

◆ **Главное событие недели** — каникулы закончились. Несмотря на подкравшееся незаметно начало семестра, студенты не очень охотно съезжаются в Долгопрудный. Сессия кончилась, а с ней и неприятные мысли о необходимости регулярного посещения занятий. Ну и ладно, что мы, не физтехи, что ли?

◆ **А вот по слухам**, в МГУ уже вовсю протекает процесс учебы. Понятно, они же не физтехи.

◆ **И еще раз о погоде** — она не перестает удивлять своим разнообразием. Из солнца, дождя, снега, мороза, высокой и низкой температуры можно составить сами знаете сколько метеорологических комбинаций. И на прошедшей неделе наш глаз радовали то дождь со снегом, то «мороз и солнце», то метель с ветром.

◆ **В прошедшее воскресенье** на стадионе МФТИ разгорелись страсти. Впрочем, лежавший там снег со льдом они растопить не смогли, даже несмотря на подъехавшую «Скорую помощь», которая живо прекратила разборки. В «коробке» среди футболистов тоже было заметно некое оживление, наверное, всему виной по-настоящему зимняя погода и выходной день.

◆ **А в аудиторном корпусе** оживление начинается, когда отключается свет. Происходит это порой несколько раз в течение часа. В наступающей в эти минуты тишине слышны вопли несчастных пользователей компьютеров. Как наша газета продолжает выходить в срок, для нас самих остается загадкой.

◆ **14 февраля** — не только день влюбленных, но и физтехов. Именно в этот день три года назад случился пожар в «четверке», всех жителей наспех расселили куда получилось, но менее чем через год после этого события «четверка», образно говоря, восстала из пепла и приняла новых жильцов, на этот раз студентов, как вы сами знаете, ФПФЭ. И стали они жить-поживать, от пожара беречься.

◆ **Все, наверное**, уже хотя бы краем уха слышаны о так называемой секте, которая якобы действует в нашем институте и вовлекает в свои ряды мятущиеся души. Эта информация наконец просочилась и во внешний мир, в частности, в газете «Совершенно секретно» на эту тему была напечатана километровая статья-обзор. Интересующиеся сами могут с ней ознакомиться, а я больше ничего писать не буду, а то боюсь, что меня транслируют в параллельное пространство.

По «Неделе...» дежурила
М. ТРУСЕНКОВА

ЗА НАУКУ

ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА
Московского физико-технического института

Выходит
с 1 сентября 1958 г.

Пятница, 16 февраля 2001 г.
№ 6-7 (1545-1546)

Цена 2 руб.

ДОКЛАД РЕКТОРА ИНСТИТУТА ПРОФЕССОРА Н. Н. КУДРЯВЦЕВА

Уважаемые коллеги, разрешите начать доклад с неких общих фактов. Прошедший год можно охарактеризовать как период завершения программы стабилизации института и создания предпосылок для его развития — сформирована управляющая команда, распределены функции между центральным аппаратом и основными структурными подразделениями: факультетами, общеполитическими кафедрами и службами. Фондовая система оплаты труда, установленная в институте, способствовала началу формирования нормальных мотивационных принципов. Фактически начинают реализовываться проекты развития, основа которых была заложена в предыдущие годы. Но мы должны рассматривать достигнутое как базу, необходимую для выработки пути движения вперед. Должен сказать, что повышение стабильности внешних условий способствовало эффективности нашей работы.

Политическая ситуация. Она для нас была очень динамичной. Физтех оказался в гуще событий, связанных с выборами всех уровней. К нам приезжали многие кандидаты, среди которых можно отметить экс-губернатора Московской области А. Тяжлова, спикера Госдумы Г. Селезнева. Наша принципиальная позиция заключается в том, что мы изотропно относимся ко всем кандидатам и не втягивались ни в какие политические группировки. Единственное, где мы проявили активность, это в выборах мэра Долгопрудного, именно в связи с неудовлетворительной ситуацией в городе. Сейчас избран новый мэр — Олег Иванович Троицкий, возросла возможность решать многие проблемы, связанные с городской администрацией (интервью с мэром можно увидеть в «За науку» от 3 февраля).

Министерство образования РФ. Наши отношения углублялись. Представители института активно участвовали в работе комиссий Министерства. Мы проводили проактивную политику с целью влияния на выработку позиций и решений в вопросах реформирования образования, финансирования научных проектов. В этом году в Министерстве проводилась некая кампания по подго-

товке межотраслевых соглашений с паритетным финансированием. Физтех (считаю, что это большой успех), стал головным по межотраслевому соглашению с МЧС, по разделам межотраслевых соглашений с Минобороны и Минатомом, назначен головным по новой программе Минобразования «Управление отраслью», которую необходимо будет сформулировать в 2001 году. Важно, что эти соглашения имеют финансирование.

Министерство науки и технологий. Здесь имеются постоянные рабочие контакты. Надо отметить, что оба первых заместителя министра — выпускники Физтеха. При поддержке Министерства промышленности, науки и технологий МФТИ имеет достаточно большой грант за 2 прошедших года (7 млн. руб.) на создание суперкомпьютерного центра и телекоммуникационной сети, которая находится в завершающей стадии реализации.

Академия наук. Многие члены Академии работают у нас на базовых кафедрах и в институте. В последнее время укрепляются связи в рамках программы «Интеграция», создаются новые научные центры. Финансирование научных центров за истекший период выросло в 1,5 раза.

Международная ассоциация академий наук. В мае прошлого года, по инициативе Президента НАН Украины академика Б. Е. Патона, Физтех был принят в число ассоциированных членов Международной академии наук. Этим был подчеркнут наш вклад в подготовку кадров для национальных академий наук стран СНГ. Сейчас у нас тесные многоплановые контакты с двумя академиями — Украины и Белоруссии, где с 1999 г. Физтех создает свое полномасштабное отделение.

Московское правительство, Совет ректоров Москвы и области. Я как член Президиума Совета участвовал во всех заседаниях и встрече с мэром Москвы, прошедшей 2 августа прошлого года. С Правительством столицы мы взаимодействуем 3 года, за это время его поддержка вузам возрасла. Предварительно, объем был определен также как и в 1999 году — (Продолжение на стр. 2-3)

ДОКЛАД РЕКТОРА ИНСТИТУТА

(Продолжение. Начало на стр. 1)

100 млн. руб. Непосредственно на заседании Юрий Михайлович, проконсультировавшись с представителями своих финансовых подразделений, увеличил эту поддержку до 300 млн. руб., из которых 230 пойдут на доплаты преподавателям. Обычно эти транши мы получаем 2 раза в год, в мае и августе. Это будет значимая поддержка. Оставшиеся 70 млн. будут распределяться Советом в соответствии с принятой ранее программой.

Европейский Союз университетов (CRE). Мы входим в этот союз. Вследствие экономии финансовых ресурсов участие было ограничено. Три представителя ректората, по приглашению этого союза, участвовали в семинаре по управлению университетами в переходных условиях, который проходил в Зальцбурге. Осенью наш институт посетила высокая комиссия уважаемого союза, возглавляемая Президентом университета Pennstate G. Spanier. Комиссия, в которую также вошли Генеральный секретарь CRE Andris Barblan, исполнительный директор фонда Каллагана J.C. Burkhardt, изучала систему Физтеха, имела контакты со многими нашими представителями. Точка зрения зарубежных коллег будет доступна через наши средства массовой информации.

Крупные отечественные и зарубежные компании. Я назову самые значимые проекты. Компания «Intel» профинансировала проект по созданию Интернет-портала института для организации работы с абитуриентами и электронной версии ЗФТШ, объем финансирования \$50 000. Компания IBM осуществила оставку мощного сервера. В стадии освоения находится оборудование достаточно большой стоимости, поставленное компанией Sun Microsystems для оснащения академического Java Центра МФТИ. Совместно с компанией Cisco и при ее инвестициях в размере \$30000 открыт центр современных телекоммуникационных технологий. Компания Schlumberger организовала для сотрудников и заинтересованных студентов МФТИ поездку в Тюменскую область для знакомства с ее деятельностью в области нефтедобычи; учредила 5 годовых стипендий по \$1000 для студентов института и выделила \$15 000 на переоснащение лабораторного практикума кафедры общей физики. Многие крупные компании — Boeing, Samsung и др. — учредили стипендии студентам. Фонд МАК Артуров начал финансирование проекта организации бизнес-школы МФТИ для подготовки менеджеров в области высоких технологий; проект рассчитан на три года, объем финансирования — \$915 000. Подписаны соглаше-

ния с АО «КБ Сухого», НИИ МЧС, ВНИИЭФ, фирмами НТЦ Ассоциации Российских банков, «Интернет-инкубатор» на подготовку специалистов с компенсацией затрат. Ранее такие соглашения подписаны с Газпромом и компанией Global One.

Реформа образования. Мы внимательно наблюдаем за развитием ситуации. Сейчас намечаются тенденции к конструктивному диалогу; до недавнего времени наблюдалось некое противостояние Министерства, правительственных органов и ректоров. Есть вопросы, которые нас очень волнуют. Например, введение единого экзамена или тестирования. Министр несколько раз официально заявил, что вузы могут сами проводить свои конкурсы, а результаты тестирования могут использоваться для предварительной оценки уровня абитуриента. Следующий очень важный момент — появление новой аббревиатуры ГИФО (государственное именное финансовое обязательство). Его школьник будет получать по результатам единого экзамена. Максимальный размер этого ГИФО, если школьник набирает от 80-100 баллов (максимальные баллы), — составляет 150 000 руб. (25 000 на год), т. е. примерно \$900. Эта сумма не покрывает затраты на образовательный процесс в технических вузах с разветвленной инфраструктурой. Здесь возникает проблема необходимости дифференциации вузов. Как будет разрешаться эта проблема? Свои вопросы мы серьезно ставим, прежде всего в Министерстве. Общая тенденция стандартизации образовательного процесса объективно не на пользу такому вузу как наш, имеющему ярко выраженные индивидуальные особенности.

Концепция исследовательских университетов. Данная концепция находится в стадии обсуждения. Ее идея состоит в выделении 20 ведущих вузов технического профиля для их приоритетной поддержки. Сейчас фактически получено одобрение для выделения вузов в это число по следующим критериям:

- ✓ Приоритет в конкретной отрасли, обеспечение опережающей подготовки в ней;
- ✓ Курирование подготовки кадров через аспирантуру по данному направлению в масштабах страны;
- ✓ Информационная поддержка данного направления образования в масштабах страны.

Физтех, Новосибирский университет, ряд других ведущих вузов являются исследовательскими по своей сути деятельности — тесной интеграции с Академией наук. Но речь здесь идет о некой дифференциации вузов и получении дополнительной поддержки, что для нашего института безусловно важно.

И последнее, на чем я хотел бы остановиться в рамках нашей внешней деятельности. В этом году исполняется 50 лет МФТИ и 55 лет созданию Физтеха.

25 ноября 1946 года Постановлением СМ СССР был организован физико-технический факультет (ФТФ) МГУ, что явилось созданием системы Физтеха. 17 сентября 1951 года на базе ФТФ МГУ Постановлением СМ СССР был организован МФТИ и размещен в г. Долгопрудный. Ученый совет МФТИ принял решение о праздновании этого двойного юбилея. Планируется провести его во второй половине 2001 г., поделовому, с целью повышения имиджа института, консолидации коллектива сотрудников и выпускников, поощрения сотрудников и привлечения инвестиций в институт. Будет выпущена книга. От ректората курирующим это направление является Т. В. Кондранин, состав авторов определяется. Рады пригласить вас к сотрудничеству. Торжественное заседание планируется провести 14 декабря в КЗ «Россия».

Внутриинститутская деятельность

Координационный совет. За истекший год прошли два заседания Координационного совета, на которых рассматривались стратегические вопросы развития института. И хотя по этим позициям не принято конкретных решений, углубленный обмен мнениями был очень важен. На последнем Координационном совете анализировалось состояние общеинститутского учебного цикла и направления его совершенствования.

Персонал. Он несколько сократился, в основном за счет хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала. Позитивный фактор — мы упорядочили наши структуры. Но имеются вакансии, особенно в хозяйственных подразделениях, это связано с низкой оплатой труда.

Структура зарплаты. 70% бюджетных средств идут на непосредственное поддержание учебного процесса. За прошедший период несколько сократились наши расходы на хозяйственные службы, расходы на управленческий персонал остались на прежнем уровне.

Прием студентов. Организация приема прошедшего года имела ряд особенностей. Мы создали Центр довузовского дополнительного образования (рук. доцент И. Г. Шомполов), что позволяет нам проводить более активную работу со школьниками на всех этапах подготовки. Очень важно, что сейчас это переходит на современные средства — с помощью гранта компании Intel.

Традиционно огромную помощь в подготовке приема нам оказывает Заочная физико-техническая школа при МФТИ, где в прошедшем году учились 19206 школьников. Хочется сказать

ПРОФЕССОРА Н. Н. КУДРЯВЦЕВА

слова благодарности ее директору Тамаре Алексеевне Чугуновой. Около 60 % нашего приема — это выпускники ЗФТШ.

Важным фактором в формировании приема является олимпиадная политика. Наши преподаватели активно участвуют в олимпиадах всех уровней, самый высший — подготовка национальных сборных по физике и математике. Эта работа ведется в стенах института, ею руководят профессор С. М. Козел — по физике, доцент Н. Х. Агаханов — по математике. В прошедшем году на выезде эти команды заняли второе место.

Расширилась география нашего приема. Он идет в два этапа.

Первый — олимпиада «Физтех-абитуриент-2000», проводимая в конце марта, потом — основной прием. Существенно расширилась география олимпиад. В прошедшем году мы выезжали в 16 городов (вместо 7 в 1999 году). Теперь победители олимпиад высокого уровня — областных и выше, — принимаются в институт без экзаменов. Здесь не было единого мнения, поэтому мы внимательно следим за тем, как эти ребята учатся. Практика показывает, что очень хорошо.

«Формальный» прием в институт по факультетам не является показателем реального конкурса, потому что многие из тех, кто участвовал в олимпиадах и получил хорошие показатели, приезжают просто для того, чтобы зачестить свои оценки. На ФОПФ, например, был конкурс ниже некоторых других факультетов, но сюда приехали победители олимпиад.

Ниже 2 человек на место конкурс не опускается. Минимальный проходной балл у нас на уровне 19. ФАЛТ, который испытывал трудности, на 3 балла поднял проходной балл.

На ФОПФ, ФРТК, ФПМЭ конкурс составлял 21 балл, что является очень высоким показателем.

Прием. На бюджетные специальности он составлял 700 человек, реально приняли 707 (нам добавили места для победителей олимпиад различных уровней из стран СНГ). Высокий конкурс дал нам возможность сделать и хороший платный прием по основной специальности — 107 человек. Но то, что мы стали больше принимать, породило некоторые проблемы. Самая острая — обеспеченность общежития.

Выпуск. В текущем году выпущено 490 магистров, 34 специалиста и 528 бакалавров. Это первый выпуск наших бакалавров. Выпуск не выдающийся, что является следствием приема соответствующего года. Тем не менее, 170 выпускников поступили в аспирантуру МФТИ.

Аспирантура. Ее заканчивает 158 человек, что составляет 82%. Процент защит в срок высокий — 24%, что оп-

ределяется большой работой факультетов.

Обучение. Осуществлен переход на новые Государственные образовательные стандарты. Проведено лицензирование магистерской подготовки по основной специальности «Прикладные математика и физика», отлицензированы следующие специальности: организация и технология защиты информации, вычислительные машины, комплексы, системы и сети; а также бакалаврские специальности: системный анализ и управление, информатика и вычислительная техника. Активно проводилась учебно-методическая работа на кафедрах высшей математики и общей физики, других общенститутских кафедрах.

Разработаны новые правила приема в магистратуру в 2001 году. Основная цель состоит в том, чтобы создать небольшой конкурс при приеме в магистратуру.

Успеваемость. Находилась на обычном уровне. Вообще говоря, мы отчисляем достаточно много. Деканы и заведующие кафедрами высказываются о целесообразности ужесточения позиций, о необходимости повышения требований.

Хочу остановиться на некоторых наиболее значимых проектах по совершенствованию учебного процесса.

По инициативе академика О. М. Белоцерковского и чл.-корр. В. П. Иванникова введен новый курс информатики на 1-2 курсах. Идет завершающий год полного цикла. Хочу отметить большую роль в этой работе факультетов в практической реализации — заведующего кафедрой вычислительной математики А. С. Холодова и зам. зав. кафедрой И. Б. Петрова. Последние два месяца прошлого года преподавание нашло спонсорскую поддержку у компании Microsoft (\$5000 в месяц) для преподавателей, осуществляющих учебный процесс.

Введение курса общей экономики на 2-м курсе. (У нас она была на 4-м). По стандарту мы обязаны это иметь. Фактически второй год на 2 курсе введена общая экономика, читаются лекции, в этом году они уже сопровождаются семинарами. Сформирована кафедра, которой заведует проф. А. В. Улюкаев, первый заместитель министра финансов РФ. Основу кафедры составляют выпускники Физтеха, получившие второе образование в Высшей школе экономики. Достаточно молодая и энергичная кафедра.

В рамках реализации гранта фонда МАК Артуров (отмечу заслугу доцента А. С. Дьякова в получении гранта) проводится организация Бизнес-школы МФТИ, как дополнительного трехгодичного образования, куда студенты могут зачисляться с 4-го курса. Сейчас

здесь 35 человек, это первый набор. Специальность — администрирование в области высоких технологий.

Подготовка производится по 3 направлениям: стратегическое планирование и управление в энергетике; стратегический и инновационный менеджмент; управление развитием высоких и информационных технологий.

Школа находится в стадии становления, студентам выплачивается стипендия; мы активно привлекли базовые кафедры, штатных сотрудников. Для нас эта работа является продолжением политики создания хорошо оплачиваемых рабочих мест в институте.

Факультеты и кафедры, адаптируясь под современный рынок наукоемкой рабочей силы, приводят в соответствие свою подготовку и совершенствуют учебный процесс.

ФРТК и ФПФЭ совместно организовали новую базовую кафедру «Телекоммуникационные сети и системы» (зав. кафедрой академик Н. А. Кузнецов). Усилиями этих факультетов организован институтский «Объединенный центр телекоммуникационных технологий» в составе «Центра компьютерных сетей — Сетевая академия Cisco» при кафедре прикладной радиофизики, «Центра защиты информации» при кафедре радиотехники.

На ФОПФе открыта специализация «Физика кристаллов» (зав. каф. директор Института кристаллографии чл.-корр. РАН М. В. Ковальчук).

На ФАКИ введен в строй Учебный центр «Коммуникационные системы и логистика», на базе которого проводится подготовка по общепрофессиональным дисциплинам студентов, обучающихся на платной основе по направлению «Системный анализ и управление». Открыта новая кафедра «Высокие технологии предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» — зав. каф. директор ВНИИГО ЧС профессор М. А. Шахраманян. Открыта специализация «Вычислительные модели технологических процессов» с базами в Институте машиноведения РАН и компании «Интерфейс» (зав. каф. академик РАН Ю. Е. Нестерихин).

Это новое веяние — институты академического профиля в кооперации с коммерческими структурами, занимающимися высокими технологиями, ходатайствуют об открытии кафедр.

На ФФКЭ открыта базовая кафедра «Прикладные информационные технологии» (зав. каф. С. А. Некитов с базой в НТЦ при Ассоциации российских банков).

На ФПМЭ открыта базовая кафедра «Основы патологии и математическое моделирование в медицине» с базой в Лечебно-диагностическом центре Минздрава (Окончание на стр. 4-5)

(Окончание. Начало на стр. 1-3)

РФ и специализация «Интернет-технологии и управление интернет-проектами» с базой в компании «Интернет-инкубатор».

На ФПФЭ открыта базовая кафедра «Проблемы инерционного управляемого термоядерного синтеза» с базой во ВНИИЭФ (зав. каф. директор ВНИИЭФ чл.-корр. РАН Р. И. Ильяев).

Хочу отметить деятельность кафедр иностранных языков, которая выпустила в этом году при спонсорской поддержке Клуба выпускников трехтомный учебник для специалистов неязыковых вузов. Авторы — преподаватели кафедры Елена Михайловна Базанова и Ирина Вячеславовна Фельснер.

По инициативе кафедры вычислительной математики (зав. Ю. Н. Субботин), для кафедры низза сделан новый лингафонный кабинет, который использует современные компьютерные технологии. Это очень позитивный пример.

Кафедра общей физики много сделала в деле распространения опыта Физтеха: Белгородскому университету поставлено (не бесплатно) ряд лабораторных работ по курсу «Механика».

Спорт. Очень высока поддержка наших выпускников. Фактически все: спортивные сооружения, функционирование, преподавание определялось их вкладом. Институт практически ничего не затратил на инфраструктуру. Большую роль в этой работе играет зав. каф. В. В. Сапунов.

Наша футбольная команда в Париже в 2000 году заняла 10-е место среди университетов Европы, опередив многих именитых соперников.

Хотел бы остановиться на проблемах учебного процесса, которые требуют разрешения:

✓ Перегрузка студентов. Она очень значимая, это приводит к целому набору негативных последствий: многие студенты плохо усваивают материал, зато хорошо осваивают систему «спихотехники», другие имеют проблемы со здоровьем.

✓ Методически недостаточно увязан ряд общеинститутских циклов.

✓ Перегрузка студентов на 4-м курсе из-за того, что ряд базовых занятий был в свое время с 5-го курса переведен на 4-й. Соответственно, недогрузка на 5-м курсе, и перегрузка на 4-м.

✓ Мало используются современные методы обучения, позволяющие более эффективно строить учебный процесс.

✓ Нет пока единой точки зрения на вариативность институтского цикла для ряда факультетов. Сейчас мы придерживаемся жесткой консервативной схемы — один институтский цикл для всех факультетов. Как следствие, факультеты восполняют недостающие им предметы уже в факультетском цикле, и это опять же приводит к перегрузке.

✓ Необходимо в рамках нашего основного направления «Прикладные ма-

тематика и физика» сформулировать также закрытые специализации. Дефакто наблюдается повышенное внимание к оборонным отраслям, по-видимому, пойдут финансовые потоки. За последнее время в базовых организациях, имеющих к этому непосредственное отношение, был сделан крен в сторону открытых работ. Сейчас есть смысл, как было в свое время на Физтехе, более активно участвовать в оборонных разработках.

Научная деятельность. За прошедший год по сравнению с предыдущим примерно на 10 % увеличился объем наших научных работ, в основном за счет новых тем. Особо хочу отметить работу по единому заказ-наряду, т. е. свободное финансирование увеличено в этом году на рекордную сумму — 60%.

Из работ, связанных с научной частью, я хочу отметить издание (за счет соответствующего гранта) электронного научного журнала «ИССЛЕДОВАНО В РОССИИ» (проф. В. Г. Веселаго).

XLIII научная конференция МФТИ прошла на высоком уровне. Работали 56 секций, сделано 436 научных докладов. На пленарном заседании с научным докладом выступил профессор В. Г. Веселаго, затем с докладом «Перспективы развития энергетики в мире и в России в XXI веке» выступил академик Е. П. Велихов. Его дополнил член-корреспондент А. А. Макаров.

В прошедшем году ряду сотрудников института была присуждена Государственная премия в области науки и техники: академиком Г. И. Марчуку, О. Н. Фаворскому, Н. Д. Стафееву, В. Н. Дымникову, профессорам В. И. Стафееву, Б. Г. Кутуза, В. А. Плющеву, А. В. Дзенкевичу.

Финансовое положение.

Бюджетное финансирование. Очень для нас тяжелым был 1998 год. Сейчас финансирование увеличено, проведено плановое повышение заработной платы с 1 января еще на 20%.

Бюджетное финансирование за истекший период удается отстаивать и повышать. Делать это не просто, потому что по всем позициям, от капитального ремонта и до текущих расходов, 70% ресурсов распределяется в соответствии с базами. Здесь мы не имеем никаких преимуществ по сравнению с другими вузами (Физтех — вуз небольшой, значит, и получается немного); и только 30% — на основе конкурса. Поэтому стараемся активно участвовать в конкурсах и таким образом получать дополнительное бюджетное финансирование.

Тяжелая для нас позиция, давно существующая, — задолженность по коммунальным платежам. В прошлом году было объявлено, что коммунальные платежи профинансируются на 60-70%, но поставляющие организации уже в первом квартале подняли тарифы, и поэтому итог — 45%. Задолжен-

ность ликвидируется так: примерно 10% мы платим из внебюджетных источников, там где имеем высокие степени риска (общезитие «Зюзино»), остальная ликвидируется взаимозачетами. За прошедший год удалось провести взаимозачетов на очень большую сумму — 12 млн. руб. — и снизить сумму долга до 17 млн. — в основном это долг по воде. «Водоканал» не имеет задолженности перед гос. бюджетом, поэтому проведение взаимозачетов с ним затруднено. Определенные идеи по выходу из положения у нас есть, и это будет основной задачей на следующий период.

В прошедшем году примерно 6,7 млн. руб. из внебюджетных источников было добавлено бюджетному финансированию для того, чтобы заработные платы преподавателей и сотрудников не снижались, были выплачены премии перед летом и по концу года. Снижение задолженности по коммунальным платежам потребовало от нас около 600 тыс. руб. внебюджетных источников только на организацию этого процесса.

Внебюджетные источники. Их можно разделить на две большие части. Первое — целевые внебюджетные средства. Это Постановление Правительства о 50-летию Физтеха, то, что дает московское правительство, внебюджетные стипендии, спонсорская помощь физических лиц — весьма значимая сумма. И основное, что мы получали — это на содержание жилого фонда, поликлиник и т. д., что было возможным в соответствии с действующим налоговым законодательством.

Второе — доходы от внебюджетной деятельности: платное обучение по основной специальности, платное обучение по новым специальностям, подготовка целевого украинского набора, аренда, накладные НИЧ и УНПК. Лидируют 3 факультета (по тому, сколько они заработали — ФРТК, ФПМЭ, ФАКИ).

Важный позитивный момент — на ряде кафедр и факультетов базовые кафедры начинают активно финансово поддерживать учебный процесс на старших курсах.

Спонсорская поддержка института. Помогают институту много. 1. Клуб выпускников. В течение трех лет осуществляет программу поддержки молодых преподавателей, ее размер \$15 000 в год. Это дает позитивные результаты в закреплении молодых кадров. 2. Федеральный банк инноваций и развития — поддержка ветеранов, \$12 000 в год, перечисление на содержание общежитий, \$80 000. 3. Фирма «Протек» поставляет медтехнику и лекарства поликлинике и профилакторию, программа этого года \$10 000. Многие выпускники лично финансово поддерживают содержание спортивных объектов.

Финансирование содержания общежитий. Серьезной проблемой видится финансирование текущего функционирования общежитий. В предыдущие годы оно проводилось за счет целевых внебюджетных поступлений, в этом году они прекращаются, необходимо искать новые источники. По закону плата студентов за общежитие не превышает 5% от стипендии, у нас эта сумма составляет 16 рублей в месяц. Если посчитать, этого не хватит даже на 2 месяца на зарплату персоналу общежитий.

Платное обучение. В этом году за него мы получили порядка 6 млн. руб. (108 студентов). Очень значимый финансовый поток, без которого трудно обойтись. Хотя проблемы есть, и методического, и психологического плана.

Дополнительные платные услуги. Данная деятельность находится в стадии формирования. Кафедра иностранных языков лицензировала дополнительную специальность «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» и проводит набор слушателей. Готов предоставлять дополнительную квалификацию центр Cisco и бизнес-школа, которая формируется. Было бы неплохо, если бы институт наряду с основной специальностью «Прикладная математика и физика», предоставлял возможность студентам во время обучения в МФТИ приобретать дополнительную специальность и получать соответствующее удостоверение. Это существенно повысило бы рыночную стоимость выпускников.

Центр дополнительного профессионального образования. Основная деятельность — работа по подготовке региональных специалистов Центрального банка по телекоммуникациям и подготовке специалистов по менеджменту для промышленности. Заработано около 1 млн. рублей, из которых половина прибыли инвестирована в собственное развитие.

Важные общеинститутские проекты.

Суперкомпьютерный центр и телекоммуникационная сеть. Мы находимся в стадии запуска Центра параллельных вычислений на основе 16 двухпроцессорных машин с удаленным доступом через сеть. Все учебные корпуса, общежития закольцованы оптоволоком, внутри сделаны коммуникационные комнаты, сейчас устанавливается коммуникационное оборудование. Тем самым мы существенно улучшим как вычислительные возможности, так и возможности доступа, удаленного от Физтеха. В настоящее время в институте зарегистрировано в Интернете более 400 компьютеров, и более 700 в общежитиях. С Москвой мы обладаем по оптоволоконным линиям, одна подарена компанией «БиЛайн», вторую мы арендуем на льготных условиях у компании «Комкор».

Административная сеть института. Мы фактически создаем современную

административную сеть института. Это позволит автоматизировать учет движения контингента сотрудников, студентов, учебного плана и т. д. Программное обеспечение разрабатывается сотрудниками института, хочу поблагодарить А. Хельваса, руководителя этих работ. Не по их вине, а по отсутствию человеческого ресурса, мы затягиваем это дело, но, вообще говоря, это позволило бы перейти институту на более высокий уровень во внутренней работе.

Переоснащение лабораторного практикума общих кафедр. Можно сказать с уверенностью на 90%, что на это дело мы получим значимые бюджетные ресурсы из нашего Министерства в 2001 году.

Инфраструктура института. Объем работ, который проводился в этом году, в два раза больше, чем в предыдущем. Он составил 11,5 млн. рублей. В учебных корпусах отремонтированы 21 аудитория, 45 кабинетов и лабораторий, закончен ремонт кровель в Главном корпусе, КПП. В общежитиях отремонтировано 76 комнат, 22 кухни, 7 душевых, большое количество коридоров, туалеты, лестничные клетки, система пожарной сигнализации и дымоудаления в общежитии «Зюзино».

На территории студгородка заасфальтировано 6250 м². Закуплено и передано в учебные подразделения и общежития мебели в количестве 6 650 единиц. Переоснащались компьютерные классы, лингафонный кабинет и т. д.

В заключение хочу остановиться на проблемах, которым необходимо приоритетное внимание в следующем году.

Нам необходимо найти и занять свою нишу в формирующейся отрасли высоких технологий России. Нужно искать пути получения обратных финансовых потоков за подготовку высококвалифицированных специалистов. Здесь много упирается в наше мировоззрение, требует изменения наша парадигма: «наука есть удовлетворение собственного любопытства за счет Государства» на новую: «получение результатов от научной деятельности, необходимых Государству». Это главное, что необходимо понимать, и в соответствии с этим строить свою политику.

Несколько слов о подготовке экономистов. Рынок профессиональных экономистов у нас достаточно узок, как и во всем мире. Область же серийных экономистов — не стезя Физтеха.

Если посмотреть в перспективу, то с возрастанием объемов промышленного производства появляется востребованность специалистов, владеющих высокими технологиями. На рынке профессиональных экономических специалистов Физтех своими кафедрами (на ФПМЭ, и не только) достаточно представлен. Мы не должны отходить от подготовки специалистов научно-технического профиля, хотя некий спад в их потреблении сейчас наблюдается.

Нужно давать современные, базовые экономические знания, соответствующие рыночной экономике, и это нужно делать в компактном виде. Тогда, работая в современном научно-техническом поле, наши выпускники безусловно будут иметь серьезное преимущество.

Процесс образования в стенах института также следует приводить в соответствие с современными реалиями. И здесь нужно проводить большую методическую работу; эту работу никогда нельзя выносить на второй план, она является ключевой для института.

Наш преподавательский корпус требует максимальной поддержки. Особенно преподаватели общеинститутских кафедр. В этом году в среднем преподаватель получал 1600 руб. за преподавательскую деятельность и столько же за научную. Факультетские преподаватели, более активно участвующие в научных разработках, оказываются в лучшем положении. Но тем не менее, фундаментальный цикл — это второй краеугольный камень Физтеха, и, повторяю, он требует максимальной поддержки.

Необходимо решать вопросы привлечения в институт инвестиционных потоков, имеющих государственный уровень. В моем докладе такой уровень продемонстрирован — мы многому научились за это время. Но необходимо взглянуть на проблему шире. Требуется государственный уровень поддержки для решения перезревших проблем, в частности, финансирования содержания общежитий. Отмечу, что для многих институтов эти проблемы отнюдь не так болезненны. Вузы в Москве, например, имеют очень маленькие общежития, многие из них сдаются в аренду. Мы же поселяем практически всех студентов, и содержание наших общежитий сейчас никаким образом не учтено в реалиях бюджетного финансирования. (Отмечу здесь же, что наш платный прием — 15%, а в среднем по России — 47%).

Приоритетные задачи на 2001 год.

✓ Продолжение линии на обеспечение подготовки специалистов в соответствии с потребностями современного рынка труда в области высоких технологий.

✓ Комплекс работ по формированию современных институтского и факультетского циклов.

✓ Переоснащение общеинститутских практикумов.

✓ Увеличение оплаты труда преподавателей.

✓ Привлечение крупных инвестиций для решения капитальных вопросов студгородка и учебных корпусов.

✓ Проведение на высоком уровне мероприятий по празднованию юбилея — 55-летия Физтеха и 50-летия МФТИ.

Уважаемы коллеги, благодаря вашей работе мы достойно прожили трудный и напряженный год. За это разрешите всем вам выразить благодарность!

Выступление заведующего кафедрой общей физики профессора А. Д. Глуна

Уважаемые коллеги! На одном из заседаний Ученого совета института одним из деканов была произнесена такая фраза: «Основа Физтеха — базовые кафедры». Поскольку эта фраза не случайная и определяет стратегию развития факультета, я глубоко задумался и понял, что в нашем королевстве что то не так. Если система Физтеха — это система, то из нее нельзя вырывать ни один элемент, тем более противопоставлять его другому. Это выглядит примерно так, как если бы один из деканов Московской консерватории выступил и сказал, что основа подготовки музыкантов в Московской консерватории — работа в Московской филармонии. Если бы это было так, Московская консерватория могла порождать лишь музыкантов-дилетантов, а в качестве музыкальных произведений всякого рода попсу, приносящую, правда, большие заработки. К счастью, это не так.

Система Физтеха нуждается сегодня в новом осмыслении и серьезной корректировке. Когда мы обсуждаем проблемы Физтеха, мы рассуждаем обычно в двух плоскостях: виртуальной — какой должен бы быть Физтех, каким задумывали его отцы; и реальной — какой Физтех есть на самом деле. В процессе полемики мы незаметно перескакиваем из одной плоскости в другую, подменяя предмет дискуссии, поэтому никогда не можем ни о чем договориться. Многие годы мы боролись за учебную разгрузку студентов, за разоружение кафедр, как говорили раньше. Но единственное, чего мы добились, это — сорокаминутный академический час. Нам удалось лишь подтвердить старую догму о том, что всякая борьба за мир заканчивается новой гонкой вооружения.

Мы видим сейчас, как невероятно загрузили студента Физтеха. Но это так, если рассуждать в виртуальной

плоскости. В реальной плоскости перегрузка студентов чисто виртуальная. Студент эту проблему решает просто — большинство занятий он не посещает. Это, по-видимому, единственный разумный выход, поскольку студенту противостоит огромная хаотическая мозаика трудно усваиваемых дисциплин, переплетенных так, что предыдущее, как правило, следует после последующего. Никто никогда не заботился о том, сколько дисциплин может освоить студент и как это все выглядит с его точки зрения.

Студент выбирает самостоятельно некую разумную с его точки зрения цепочку дисциплин. Однако, он исходит при этом не из целевой задачи института, не из задачи подготовки магистра по какой-то магистерской программе, а из прагматических соображений — как выжить в данной ситуации.

У нас сейчас 4 государственных экзамена: по физике, математике, иностранному языку, специальности. Конечно, экзамен — это продолжение учебного процесса. Он выполняет определенную воспитательную функцию. К сожалению, однако, все наши госэкзамены приобрели ритуальную форму. Спросить на экзамене, действительно проверить знания, нельзя: боишься задать вопрос — а вдруг не ответит. Самое обидное состоит в том, что студенты не знают самых элементарных вещей. Мы стимулируем тем самым рождение специалиста-дилетанта.

Мне представляется, что систему Физтеха в дальнейшем необходимо модернизировать следующим образом. Нужно создать некое ядро, инвариантное для всего Физтеха. Оно не должно быть значительным, оно должно помещаться, скажем, в 27-часовую неделю. Посещение занятий по дисциплинам этого ядра на первых двух курсах должно быть обязательным. Все остальные дисциплины объявляются курсами по выбору. Базовые кафедры вместе с факультетами, общеинститутскими кафедрами и методической комиссией института должны определить некие цепочки дисциплин, в которых одна следует за другой, и нельзя никакую вырвать из этой цепи. Студенту подсказывают, если ты идешь на нашу базу, ты должен пройти вот этот маршрут, если на другую — то другой. Физтех сегодня нуждается в некой жесткости, в большей определенности. Демократия без краев, которую мы всегда прославляли, нам сильно вредит. Лучшие лекторы не востребованы, не востребованы лучшие лаборатории. Студент следует своему принципу — принципу наименьшего действия,

принципу наименьшего сопротивления. Он идет по пути наименьших энергетических затрат, и ты его не можешь в этом упрекнуть. Потому что страшно даже не число дисциплин, которое увеличилось, а страшна концентрация материала.

Если вы посмотрите на любую дисциплину, то увидите, что число часов, отводимых на ее изучение, не увеличилось, а количество изучаемого материала возросло во много раз. Концентрация материала по всем дисциплинам стала огромной. Освоить столь спрессованную информацию не может ни один нормальный человек.

Мои мысли о модернизации системы Физтеха могут кому-то показаться радикальными, революционными, потому что нереальными. Студенты давно сами провели такую модернизацию, показав тем самым ее осуществимость. Вот только цепочки дисциплин у них совсем не те, которые нужны на самом деле. Я предлагаю здесь следовать простому правилу — протоптали дорожку, заасфальтируй ее. Конечно, это работа не на один год. В зародыше легко дискредитировать любую идею. Определить инвариантное ядро, выверить цепочки дисциплин — это огромная работа всех: базовых и общеинститутских кафедр, методических комиссий и т. д. Мне кажется, что в этом плане мы приближаемся к западным университетам. Однако, у них нет нашего мощного ядра и наших базовых кафедр. Поэтому на самом деле это не чисто западный, а собственно физтеховский подход. Я считаю, что система Физтеха сохранит навсегда свою неповторимость.

Несколько слов о других вещах. Вот, в частности, об информатизации. Конечно, надо быть последним ретроградом, чтобы выступать сегодня против Интернета, телекоммуникаций и т. д. Это, безусловно, актуально. Но мне кажется, что для нашей страны сейчас более актуальной задачей является не виртуальная реальность, а материализация виртуальной реальности. Если спроектировать это на Физтехе, то нам надо больше уделять внимания экспериментальной подготовке студентов. К сожалению, мы уделяем этому все меньше и меньше внимания. Наш институт постепенно превращается в институт математического моделирования. Хорошо это или плохо, я не берусь судить. Но если это даже так, то все равно нужно уделять большее внимание экспериментальной подготовке студентов, потому, что физика — это величайшая культура моделирования.

Вопрос: Куда вы отнесете философию? К ядру?

Ответ: Это должны решать методическая комиссия, Ученый совет и т. д. Помещается философия в 27-часовую неделю — значит, ядро, не помещается — курс по выбору. Но курс по выбору — это обязательный курс для данной цепочки дисциплин.

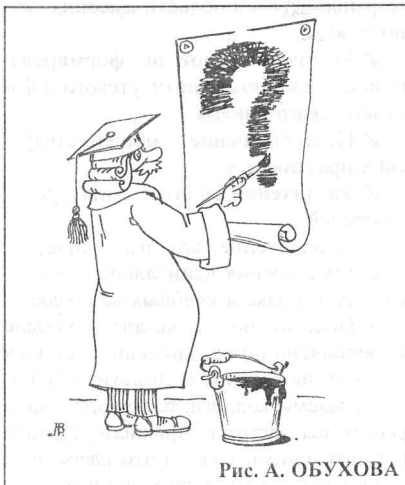


Рис. А. ОБУХОВА

Выступление декана ФПФЭ доцента А. Д. Гордюнина

Я хочу коснуться одного вопроса, который мне кажется очень важным для Физтеха, вопроса, который определяет, где находится физтех и куда он будет развиваться. Речь пойдет о положении с базовыми кафедрами. Когда 10-12 лет назад произошло то, что все мы знаем, когда большинство ведущих ученых поехали на Запад, когда финансирование на науку было прекращено, то я спокойно, без истерик попытался приучить себя к мысли, что прием на факультете нужно будет сокращать. Факультет — это, в основном, фундаментальная наука. Такого качества, какое должно быть, мы не вытянем, а принимать умных абитуриентов, которых мы так тщательно отбираем на базовую кафедру, выпускники которой не востребованы и денег нет, где потеряли мировой класс, это, конечно, не морально. Вот такое было несколько упадническое настроение; однако, оно оказалось совсем неверным.

За 7 лет мы открыли 6 новых базовых кафедр, которым совершенно необходимы были выпускники Физтеха для достойной работы либо здесь, либо за рубежом. И сейчас у меня заявки на 10 человек, которые должны поехать в западные центры работать по базовым циклам, согласованным с российскими иностранными программами. Люди оказались нужны. А сейчас жизнь устроена так, что кто по-настоящему умный, тот и богатый, потому что если базовая кафедра участвует в международных проектах, хотя бы некоторые лаборатории, то там есть средства. Если им нужны студенты, то они должны в них вложиться. То есть все повернулось совершенно наоборот. Не Министерство обороны с Академией наук дает деньги на базовую кафедру, на науку и на детей, а наоборот, базовые кафедры должны зарабатывать деньги на то, чтобы заниматься фундаментальной наукой (а это либо ноу-хау, либо западный грант, либо большое количество российских грантов). И если им нужны студенты (есть будущее), они должны обеспечивать им сносное существование. Таковы жестокие сегодняшние реалии. Некоторые базы поняли это сразу, некоторые долго не понимали и считали, что платить деньги за учебу не морально. Наконец, их удалось убедить, что это деньги не за учебу, а на учебу. Сейчас все базовые кафедры платят студентам 500 рублей в месяц,

начиная с 1 курса. Это привело к удивительно хорошим последствиям. Во-первых, потому что полностью исчезло самое неприятное, что было от того несчастного положения 10 лет назад, когда возникало настроение, что мы делаем вид, что их учим, а они делают вид, что учатся, потому что денег ни у них, ни у нас нет, они никому не нужны, мы пребываем ни там, ни сям, пусть они занимаются программированием или экономикой, зато у них будут деньги для существования после того как они закончат. Эдакая депрессивная позиция, которая совершенно нетерпима.

Теперь, когда они вкладывают в студентов, ясно, что каждый студент у них на счету, они им занимаются, знают, чем он живет, нужен он им или не нужен, это повышает требовательность. Если есть проекты, по которым нужно работать, то студентов учат хорошо, и они учатся хорошо, и нет скрытой позиции, когда человек занимается в Высшей школе экономики и в то же время находится на базе — это практически исключено. Понятно, что не всем базам это легко. Когда возник вопрос о том, что нужно обеспечить ремонт московского корпуса «стекляшки» и обновить факультетский практикум, то базовые кафедры, посоветовавшись, походив, подумав, решили помочь (с каждой был отдельный разговор). Сейчас уже 3 базовых кафедры дают на «стекляшку» по 2000\$ и по 1000\$ — на общежитие. Это понимание пришло, и этим я хотел поделиться.

Теперь, что касается утечки мозгов. Очень хорошо, когда парень едет за рубеж по командировке базы, очень хорошо, когда он едет за рубеж к какому-либо ученому с этой базы, который уехал туда. Сейчас 2 человека у меня поехали учиться в Питавском. Плохо, когда он едет куда глаза глядят, это означает, что на базовой кафедре не все в порядке. Таких всего было в этом году трое с двух кафедр, мы устроим небольшую разборку, но это в 10 раз меньше, чем было раньше. Вышесказанное я бы хотел закончить на оптимистическом ноте: если базовые кафедры Физтеха все поймут и будут соответствовать мировому уровню, то у Физтеха есть будущее, даже несмотря на ошеломляющие поступки реформаторов-чиновников-методистов, которые сейчас начинают творить нечто с образованием.

12 февраля в Главном корпусе института состоялась гражданская панихида. Безвременно, после непродолжительной болезни ушла из жизни в расцвете сил и энергии обаятельная, отзывчивая, любимая коллективом заместитель главного бухгалтера МФТИ

Надежда Александровна Арбузова.

В МФТИ Надежда Александровна начала работу в 1975 г. С 1983 года работала заместителем главного бухгалтера, проявив себя высококлассным специалистом.

Светлая память о Надежде Александровне сохранится в наших сердцах.

По следам публикации

«Совершенно секретно» №2, 2001

По секрету всему свету

История, которая началась несколько лет назад, получила огласку, когда у нескольких студентов возникли различные, прежде всего семейные проблемы. Точнее говоря, сами ребята так не считали — тревогу забили родственники. В ректорате оказалось несколько заявлений. Во всех заявлениях фигурировал один и тот же преподаватель института — В. Д. Матюхин. О его нетрадиционных «семинарах» многим было уже известно, и тем не менее, пока не поступало никаких сигналов, он занимал должность преподавателя Физтеха.

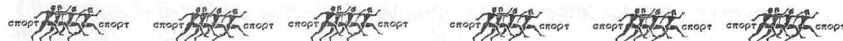
Надо сказать, что поле для административных решений и действий в таких случаях довольно узкое. После поступления заявлений было назначено служебное расследование, преподаватель отстранен от занятий со студентами.

Но, совершенно естественно, что проблема не исчезла, потому что никаким приказом, ни ректорским, ни министерским, нельзя наладить отношения детей с родителями, мужей с женами, которые сейчас оказались практически разорваны, или запретить кому-то с кем-то общаться за пределами института.

Далее появились публикации, сначала в местной, а потом в центральной прессе. Ничем, по нашему мнению, не помогающие в решении проблемы по существу, но, несомненно, наносящие ущерб репутации института.

С пониманием относясь к желанию людей поделиться своей бедой и призвать руководство к более активным действиям, к желанию предостеречь ребят от опасности, мы при этом считаем необходимым сохранять конструктивность и соблюдать этические рамки — по отношению к себе, к пострадавшим близким, к Физтеху.

Редакция «За науку»



◆ Студент Сергей Куров (587 гр.) стал чемпионом Москвы по зимнему многоборью; теперь он, уже как член сборной Москвы, будет выступать на первенстве России. Поздравляем Сергея и его тренера Любовь Сергеевну Заболоцкую.

◆ 25 студентов Физтеха приняли участие в «Лыжне России»

КЛУБ ВЫПУСКНИКОВ: ИТОГИ И ПЛАНЫ

В пятницу, 9 февраля состоялось расширенное собрание Правления Клуба выпускников МФТИ. На повестке собрания стояли следующие вопросы:

- * отчет о деятельности Клуба в 2000 году;
- * концепция развития Клуба;
- * обсуждении бюджета на 2001 год;
- * мероприятия, посвященные 50-летию создания МФТИ.

С отчетом о деятельности выступил директор Клуба С. Афанасьев. Ниже приводится краткий список мероприятий и проектов:

- * 13 встреч по годам выпуска (более 1000 участников);
- * 10 юбилеев (667 гостей);
- * встречи по интересам (354 выпускника), организованы еженедельные семинары по IT-технологиям;
- * 14 мероприятий МФТИ (более 1000 участников);
- * деятельность вне Клуба: 3 концерта (ветераны «Физтех-песни», ветераны «Паноптикума», XX-летие «ЭТО «ТЪМА»), День Карьеры (16 фирм, 300 участников), День бакалавра (250 участников), 4 матча века (организована интернет-трансляция);
- * информационные и рекламные проекты: буклет Клуба (тираж 1000 экз.), новый сайт (15000 посещений за год), БД выпускников, e-mail-рассылки;
- * поддержка молодых преподавателей: выплата стипендий и оборудование рабочих мест.
- * стипендии студентам;
- * «Физтех-спорт» — поддержка спорта, стипендии спортсменам;
- * восстановлен старейший студенческий клуб «Романтики»;

* поддержка студенческих объединений (студсоветы, профсоюз, ДНД, СТЭМы, музыкальные группы);

* поддержка и развитие компьютерной сети в общежитиях (в рамках проекта создана сеть в 3-м корпусе).

Были заданы вопросы по бюджету 2000 года. Общая сумма расходов составила 57000 \$, из них непосредственно на содержание около половины, и из стоимости содержания Клуба примерно половина — оплата охраны.

По концепции развития выступил один из учредителей Клуба И. Дмитриев. Главной задачей Клуба в прошедший период была раскрутка самой идеи и привлечение к деятельности большего числа выпускников. В целом работа велась успешно, хотя, по словам выступающего, необходимо понять, насколько жизнеспособна идея Клуба, насколько она находит отклик среди широких масс выпускников, поскольку есть определенные сомнения: при общем одобрении со стороны физтеховского сообщества, инициативность и активность его представителей оставляет желать лучшего.

В прениях прозвучала мысль, что местонахождение Клуба неудобно, и это одна из причин того, что выпускники не слишком активно участвуют в его делах. В качестве антитезы было сказано, что Клуб не задуман исключительно как место релаксации.

Немного личных впечатлений

О собрании я узнал случайно. Позвонил в Клуб, спросил, можно ли попригласовать человека от редакции. Получив согласие, решил пойти сам. Так я впервые попал в Клуб выпускников.

Впечатляет: страшный снаружи спорткорпус, внутри, вместо оскисаемого спортивного зала и тренажеров, хорошо отделанное помещение с бильярдом и баром.

Директор, увидев меня, сразу угадал (наверное, по внешнему виду): «Занука?». Он поманил меня пальцем, как ребенка: «Вот бумажки, надо по папкам разложить». Я покорно занялся полезным делом.

Началась заседание. Сев на место для прессы, я обратился во внимание. До сих пор не осознал полностью, какие люди присутствовали: депутаты Госдумы, директора крупнейших заводов и компаний. И все — физтехи. И некоторые просто пьют тиво прямо на столь высоком собрании...

ПРОЕКТЫ, ПРЕДЛОЖЕННЫЕ ВЫПУСКНИКАМ ДЛЯ ФИНАНСОВОГО УЧАСТИЯ

1. Содержание Клуба
2. Благотворительные проекты Клуба
Проект поддержки молодых преподавателей Физтеха «Физтех-спорт» — развитие спорта на Физтехе
Поддержка студенческих клубов и объединений
Стипендии студентам
Проведение матчей века
3. Инвестиции в доходные проекты
«Физтех-карьер» кадровое агентство Клуба
Мультимедийный диск «Физтех-2001 и его выпускники»
Презентационное издание «Физтех в лицах»
4. Вклад в развитие инфраструктуры Клуба
5. Другое (Ваши пожелания)

По бюджету на 2001 год были внесены следующие предложения. Б. Надежин предложил разделить бюджет Клуба на две части: 1 — финансирование самого клуба (формируется из членских взносов), 2 — финансирование проектов (формируется из целевых взносов), причем для руководства проектами создается некий «совет директоров» из числа спонсоров. С. Афанасьев предложил смету на содержание Клуба из расчета 36000 \$ на год. Также прозвучало предложение отчислять с каждого проекта 10% на счет Клуба.

С программой мероприятий празднования 50-летия МФТИ выступил ректор института Н. Н. Кудрявцев. Среди них:

- * организация специальной рубрики в газете «За науку», подготовка юбилейного выпуска газеты;
 - * издание Проспекта института;
 - * Подготовка к изданию книги об МФТИ и его выпускниках;
 - * подготовка и проведение юбилейной научной конференции и других мероприятий;
 - * подготовка положения о Почетных званиях и наградах института, а также изготовление соответствующих дипломов и удостоверений;
 - * проведение ремонтных и других работ на объектах и территории института (по плану рабочей группы);
 - * мероприятия факультетов.
- встречи выпускников по факультетам;

- * проведение спортивных соревнований, посвященных юбилею;
- * организация выступлений в МФТИ государственных и общественных деятелей, ученых, известных выпускников;
- * представление преподавателей и сотрудников института к государственным и отраслевым наградам, поощрения за многолетнюю плодотворную работу;
- * выпуск сувениров с символикой МФТИ;
- * выставка монографий и научных трудов выпускников и сотрудников института;
- * организация специальной экспозиции в музее Физтеха;
- * подготовка материалов об МФТИ и его выпускниках в средствах массовой информации;
- * работа с Минобразования, другими министерствами, администрациями г. Москвы, Московской обл. и г. Долгопрудного.
- * торжественный вечер в Москве.

В ответ на вопрос о том, как выпускники могут помочь в проведении празднования, собравшимся в первую очередь было предложено оказать информационную поддержку в СМИ различного уровня, привлечь к участию в мероприятиях известных людей, а также поучаствовать в коммерчески выгодном проекте — выпуске продукции разного рода с символикой МФТИ.

Собрание закончилось фуршетом.

А. АЛЯБЬЕВ



ВЕДУЩИЙ ПРОИЗВОДИТЕЛЬ ВИЗИТНЫХ КАРТОЧЕК
И ПРЕДСТАВИТЕЛЬСКОЙ ПОЛИГРАФИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ

Москва, ул. Рабочая, 84
Тел./факс (095) 743-2902

Адрес редакции: 141700 г. Долгопрудный, МФТИ, 201 АК, тел. 408-5122. E-mail: editor@za-nauku.mipt.ru Web: http://www.za-nauku.mipt.ru

© «За науку». Перепечатка без соглашения с редакцией не допускается. Ссылка на «За науку» обязательна. Редактор П. СИМОНОВА

Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Печать — «Физтех-полиграф». Тираж 1000 экз.

Оригинал-макет подготовлен в редакции. Верстка — С. СМЕТАНКИНА. Корректор — В. П. СОКОЛОВА