязательна. За редактора А. АЛЯБЬЕВ

Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Печать — «Физтех-полиграф». Тираж 1000 экз.

Оригинал-макет подготовлен в редакции. Художники — С. ОРЛОВ, О. ИЗВЕКОВ, Корректоры — Р. КОВАЛЕВ, Т. САГДУЛЛИН.