

## НЕДЕЛЯ ФИЗТЕХА

◆ На Физтех приезжал известный академик В. В. Ивантер, читал лекцию о проблемах нынешней России. И будет еще приезжать еженедельно. Вот только посетители его лекции сообщают, что говорит он медленно — видно, привык МГУшникам лекции читать.

◆ Оказывается, карточки для проезда в метро теперь могут служить и удостоверением личности. На новых картах студента есть ФИО и фотография.

◆ В субботу, 17 февраля, спелеоклубу «Барьер» исполнилось 15 лет. Можно себе представить, сколько пещер уже облазано, сколько размотано и смотано километров веревки.... И нетрудно догадаться, что спелеологов ждут и новые пещеры. И новые походы, и новые их участники. Ждем репортажа о прошедшем праздновании.

◆ 19 февраля по православному календарю начался прекрасный праздник Масленица, столь любимый физтехами за то, что их приглашают на блины или они сами кого-то приглашают. Потом в программе Прощеное воскресенье, Вербное, а там и весна. Берегитесь ее, она коварна и способна на многое!

◆ 25 февраля в республике Молдова пройдут досрочные выборы в парламент. Граждане республики, проголосовать вы можете в Москве в посольстве Молдовы, его адрес — Кузнецкий мост, 18, станция метро — одноименная. При себе иметь паспорт. Справки по телефонам: 924-63-42, 924-85-48, 928-10-50.

◆ В этот же день состоится концерт группы «Веретено» в «Ю-ТУ». Кстати, ссылка на их сайт появилась на официальной веб-странице МФТИ. Не пора ли «Веретену» стать официальной группой Физтеха?

◆ 23 февраля — тоже прекрасный праздник. В связи с тем, что он подкрался близко и незаметно, поздравляю большую половину Физтеха — студентов, преподавателей, работников института, абитуриентов — с этим днем. Надеюсь, что меньшая половина ко мне присоединится.

По «Неделе...» дежурила  
М. ТРУСЕНКОВА

### Дорогие физтехи!

К 8 марта «За науку» снова проводит конкурс «Физико-техническая мисс». Любой желающий сделать приятное свое любимой студентке, сотруднице, преподавательнице может принести ее выигрышную фотографию в редакцию «ЗН» или отдать любому члену редакции, а также сообщить о ней что-нибудь хорошее.

Рассматриваться будут претендентки, заявленные до 19 часов 2 марта. Результаты появятся в праздничном номере газеты.

Поздравляем физтехов —  
защитников Отечества!

# ЗА НАУКУ

ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА  
Московского физико-технического института

Выходит  
с 1 сентября 1958 г.

Пятница, 23 февраля 2001 г.  
№ 8-9 (1547-1548)

Цена 2 руб.

## ПОСЛЕДНИЕ НОВОСТИ С «ПЕРЕДОВОЙ»

Интервью с заместителем начальника  
факультета военного обучения МФТИ Н. А. ДАНИЛИНЫМ

— Николай Александрович, есть ли какие-нибудь изменения в порядке проведения сборов в этом году?

— Нет, принципиально планируется то же самое, что было и в прошлом. Сборы будут проходить на пятом курсе в Балашихе приблизительно тогда же.

— Будут ли в 2001 году призывать физтехов в армию, и если да, то в каком количестве?

— Да, будут. В этом году из выпускников Физтеха в армию должны отправиться 33 человека, причем 10 из них — выпускники военной кафедры ФАЛТ, они будут служить в рядах ВВС. Остальные распределяются следующим образом: 3 — в Генштаб ВС РФ, 4 — ФАПСИ, 16 — РВСН.

В эти цифры не входят те выпускники, которые не обучались на военной кафедре. Они, если их признают годными, будут служить рядовыми один год.

— Говорят, что на ФАЛТе больше не будет военной кафедры Военно-воздушных сил, правда ли это? Останется ли там какое-нибудь военное образование?

— На сегодня это не соответствует действительности. На данный момент факультет военного обучения состоит из двух кафедр: ВВС — на ФАЛТ и РВ здесь, в Долгопрудном. Пока нет ни одного документа, который бы изменил структуру факультета.

На самом деле в министерствах обороны и образования существует проект сокращения количества военных кафедр в институтах. В связи с этим были выдвинуты предложения по закрытию военной кафедры ВВС на Физтехе. Пока никакого официального решения по этому вопросу нет. Были приняты меры по разрешению сложившейся ситуации. Уже отправлены письма из ректората в соответствующие инстанции.

— Ходят слухи, что со следующего года сборы будут проходить после четвертого курса, так ли это?

— Нет, не так. Практически это неосуществимо. В сборах могут участвовать только студенты, прошедшие полный курс военного обучения. Для того, чтобы к концу четвертого курса полностью завершить всю программу, необходимо увеличить нагрузки студентов этого курса почти в 2 раза, что трудно выполнимо, как для института, так и для ФВО.

— В последнее время порядок приема студентов на военную кафедру сильно изменился. Как вы прокомментируете произошедшие нововведения?

— Да, в этом году порядок поступления на военную кафедру кардинально поменялся. Прием на военную кафедру перешел на контрактную основу, но так как Положение о военных кафедрах было утверждено 12.10.2000, то зачисление было осуществлено по результатам одной лишь медкомиссии; но в следующем году набор будет проходить более жестко. С целью определения соответствия кандидатов на обучение установленными требованиями будет проводиться профессиональный отбор и проверка уровня физической подготовки. При поступлении будут также учитываться мнение деканата, успеваемость и здоровье. Вместе с этим возможно уменьшение набора на кафедру, причем уменьшение приема может быть значительным.

Есть вероятность, что студентов 2 курса, не успевших пройти медкомиссию осенью этого года, зачислят на кафедру в следующем году. Они будут проходить обучение по индивидуальной программе, но в связи с возможным сокращением набора при поступлении у них могут возникнуть проблемы.

— После уменьшения приема студентов на военную кафедру уменьшился ли количество призываемых в армию офицерами?

— Совершенно не обязательно, возможен вариант и увеличения числа призываемых.

Вопросы задавал Е. ХЛЫБОВ

# Выступление члена-корреспондента РАН В. П. Иванникова

Нужно сказать, что идея преподавания информатики на Физтехе обсуждалась два года тому назад не на пустом месте. На разных факультетах фрагментарно она преподавалась, но идея состояла в том, чтобы иметь некоторое связное базовое обучение, 3–4 семестровое, одинаковое для всех факультетов. Два года назад в строгом смысле не существовало того, что называется бизнес-планом, т. к. было не совсем понятно, что из этого получится. Сейчас информатикачитается приблизительно по одной и той же программе для всех факультетов. Наверное, в какой-то мере этот эксперимент прошел успешно. Ректор Николай Николаевич Кудрявцев называл имя академика О. М. Белоцерковского, без которого в принципе невозможно было бы такой процесс начать, называл мою фамилию, А. С. Холодова. Я хочу подчеркнуть значимость еще одного человека — И. Б. Петрова, который выполнял всю организационную работу. Ведь ею охвачен не только ФУПМ, а все факультеты, включая даже Жуковский. Мне хотелось бы сказать, как я оцениваю перспективы дальнейшего развития этого направления на Физтехе.

Во-первых, значимость информатики все достаточно хорошо осознают, для всех профессий, включая и физиков, конечно. Но дело еще и в том, что информатика как самостоятельная дисциплина приобретает в обществе все большую и большую значимость. Я вместе с В. Е. Фортовым участвую сейчас в некоторой рабочей группе. Он получил поручение со стороны Президента В. В. Путина на разработку предложений по программе «Индустрія». Все знают прекрасно, что это информатика — огромная отрасль, существенно повлиявшая на уровень многих стран. Например, в 99-м году Индия по экспорту ПО получила 4,5 миллиарда долларов, и в принципе здесь идет процесс ежегодного удвоения объема этого экспорта. Нетрудно сравнить с экспортом вооружения, который проводит Россия, но здесь цифры меньше. Фортов сейчас разрабатывает предложения о том, как сделать нечто сравнимое у нас. Я, честно говоря, со скептицизмом отношусь к тому, что государство сильно здесь по-

может, но, тем не менее, общество должно осознать, что это действительно необходимо, и я не сомневаюсь, что программа «Индустрія» будет у нас развиваться.

Но, с моей точки зрения, самое тяжелое для России — это подготовка кадров. Разговор идет не о тех людях, которые могут писать программы, кодировать (здесь нет проблем, студенты 3-го курса умеют это делать прекрасно). Но уже сейчас в softverovskikh компаниях в России ощущается недостаток специалистов, которые могут управлять работой по проектам, и системных архитекторов, то есть людей, которые могут проектировать системы. Их нужно готовить, и здесь требуется очень много знаний, включая и общую алгебру, и дискретную математику. Без этого специалист не сможет понимать новые технологии для того, чтобы их не просто использовать, а для того, чтобы их разрабатывать. Мы должны найти перспективы, чтобы на этот вызов со стороны неким образом отвечать. Необходимо давать базовое образование не только специалистам по информатике, не только специалистам разного профиля, но сознательно готовить на Физтехе профессиональных программистов высокого уровня или специалистов по информатике, по computer science и software engineering. Здесь несколько центральных моментов.

Это, прежде всего, качество преподавания. Это обратная связь, потому что мы должны отдавать себе отчет, насколько наш продукт можно использовать, или его нужно корректировать или дорабатывать существенным образом. И, наконец, — это конечно, деньги. Мне кажется, что если в организационном плане мы останемся без изменений, в преподавании информатики нас ждет деградация, просто потому, что вся эта деятельность держалась и держится на энтузиазме. Мы не сможем обеспечивать качество и будем деградировать, потому что преподаватели уходят. Это очень высоко востребованная профессия. Людей такой профессии считанные единицы, а курсы нужно расширять. Необходимо сделать две вещи. Во-первых, очевидно, что ни одна базовая кафедра Физ-

теха не сможет дать полную высококачественную подготовку по информатике. Это можно сделать только объединенными усилиями специалистов, которые разбросаны по разным кафедрам. В мае я обсуждал с ректором необходимость создания факультета информатики. Будет разумно, если в факультет войдут те кафедры, которые на самом деле занимаются информатикой, как базовой, так и институтской. Этот факультет мог бы выполнять следующие вещи. Вести 4семестровую базовую подготовку. Вести углубленное преподавание, то есть взять лучшие курсы, которые есть на базовых кафедрах, и сделать их факультетскими курсами, которые читались бы для всех. То есть часть своей нагрузки, своих курсов кафедры добровольно бы уступили факультетским, и это дало бы возможность сосредоточить наиболее квалифицированных преподавателей по этой специальности. Факультеты могли бы заказывать или использовать для своих целей часть курсов, которые дает этот факультет. Пора переходить от «свечных заводиков, которые рассредоточены по всему Физтеху, к единой системе преподавания» по информатике. Следующее — это обратная связь. Нужно выходить напрямую на компании, которые есть и которые будут появляться; первые шаги (и в смысле получения обратной связи) есть, но очень робкие.

И нужны, конечно, деньги. В смысле дополнительного финансирования определенные шаги сделаны ректором; Microsoft сейчас дает не оборудование, как другие компании, а напрямую поддерживает учебный процесс. Без денег невозможно качественное образование. Источники финансирования могут разными. Это и акции типа Microsoft, если они будут на постоянной основе. Это летние курсы, которые сотрудниками факультета могли бы читаться для преподавателей провинциальных вузов или для конкретных индустриальных компаний. И, наконец, платность образования. Мы должны сознательно на это идти. Насколько это totally? Какие шаги нужно делать? Тут все достаточно сложно, и нужно действовать очень аккуратно. Это мои предложения. Они касаются создания факультета с интеграцией в области информатики для подготовки высокого уровня специалистов. Это очень жесткая, сильная связь с softverovskim бизнесом, который, безусловно, будет развиваться. И, наконец, деньги, в том числе такая компонента, как платное образование. Спасибо.

## Впереди — XXX профсоюзная конференция

16 марта состоится XXX отчетная профсоюзная конференция МФТИ. В повестке дня: отчет профкома за истекший период, отчет ревизионной комиссии, отчет комиссии по социальному

страхованию. В следующем номере «За науку» будет опубликован проект устава профсоюзной организации Физтеха.

ЧИТАЙТЕ!

# Выступление академика РАН Н. А. Кузнецова

Поскольку наша кафедра — телекоммуникационных сетей и систем — молодая, я немножко расскажу о том, как мы видим пути развития этого направления на Физтехе в ближайшие годы. Но первое, что хочу отметить: я поддерживаю предыдущего лектора\*. По нашему опыту Физтех слишком перегружен общими курсами. При этом, к сожалению, в принципе хорошие курсы математики и физики недостаточны для нашей специальности. Я приведу такой пример: из пяти лауреатов Филдской премии, которые были получены советскими и российскими учеными, два — Моргулес и Канцевич — из ИППИ, они получили высшую премию по математике. Так вот, то, что они развивали, и то, что годится для того, чтобы делать модели телекоммуникационных систем, на Физтехе никак не преподается. Если бы сделать основное ядро, а потом цепочки, то, люди, предлагающие выбирать, например, «телекоммуникационные системы», начинали бы учить уже другую математику и другую физику. Это первое обстоятельство.

Второе. Из опыта работы нашей кафедры. У нас три академических института и три акционерных общества. Это естественно в наше время. С одной стороны, некоторые бывшие институты (государственные организации) превратились в акционерные общества, и там традиционно остались физтехи. С другой стороны, появляются новые органи-

зации, которые активно работают, и которым активно нужны научные разработки. Я приведу пример «Фирмы АВД», ставшей базовой организацией кафедры. Она занимается проектированием, созданием автоматизированных систем для удовлетворения потребностей пользователей Интернета. Есть сервис-провайдер, которому говорят: мне нужна такая-то пропускная способность, видеоконференции, доступы в такие-то базы данных. И сервис-провайдер должен автоматически запустить некоторую программу, которая бы все сделала и предоставила услуги пользователю. Это довольно наукоемкое дело, надо рассчитать пропускные способности, временные доставки и т. д. и т. п. Естественно, что фирма кровно заинтересована в физтехах, студентах и выпускниках. Это положительный момент. Отрицательный: организация не может обеспечить научное руководство студентами. И вот почему. К сожалению, в области телекоммуникационных компьютерных сетей программистов-специалистов достаточно мало, и не только в России, но и в мире. Потребность в них так быстро растет, что подготовка просто не успевает. И многие специалисты, в том числе физики, переквалифицируются и занимаются Интернетом. И им кажется, что они занимаются наукой; на самом деле никакой наукой они не занимаются. Я приведу такой пример: если люди выучили протоколы, одни TCP IP или X 25, теперь есть протокол новый Интернет-2, то это никакая не наука. Ни-

кому в голову не придет считать, что человек постиг какую-то науку, если он выучил устройство автомобиля. Он, может, гораздо лучше, чем инженер или научный работник, понимать устройство двигателя или карбюратора, но создать автомобиль он не может. Для этого ему нужно иметь совсем другие знания. На самом деле, в телекоммуникационных системах и компьютерных сетях такая же ситуация. Для того, чтобы заниматься разработкой, надо знать достаточно много математики.

Коммерческие фирмы в качестве базовых организаций на Физтехе нужны. Даже потому, что студенты начинают работать в этих организациях и зарабатывать некоторые деньги. И хорошо, что они подрабатывают, не торгуя на рынке, а используя свои профессиональные знания. Это положительный момент. Но когда речь идет о подготовке дипломов в подобного рода организациях, мы видим отрицательный момент. Физтеховские дипломы, подготовленные на такой базе — тривиальные, для научной разработки никуда не годятся. Этот опыт привел к следующему. Я начал обсуждать проблемы с руководством таких организаций. И мы договорились, что студенты проходят в этих организациях практику (у них лучшее оборудование, они помогают оборудовать компьютерные классы и специальные учебные сети для студентов). Это хорошо, потому что академические институты не в силах этого сделать в силу финансовых трудностей. А дипломами руководят люди из академических институтов, которым фирма доплачивает за руководство выпускными работами и дипломами физтехов. Такой компромисс был найден, и, с моей точки зрения, положителен.

# Выступление профессора Л. П. Преснякова

Я имею честь представлять ФИАН — базовую кафедру, созданную одновременно с Физтехом. Что такое базовая кафедра для фундаментальной физики? На нашем примере — это кафедра, у которой нет ни спонсоров, ни частного бизнеса, и в ближайшее обозримое время появление их нам не грозит. Хотя выпускники решительно вос требованы. Большая их часть — экспериментаторы, есть и теоретики. Кафедре повезло не только с базой в ФИАНе, но и с тем, что отцы-основатели учредили учебно-научную лабораторию здесь, в Долгопрудном. Она жива и здорова, поэтому приходящие к нам ребята умеют работать в области оптики, спектроскопии, лазерной физики. Как может выжить сегодня такая кафедра? Только участием в конкурсах. Прежде всего это РФФИ. Гранты маленькие, но их много. И во всех грантах наших научных руководителей уча-

ствуют студенты и аспиранты. Второе — это учебно-научный центр, созданный в ФИАНе три года назад по программе «Интеграция». Сегодня центр по фундаментальной оптике и спектроскопии объединяет: нашу кафедру, две кафедры МГУ, две кафедры МИФИ; и недавно присоединился МИРЭА. Благодаря такому объединению удается материально поддерживать преподавателей и студентов. Все студенты с 4-го по 6-й курс имеют стипендии, они не большие, но постоянные. Платим некоторым студентам на 3-м и на 2-м курсах. Работает четыре года подряд в нашем учебно-научном центре семинар для студентов и аспирантов. Это не бог весть что, но важно, что он работает, и важно, что в институте есть у кого поучиться, ведь в ФИАНе проводит свой, безусловно лучший в мире, семинар академик Виталий Лазаревич Гinzбург.

Последние новости. Известно, что из Америки ребята практически не возвращаются, а из Европы возвращаются. Сейчас мы заключили договор с двумя Европейскими университетами (в Германии, Франции) по совместной стажировке студентов. Таким образом, некая финансовая поддержка уже существует. Обещана, пока устно, поддержка от Центра интеграции. Надеемся. Если планы реализуются, это даст дополнительный стимул. Ребята увидят, в процессе обучения на Физтехе, Западную Европу, что, с моей точки зрения, очень хорошо.

Что я хочу сказать в итоге: если мы умеем работать вместе с кафедрами МГУ и МИФИ, если мы умеем работать с западными коллегами, то нам, наверное, нужно учиться работать вместе с дружественными нам по духу кафедрами МФТИ. Ну, а среди всех таких кафедр наиболее нам близки кафедра общей физики и кафедра теоретической физики, с которыми у нас постоянный и длительный контакт. Надо собраться и подумать, что мы можем сделать совместно.

\*Выступление А. Д. Гладуна. См. № 6-7 «За науку»

# Выступление профессора О. М. Саркисова

Мы все озабочены сегодня тем, как в новых условиях лучше организовать учебный процесс, не забывая при этом, что Мы все понимаем, что образование — это тонкая материя, она должна иметь некий консерватизм, т. к. сломать систему образования легко, но потребуется очень много времени, чтобы ее восстановить. В общем, более-менее ясно, что образование должно быть достаточно гибким, несколько консервативным, оптимальным в современных условиях, и должно смотреть в завтра. Тем не менее, мне хочется здесь подчеркнуть одну вещь: обсуждая учебный процесс, мы должны исходить из реальностей сегодняшнего дня, и я могу отметить две из них. Первое: раньше мы готовили студентов на базовых кафедрах, и, как правило, большинство студентов оставались в базовых институтах. Сегодня, к сожалению, получается не так: многие уходят в другие области (где не требуются специальные знания), т.к. мы не можем их, немосквичей, оставить, некоторые уезжают за границу. Второе. Реально у нас в стране сейчас двухступенчатое образование: первая ступень — это бакалавриат, вторая — магистратура; можно говорить и о третьей ступени — аспирантуре. Говоря о первой ступени, имеем в виду общенаучное знание, то есть здесь не требуется углубленной специализации. Специализация существует поверхностью, очерчивает какие-то контуры тех вопросов, которыми предстоит заниматься будущему

выпускнику бакалавриата. В этой связи сразу встают такие вопросы: при чем здесь кафедры, может быть, этот процесс, раз это общенаучные знания, надо оставить за институтом. Но, мне кажется, это не так, потому что успех магистратуры тоже зависит от фундаментального уровня, который получит бакалавр. И здесь, бесспорно, кафедры должны помогать. Мне кажется, что путь должен быть таким — всегда существуют очень близкие базовые кафедры, из них можно организовывать некие «кусты», с которыми можно согласовать вопрос о том, какие курсы надо читать и кто их будет читать. Дело еще и в том, что эти общие курсы требуют очень высокой квалификации специалистов. (Вспоминаю, в этой связи, что лет 20-30 назад на физике было 8 кафедр, общие курсы читали хорошо известные ученые, академики). Поэтому дублировать каждой кафедре эти бакалаврские курсы нельзя, хотя бы потому, что преподавателя с такой высокой квалификацией найти трудно. Так что такие «кусты» нужны.

Именно такой курс, я считаю, начал проводить декан ФМБФ, и мы имеем уже некоторый опыт в этом направлении на нашей кафедре химфизики. В этом семестре были объединены в один «куст» 4 базовых института: Институт проблем химической физики, Институт химической физики, Институт синтетических и полимерных материалов и Институт прикладной химической физики. Сразу могу сказать, что уже первый год

показал явные положительные тенденции в организации процесса обучения. Первое: преподаватели чувствуют психологическое удовлетворение, они читают не 2-3 студентам, а 15, качество лекций улучшается. Второе: резко повышается дисциплина, здесь уже же сам коллектив создает соответствующий климат, и, как правило, все ходят на лекции. Далее: мы резко подняли уровень зачетов и экзаменов. Я специально поинтересовался, может быть, получилось так, что мы выбрали каких-то лучших студентов. Нет, оказался более-менее средний срез, тем не менее, отметки улучшились. Мне хочется обратить внимание на этот опыт, он может быть очень полезен.

Мы должны помнить, что закончившие бакалавриат студенты могут продолжать обучение, могут перейти на другую кафедру, даже не с того «куста», могут перейти на другой факультет, и даже в другой институт. И здесь очень большую роль начинает играть взаимодействие кафедр, то есть организация учебного процесса в магистратуре. Число базовых кафедр, которые дают специализацию, должно быть большим, потому что сегодня учебный процесс в магистратуре обязан быть мобильным, чтобы можно было легко изменять курсы или вводить какие-то корректировки в зависимости от потребностей науки и техники. Взаимодействие кафедр, правильная организация курсов магистратуры будут способствовать тому, что бакалавры останутся в учебном процессе. Мерилом качества базы является то, как люди продолжают процесс. Если они поступают в аспирантуру и успешно ее заканчивают — все в порядке.

## Выступление доцента А. И. Липкина

Я хотел бы сказать по поводу соотношения объемов общего и специального образования. В том, что по этому поводу здесь было сказано, по-моему, не учитывается тот факт, что основная масса выпускников очень мобильна, и, естественно, работает не по специальности. Сегодня эта мобильность очень важна. При этом предметность, которая дается на Физтехе, очень ценна с точки зрения преподавателей, но не так ценна для студентов. Для студентов важен уровень преподавателей и свой собственный, это и определяет уровень вуза. Этую мобильность необходимо учитывать при обсуждении соотношения «щепочек» предметов специальной и базовой составляющих, и гуманитарная составляющая играет в этой мобильности большую роль. Я — выпускник Физтеха, долго работал в Академии наук физико-теоретиком, потом перешел в область философии науки и сейчас работаю на кафедре философии.

Теперь вторая реплика и информация к размышлению. Если смотреть настроения студентов, то многие из них дальше устраиваются на высокоплачивающие места не в отечественной науке. Эта утечка мозгов в принципе явление нормальное, и его можно как-то правильно упорядочить. Можно придумать и продумать ряд механизмов, по которым с них собираять обратный налог.

## Из выступления академика РАН Ю. В. Гуляева

Я хотел бы вас всех поприветствовать от имени Комиссии по делам молодежи и студентов Российской Академии наук и напомнить то, что говорил два года назад. (Правда, сдвигов пока нет). Комиссия проводит ежегодные конкурсы. Во-первых, на гранты молодым ученым и студентам. Сейчас, например, в конкурсе участвовали около 800 человек (и групп) со всей России, выиграно 200 грантов. Они довольно хорошие: получается на год финансирование порядка 100 тыс. рублей на человека. Это существенные деньги, можно и кое-какое оборудование приобретать. Во-вторых, есть золотые медали с премиями. Размер премии для молодых ученых — 20 тыс. рублей, для студентов — 10 тыс. У нас разыгрываются каждый год 19 медалей для ученых и 19 — для студентов. Отборочная комиссия (по 19 номинациям) состоит из ведущих академиков.

Так вот: за последние два года ни одного физтеха не оказалось среди победителей этих конкурсов. Наверное, это недоработка кафедр (хотя бы в тех же институтах, которые принадлежат Академии наук).

Мой призыв: Физтех — лучший вуз страны и мира — должен быть виден в этой деятельности тоже.

## С ЮБИЛЕЕМ, ЮРИЙ АНДРЕЕВИЧ!



## Выступление директора «Физтех-Центра» доцента И. Г. Шомполова

Дорогие коллеги! В 1970 г. на заседании Президиума АН СССР тогдашний президент М. Келдыш указал три кита, на которых держится Физтех: «Первое — система отбора студентов, второе — широкое образование, третье — приобщение в течение длительного периода к реальной научно-технической деятельности».

Что с тех пор произошло? За 30 лет, и особенно за последнее 10-летие, приобщение к реальной научно-исследовательской деятельности значительно ускорилось. И начинается для лучших категорий студентов Физтеха уже на 1–2 курсах в многочисленных научных центрах и лабораториях кафедр МФТИ. Широкое образование, о котором говорил Келдыш, стало еще шире, так как Computer science, Интернет и софт-технологии присутствуют с 1-го курса. Что касается третьего, системы отбора студентов, то она тоже стала более углубленной. Еще 5 лет назад 50–55% контингента студентов-первокурсников составляли выпускники ЗФТШ при МФТИ (уже почти 40 лет под руководством Т. А. Чугуновой школа готовит лучшие кадры для ведущих университетов России и зарубежья). 40–45% контингента первокурсников составляли победители всех видов физико-математических олимпиад Физтеха, причем, если сюда добавить победителей всероссийских олимпиад по физике и математике, организуемых и проводимых под руководством преподавателей Физтеха, то процент победителей среди первокурсников зашкаливал за 80%. В 1997 году ситуация несколько изменилась, так как был создан Центр довузовского дополнительного образования Физтеха, который положил начало профессиональной работе со школьниками в системе дову-

зовского образования. В 1999-м году приказом Министерства образования и ректора МФТИ Центр был преобразован в межвузовский центр воспитания и развития талантливой молодежи в области естественных наук «Физтех-Центр». На Физтехе начала формироваться профессиональная система довузовского дополнительного образования. Фактически за 3 года «Физтех-Центр» превратился в ведущий научно-педагогический центр довузовского образования, который совместно с ЗФТШ, кафедрами общей математики и физики, центром Сотис, управлением Минобразования и НИИ РАО совершают и разрабатывают новую технологию.

Что было сделано? Прежде всего, возрождены научно-технические конференции школьников, которые продолжили практику конференций 80-х гг., принятую на Физтехе. Расширяется контингент абитуриентов Физтеха, благодаря тому, что охвачено примерно 30 закрытых территориальных образований, типа Арзамас-16, Пенза-19, и примерно 50 лицеев и гимназий при ведущих региональных университетах страны. Разработав и зарегистрировав международный образовательный интернет-сайт [www.phystech.edu](http://www.phystech.edu), «Физтех-Центр» получил современную англоязычную веб-страницу, доносящую информацию о Физтехе в самые глухие углы мира. Первая международная физтеховская олимпиада по физике и математике, проведенная в конце 2000 г., собрала интернет-пользователей нескольких десятков стран, в том числе Мексики, Гватемалы, Филиппин. Запущен в конце 2000 г., благодаря сотрудничеству МФТИ в лице «Физтех-Центра» и центра Сотис с корпорацией Интел, Интернет-портал «Абитуриент».

Физтех в лице ректора института профессора Н. Н. Кудрявцева горячо поздравил юбиляра.

Личным посланием поздравил Ю. А. Осипьяна Президент России В. В. Путин.

Многие выдающиеся ученые и деятели науки России (см. фото) приняли участие в торжественном чествовании.



За два месяца он вошел в 20 самых посещаемых сайтов в России в области образования. Исследования показали, что свыше 70% процентов абитуриентов имеют доступ к компьютерам и работают на них, и до 50% к сети Интернет. Это значит, что Интернет-портал «Абитуриент» расширяет возможности Физтеха в привлечении в наш институт самых одаренных и самых трудолюбивых абитуриентов страны.

Вот уже 3 года подряд Физтех является лидером в рейтинге теле-тестинга, проводимого МГУ по сети Интернет среди абитуриентов страны. В официальном рейтинге 2000 г. МФТИ занимает 2-е место среди классических университетов и 3-е место среди 1100 вузов страны.

В этом году мы будем проводить 40 выездных олимпиад. Физтех, как известно, в 1962-м году впервые в стране начал проводить такие олимпиады по всей стране. В прошлом году в них участвовало более 7000 школьников, признано победителями более 1000. Дальше будем проводить 10-ю заочную физико-математическую олимпиаду Физтеха, в прошлом году в ней приняло участие примерно 1600 человек. По поводу Международной научно-технической конференции школьников в 2000 году. Более 1100 человек прислали нам 600 заявок из 55 регионов, а также из 5 стран СНГ. Было примерно 260 докладчиков, 76 руководителей делегаций, научных руководителей из 114 городов 50 регионов России. Через англоязычный сайт [www.phystech.edu](http://www.phystech.edu) мы провели Первую международную физтеховскую физико-математическую олимпиаду.

Вместе с ЗФТШ в ней обучается примерно до 20 000 человек, «Физтех-Центр», кафедры и факультеты Физтеха в 2000 году охватили свыше 30 000 школьников из практических всех регионов России и ряда зарубежных стран. Из них почти 10 000 были выпускниками школ, 650 человек поступили в МФТИ, остальные 9 000 стали студентами региональных вузов, и, как правило, лучшими.

В феврале обещан выход новой независимой студенческой газеты

# Название газеты — «НАШ ФИЗТЕХ»

## из проекта новой газеты

ФОРМАТ — А3,

ОБЪЕМ — 6 ПОЛОС.

### Абсолютные требования:

- Не допускать ни единой публикации ни одного официального лица института, включая ректора, деканов, преподавателей, уборщиц, etc.

- Исключительным правом публиковаться в этой газете обладают студенты и аспиранты МФТИ, и только они. Допускается присутствие не более 15 — 25% материалов, написанных либо теми, кто закончил/не закончил Физтех, либо студентами других вузов.

### НЕМНОГО ИСТОРИИ

В ответ на просьбу предоставить редакции «ЗН» свое обращение к ректору о создании новой газеты, студсовет ответил отказом. Вот те на: мало того, что сами не попытались через существующую газету вынести вопрос на суд общественности, так еще и попытку нашей редакции обрушили. Нечто похожее уже было, когда прошлым летом по инициативе студсовета были принятые новые правила внутреннего распорядка в общежитиях. Так же, по-тихому.

- Применение какой бы то ни было цензуры — не допустимо. Любые вопросы, определяющие содержание публикуемых материалов, должны решаться исключительно редакцией газеты. Более того, везде рекламировать газету как СМИ, к которому не применяется контроль со стороны руководителей института, подчеркивать независимость газеты.

- Отдельным важным вопросом является обеспечение безопасности авторов с точки зрения линии взаимоотношений автор-студент-деканат-кафедра. По крайней мере, штатных сотрудников газеты необходимо обеспечить удостоверениями, заверенными руководством института. Необходимо оказать минимальное содействие в получении доступа этих сотрудников к информации на кафедрах, в деканатах и подразделениях МФТИ путем информирования руководителей подразделений, кафедр, деканатов, проректоров и др. потенциальных источников информации о праве этих журналистов приходить и получать ответы на свои вопросы.

О. ЧЕМЕРЧЕНКО

Как стало известно редакции газеты «За науку», существует обращение студсовета к ректору с просьбой о создании новой студенческой газеты. В этом обращении в качестве редактора новой газеты предлагается О. В. Чемерченко, заместитель директора подразделения УНПК МФТИ «Центр Физтех-Информ». Мы обратились к нему с рядом вопросов.

### — Олег, вы сам — физтех?

— Я учился на ФАЛТ, после третьего курса отчислен по собственному желанию в связи с переходом в другой вуз. Хотя в альма-матер и существует мнение, что курица — не птица, а ФАЛТ — не физтех, я считаю себя физтехом.

### — В «Физтех-Информе» у вас был предшественник или вы руководите этой структурой с момента ее основания?

— Директором «Центра Физтех-Информ» УНПК МФТИ является В. П. Вакатов, я работаю его заместителем. Предшественников у нас не было, мы создавали подразделение «с нуля».

### — Кроме розничной торговли книгами, вы еще чем-нибудь занимаетесь?

#### JUSTICE for ALL

Новая редакция просит от ректора гарантий для своего главного редактора — он не может быть отчислен. А какие гарантии или обязательства перед институтом предусматриваются со стороны редакции? Независимость и безответственность — разные вещи.

— Подразделение УНПК МФТИ «ЦФИ» занимается также оптовой торговлей книгами, поддерживает интернет-магазин [www.bookfair.mipt.ru](http://www.bookfair.mipt.ru). Готовится к открытию официальное электронное представительство ООО ИФ «Физматлит» и ФизМатЛит РАН, закончена подготовка к печати исправленного издания «Лекций...» Ф. Р. Гантмахера, готовятся другие известные учебники. В проекте — публикация картинной галереи on-line, художественный руководитель проекта — выпускник РТ Евгений Псурцев. Наши силы, если вы помните, делалась газета «За Бор».

### — Почему «За Бор» перестал выходить?

— Это был исключительно пилотный проект. Мы ориентировались не на конкретные нужды физтехов, а именно на отработку технологии выпуска печатного СМИ.

### — Создание новой газеты — чья инициатива?

— Инициатива исходит от «народа» — люди уже давно говорят о необходимости существования самостоятельного студенческого печатного органа. Это не идея О. В. Чемерченко или студсовета. Идея витала в воздухе, и требовалась воплощения. У нас есть опыт «За Бор»-а, отработана технология вза-

имодействия с профессорско-преподавательским составом МФТИ в рамках весьма неофициальной газеты, есть достаточно большая группа единомышленников, эта мысль естественным образом воплотилась здесь.

### — Почему вы стали кандидатом на должность редактора?

— Для того, чтобы сделать первый номер «За Бор»-а, нужно было решиться. Возможно, это сыграло свою роль. Я много общался с авторами и редакторами «ФОПФ-газеты», «Эдельвейса», ребят из команды [www.dream.mipt.ru](http://www.dream.mipt.ru), наверное есть какие-то организаторские навыки... Мы очень интересно общались со студсоветом, с помощником ректора А. Ю. Зориным, выпускниками МФТИ разных лет, участвовавших в СТЭМах и стенгазетах... Кроме того, поскольку я работаю в УНПК МФТИ, в случае утверждения меня как редактора, меня вполне устраивает работа в новой газете на общественных началах, т. е. любые варианты, которые позволяют уменьшить сложности с финансированием издания.

— В обращении Совета студентов к ректору было поставлено условие, что редактор не может быть отчислен. Но в данном случае это не работает — вы не являетесь студентом. Для давления на вас могут быть исполь-

#### ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Редакция обязуется перед выходом номера показывать наиболее острые материалы их «героям» или представителям руководства, но не с целью цензуры, а с целью обсуждения. То есть независимый редактор, выслушав мнение другой стороны, может действовать по своему усмотрению — оставить все как есть или что-то изменить.

зованы другие рычаги. Вы оказываетесь между двумя огнями...

— На самом деле огней я вижу существенно больше, но, надеюсь, что готов к такому рода проблемам, и думаю, что в состоянии отвечать за содержание газеты.

### — Есть уже какие-нибудь конкретные наметки?

— Кое-что изложено в том тексте, который я рассыпал всем лицам, заинтересованным в обсуждении проекта самостоятельной студенческой газеты. Но обсуждать со мной подробности, наверное, есть смысл только в том случае, если я стану редактором. Может быть, редактором газеты станет другой человек, у него будет другое миропонимание, другое видение концепции и процесса.

### — Спасибо за ответы, удачи в непростом начинании.

— Спасибо вам. Надеюсь, что независимая студенческая газета и газета «За Науку» смогут найти способы эффективно сотрудничать, и это сотрудничество пойдет на пользу им обеим.

Беседовал А. АЛЯБЬЕВ



ВЕДУЩИЙ ПРОИЗВОДИТЕЛЬ ВИЗИТНЫХ КАРТОЧЕК  
И ПРЕДСТАВИТЕЛЬСКОЙ ПОЛИГРАФИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ

Москва, ул. Рабочая, 84  
Тел./факс (095) 743-2902

Адрес редакции: 141700 г. Долгопрудный, МФТИ, 201 АК, тел. 408-5122. E-mail: [editor@za-nauku.mipt.ru](mailto:editor@za-nauku.mipt.ru) Web: <http://www.za-nauku.mipt.ru>

© «За науку». Перепечатка без соглашения с редакцией не допускается. Ссылка на «За науку» обязательна. Редактор Н. СИМОНОВА

Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Печать — «Физтех-полиграф». Тираж 1000 экз.

Оригинал-макет подготовлен в редакции. Верстка — С. СМЕТАНКИНА. Корректор — В. П. СОКОЛОВА