

Ежегодное собрание
профессорско-
преподавательского
состава



от февраля 2001-го
до февраль 2002-го
(по страницам «За науку»)

ФЕВРАЛЬ

- ◆ ТВ, радио, газеты всего мира сообщили об эксперименте, изумившем мир. Его поставил выпускник Физтеха Михаил Лукин.
- ◆ Безвременно ушла из жизни Надежда Александровна Арбузова, работавшая в МФТИ заместителем главного бухгалтера.
- ◆ В феврале группа энтузиастов обещала выход новой независимой студенческой газеты «Наш Физтех». Но обещание осталось лишь обещанием.
- ◆ 14 февраля отметил свой 70-летний юбилей заведующий базовой кафедрой МФТИ «Физика твердого тела», директор ИФТТ РАН, академик, Герой России, Юрий Андреевич Осипьян.

(Продолжение на стр. 2)

Внимание, конкурс!

В этом учебном году МФТИ впервые участвует в Стипендиальной программе президента Холдинговой Компании «Интеррос» Владимира Потанина. В феврале Благотворительный фонд В. Потанина проведет конкурсный отбор среди студентов. Победителям будет назначена на год ежемесячная стипендия размером 1200 рублей. К участию в конкурсе приглашаются студенты дневных отделений всех факультетов, имеющие только отличные оценки за последние две сессии.

Конкурс состоит из тестирования и ролевых игр, позволяющих участникам проявить нестандартность мышления, лидерские качества, умение работать в команде. Конкурс на Физтехе пройдет с 18 по 20 февраля по схеме: 19-го — тестирование, 19-го — ролевые игры, 20-го — подведение итогов и объявление победителей. Информация о фонде и его программах на сайте www.stipedia.ru.



ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА
Московского физико-технического института

Выходит
с 1 сентября 1958 г.

Пятница, 8 февраля 2002 г.
№ 3-4 (1585-1586)

Цена 5 руб.

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

- ◆ Год Физтеха по версии «За науку». Стр. 1-2, 7-9.
- ◆ Конкурсы и гранты: 10⁶ \$ на три года и 1200 рублей ежемесячно. Стр. 1, 8.
- ◆ «И ситуацию, и друг друга — мы должны понимать»: гость редакции — профессор Н. Н. Кудрявцев, ректор МФТИ. Стр. 2-7.
- ◆ Куда идут народные деньги и чем займется в будущем бывший заместитель по работе со студентами — информация из профкома. Стр. 9.

Грант CRDF — это здорово

Будет создан научно-образовательный центр

Мы победили. Наш институт совместно с МИФИ выиграл грант CRDF (американского Фонда гражданских исследований и развития) в подпрограмме «Фундаментальные исследования и высшее образование». В финале с нами соперничал МГУ, но наш проект оказался интереснее, а наша «команда» сильнее, так что строгая комиссия независимых экспертов практически единогласно отдала предпочтение тандему МИФИ-МФТИ.

Американский Фонд гражданских исследований и развития был основан в 1995 году правительством США как частная благотворительная организация для поддержки ученых и инженеров независимых государств бывшего Советского Союза (СНГ). На первых этапах Фонд поддерживал программы грантов на совместные исследования (CGP) и на научные поездки и программы развития промышленности, содействия западным организациям, поддерживающим некоммерческие научные и образовательные проекты в России (GAP), и программы по нераспространению оружия массового уничтожения. В 1998 году была открыта программа по созданию исследовательских центров. В рамках этой, наиболее престижной программы, совместно с Министерством образования РФ реализуется программа «Фундаментальные исследования и высшее образование» (BRNE). Эта программа направлена на развитие фундаментальных исследова-

ний в российских университетах в области естественных наук путем создания научно-образовательных центров (НОЦ) на базе современного научного оборудования. Размер гранта для каждого НОЦ сроком на три года составляет более 10⁶ \$. Половина этой суммы выделяется CRDF со стороны Фонда МакАртуров и Корпорации Карнеги, а остальная часть — обеспечивается российскими источниками, из них 25% из средств Министерства образования.

Первый грант получил Нижегородский университет, причем к участию в конкурсе не допускались университеты Москвы и С-Петербурга. Затем в 1999 году получили гранты Красноярский, Дальневосточный государственный университеты, и объединенный коллектив Ростовского, Кубанского государственных университетов и Таганрогского радиотехнического университета. В 2000 году гранты получили еще четыре университета: Уральский, Саратовский, Казанский и Новосибирский. В 2001 году с дискриминацией было покончено и к конкурсу допустили Москву и С-Петербург. Очередные четыре гранта получили Пермский, Воронежский, С-Петербургский государственные университеты и мы. На базе МИФИ и МФТИ будет создан Научно-образовательный центр фундаментальных исследований материи в экстремальных состояниях. Научный руково-

(Окончание на стр. 8)



(Продолжение. Начало на стр. 1)

МАРТ

♦ Март ознаменовался приходом весны и чередой праздников. На Масленицу сожгли чучело и поели блинов. Но было одно и очень грустное событие: 5-го марта «Мир» в последний раз пролетел над Долгопрудным...

♦ 1 марта отпраздновал свое 30-летие наш любимый художник Сергей Орлов, чьи рисунки вы можете видеть в нашей газете уже лет десять.

♦ 8 марта отметила 70-летний юбилей Елена Дмитриевна Емельянова — доктор исторических наук, профессор МФТИ, заместитель заведующего кафедрой истории.

♦ В марте стали известны имена лауреатов Государственной премии в области науки и техники. Ими стали: Н. Д. Девятков (академик, профессор МФТИ), В. Н. Дымников (академик, профессор МФТИ), Г. И. Марчук (академик, зав. кафедрой МФТИ), В. И. Стафеев (доктор ф.-м. н., профессор МФТИ), О. Н. Фаворский (академик, профессор МФТИ).

♦ В марте «ЗН» рассказала о запуске программы сотрудничества МФТИ и Сингапура в области подготовки специалистов по информационным технологиям.

♦ 16 марта состоялась XXX отчетная профсоюзная конференция МФТИ.

♦ 27 марта, на 87-м году жизни, от нас ушел Борис Викторович Раушенбах, действительный член РАН, член Международной Ассоциации астронавтики, Академии космонавтики им. Циолковского; Герой Социалистического Труда; лауреат Ленинской и Демидовской премии; профессор и экс-заведующий кафедрой МФТИ; член Комитета ученых в защиту мира против ядерной угрозы, человек-легенда...

♦ 31 марта в КЗ МФТИ выступал народный артист России, лауреат Государственной премии, выпускник Физтеха 1967 г. (141 гр.) Александр Георгиевич Филиппенко с программой «Чемодан проблем — 2000».

АПРЕЛЬ

♦ На пяти страницах ректор отвечает на вопросы «ЗН».

♦ 11 апреля в институте прошла дискуссия на тему: «Какие реформы нужны России». В обсуждении

(Продолжение на стр. 7)

«И СИТУАЦИЮ, И ДРУГ

На каникулах, накануне годичного собрания, в нашей редакции состоялась встреча «за самоваром». На этот раз в ней приняли участие:

НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ КУДРЯВЦЕВ, ректор МФТИ,
Нина Федоровна Симонова, главный редактор «ЗН»,
Михаил Зеленфройнд, выпускник МФТИ, редактор «ЗН» в 96-98 гг.,
Мирон Боргулев, студент 4 курса ФМБФ, и.о. главного редактора в 98 г.,
Амет Магомедов, режиссер и актер СТЭМа ФОПФ, организатор клуба 6-ки, телевидения Физтеха и пр.,
Антон Алябьев, зам. главного редактора «ЗН»,
Игорь Хмель, студент 3 курса ФПМЭ и 2 курса журфака МГУ,
Антон Колесников, студент 1 курса ФПФЭ,
Дмитрий Дылов, студент 2 курса ФАКИ.

А. А.: Не секрет, что в народе И. Ф. Петрова называют ректором-генералом, О. М. Белоцерковского — ректором-строителем, Н. В. Карлова — ректором-гуманитарием, вас — ректором-банкиром. Для того переходного периода, в который вы стали руководить институтом, это, вероятно, было оптимальным сочетанием. А сейчас?..

Н. Н.: Этот вопрос сегодня звучит в определенной степени символично, потому что с момента избрания меня ректором прошло почти пять лет, когда банковская деятельность для меня закончилась. Но эта предыдущая строка моей биографии — была важной и полезной. Как председатель совета директоров банка я не занимался текущей оперативной работой, моя зона ответственности обозначалась выработкой стратегии и работой с крупными клиентами.

А началось, кстати, все с того, что мы, группа физтехов, собрались в новом корпусе, написали устав банка, смогли зарегистрировать его (в начале 94-го года), привлечь деньги, сделать свой бизнес прибыльным, причем используя свои технические знания. Сейчас многое изменилось, а тогда то, что мы существенно ускорили оборот денег путем их электронной передачи, — было шагом новым. Это, кстати, привело к нам в итоге почти все предприятия, чья деятельность связана с электроникой.

Банк и сегодня успешно работает, в числе его сотрудников много физтехов, причем со всех факультетов, входит в «трехсотку» ведущих в России (кто владеет предметом — степень надежности Б-2). Он ориентирован на разные слои населения, среди клиентов много физтеховских компаний и фирм. Тесное взаимодействие банка, наших выпускников и института (и это многие хорошо понимают) помогает Физтеху. Можно привести такой пример. Сейчас Физтех переведен в Казначейство, держащее свои счета в Сбербанке. В декабре в Долгопрудненском отделении Сбербанка денег не оказалось... Решить вопрос в Мытищах тоже не удалось. Тем не менее 29 декабря зарплата и стипендия были выплачены, благодаря «физтеховскому» банку.

...К банкам и банкирам у разных людей разное отношение, притом, что

и банкиры, как и люди всех других профессий, тоже — разные. Я сам видел очень, как сказать мягче, несимпатичных банкиров. У меня такое мнение: наша деловая жизнь — это прежде всего партнерские отношения, и они должны быть надежными; работа в банке меня приучила к тому, что обещания надо выполнять, слово — держать, как бы трудно это ни было.

Какое второе слово «приклеится» к слову «ректор»?.. Покажет время, вы сами сказали: «называют в народе», какой толк самому себя как-то называть? Все-таки, думаю, главная задача прошедшего пятилетнего периода выполнена — в чрезвычайно сложных условиях Физтех выжил, и заложены основы будущего развития.

А. А.: По вашим словам, для Физтеха наступает новый этап. К чему вы стремитесь сегодня?

Н. Н.: Стремиться вперед надо обязательно, при этом неустанно занимаясь «текучкой». Когда мы с Олегом Михайловичем обсуждали ситуацию пару лет назад, он сказал: «Я строил, а сейчас надо ремонтировать». Как назвать человека, который ремонтирует? Когда я в 97-м году избирался, была мысль поработать пять лет, постараться сделать как можно больше для Физтеха, посмотреть, что из этого получится. Где-то в середине срока понял, что этот процесс «вживания» в роль руководителя очень инерционен. Вообще говоря, второй срок должен быть более результативным. При нормальном течении обстоятельств именно на втором сроке должен достигаться некий потолок в этой должности, а вот идти на третий было бы уже неправильно. Возьмите «За науку» 95-97 годов, посмотрите какие проблемы поднимались в то время, как люди думали, и сравните с нынешним временем. Разница большая. Институт прошел определенную часть пути, причем достаточно трудную и неблагодарную, когда нужно было больше обороняться.

Сейчас мы должны повести Физтех на развитие. Наш юбилей показал высокий уровень доверия к Физтеху и авторитет нашего института, и это надо использовать. На следующем этапе деятельности

ДРУГА — МЫ ДОЛЖНЫ ПОНИМАТЬ»

нужно установить соответствие между тем, кого мы производим и рынком потребителей. Этот рынок изменился. Сейчас надо не бояться перестраиваться, но делать это — взвешенно. Прежде чем начать что-то, нужно убедиться, что коллектив идею воспринимает, иначе бесполезно что-либо начинать.

Д. Д.: Выборы ректора... это напоминает экзамен? Или поступление с конкурсом человек на одно место?..

Н. Н.: Когда избираешься первый раз на конкурсной основе, нет — это, все-таки, не экзамен. На экзамене нужно предъявить знание предмета. А здесь важно (при умеренном знании предмета) привлечь на свою сторону как можно больше людей, заявить себя, если можно так сказать. Но это мои впечатления. В идеале процедура выборов должна выявлять по максимуму профессиональные качества претендентов.

Н. Ф.: А кандидаты уже известны?

Н. Н.: На сегодняшний день некорректно вести такой разговор. Процедура будет запущена где-то в середине февраля, когда Ученый совет примет решение. Замечено, однако, что если кандидатов очень много, это значит, что действующая администрация работает плохо. Если конкуренции нет вообще — значит, или лидер имеет доверие, или, возможно, в коллективе подавлена инициатива. В этом смысле выборы проявят ситуацию. В любом случае процедура должна быть такой, чтобы она выявляла достойных кандидатов и давала им возможность состояться на профессиональной базе. Главное — не «впадать» в длительный процесс, потому что очень много работы, снижение ее темпа будет нам всем дорого стоить..

Н. Ф.: Н. В. Карлов через пять лет после избрания ректором сказал приблизительно следующее: сегодня я понимаю, как я был тогда наивен... Каково ваше ощущение после пяти лет руководства?

Н. Н.: Конечно же, я помню эти слова, произнесенные на Ученом совете. Здесь есть определенная разница. У меня до ректорства были десять лет деканства, до этого — десять лет замдеканства. Это давало понимание ситуации в институте и владение техникой организации учебного процесса. Когда я стал деканом, понял — от моего решения зависит судьба студентов, я не готовлю предложения, я — решаю. Эта мера ответственности — качественный скачок. Другой качественный этап у меня как руководителя связан как раз не с банком, а когда я в 1994 году был избран генеральным директором ОАО «Фонон» Минобороны. Организация находилась в кризисной ситуации, госзаказ сократился в восемь раз. Необходимы были трудные решения. Это была моя школа — первого руководи-

теля предприятия, и полученный опыт я использовал на Физтехе, т. е. я был частично подготовлен к своей роли и не делал ошибок «молодого руководителя».

Н. Ф.: ...И приобретение этого опыта завершилось премией Правительства за работу в области очистки воды?

Н. Н.: Не совсем так. Эти работы мы начали в МФТИ, а потом, когда понадобилась производственная база, перевели на «Фонон». Когда премия «дошла», я уже давно и полностью ушел на Физтех.

...И в то же время (вернусь к началу вопроса) понимание «тогда», пять лет назад, и «сегодня» — разное, действительность оказалась несколько другой. Драма, если можно сказать, состояла в том, что, с одной стороны, отцы-наставники заложили незыблемый фундамент, с другой (мое поколение, может быть, стало «границным») — молодежь подпирала на перестройку, приобретался опыт нового, другого времени.

М. Б.: В отличие, например, от выборов в Госдуму выборы родного ректора для студента — большой темный лес. Как участвуют студенты в процессе?

Н. Н.: Студенты должны голосовать, и это правильно. Но сколько конкретно им будет отдано голосов — решит Ученый совет.

Н. Ф.: Имеются ли наработки по программам взаимодействия с управлениями власти (городской, областной, федеральной)?

Н. Н.: Да, мы не в космосе. Уровень федеральный — это Министерство образования, Министерство промышленности, науки и технологии, Академия наук. Уровень региональный — это Москва и Московская область. В столице есть Совет ректоров вузов Москвы, в его президиум я вхожу. Уже в 1997 году была принята первая программа по взаимодействию Московского правительства с вузами Москвы. Тогда Физтех был еще областным вузом. Состоялся мой визит к Ю. М. Лужкову, я ему объяснил, что половина нашего образовательного процесса проходит на базовых кафедрах, располагающихся в Москве, но так как вуз наш — областной, то поддержки Москвы не имеет. Он сказал: «Нужно, чтобы вы формально имели юридический адрес в Москве, тогда мы вас включим в программу взаимодействия». Это был 1997 год, ноябрь, и мы этим занимались, но произошел пожар в четверке... Через день или два мне позвонил председатель Совета ректоров Игорь Борисович Федоров и сообщил, что он получил распоряжение руководства прямо сейчас, не дожидаясь ничего, включить Физтех в систему поддержки Московского правительства. Тогда она составляла, приблизительно сорок миллионов рублей. За прошедшее время этот уровень вырос ровно в десять раз. В основном

деньги идут на доплату преподавателям, содержание общежитий.

Областное правительство такой программы пока не имеет, но новый губернатор — Б. В. Громов, меняет дело в положительном смысле кардинально. Первого сентября на встрече с нашими первокурсниками присутствовала министр образования области Л. Н. Антонова, а я в октябре присутствовал на награждении губернатором победителей олимпиад разного уровня. Когда мне, кстати, предоставили слово, я сказал: «Вы так хорошо выбираете, все номинанты из Долгопрудного, из тех школ, в которых мы ведем работу».

Область находится в процессе формирования программы взаимодействия. Кстати, к юбилею МФТИ Борис Всеволодович подарил нам автобус, выделил деньги, на которые мы купили снегоуборочный трактор, поливочную машину. Эти подарки составили примерно миллион рублей. В будущем наше сотрудничество, думаю, будет продолжено.

В отношениях с городом тоже положительная производная. Квартира — это первый шаг, дружина сейчас работает, поддержку малоимущим будем организовывать, то есть с городом идет нормальное сотрудничество.

Н. Ф.: По нашему опросу многие преподаватели, а также выпускники Физтеха считают «самым слабым звеном» кадровую политику руководства, вернее, выражают озабоченность возможностью появления в скором будущем «демографической» ямы в составе основных институтских кафедр. Вы не считаете, что «кадры решают все»?

Н. Н.: В целом ситуация на Физтехе не хуже и не лучше «по госпиталю» высшей школы. В таком положении находятся многие вузы, организации Академии наук. И дело здесь, как вы понимаете, не в кадровой политике, а в общей ситуации. Абсолютно согласен с известным изречением про кадры, и современная теория менеджмента это подтверждает. Есть разные общепринятые кафедры, и у них разный средний возраст; на экономике, например, — это 37 лет, на физике, математике — примерно 54 (сейчас он снизился на год за счет прихода молодых специалистов). Хуже-лучше новые молодые кадры — не берусь пока судить...

Кадровая политика — имеет первостепенное значение. Думаю, что объективная слабость Физтеха состоит в том, что у нас значимая часть учебного процесса сосредоточена на базовых кафедрах, и у нас всегда было мало штатных преподавателей по сравнению с любым вузом, который работает по обычной схеме. К чему это приводит? Вузы, имеющие большее количество штатных преподавателей, планируют свою

(Продолжение на стр. 4)

(Продолжение. Начало на стр. 2-3)

научную работу здесь же, в «метрополии», а потому имеют достаточно высокий поток финансовых ресурсов от научной деятельности. У нас, же, я не сказал бы, что научная работа пресекалась, но и не сильно поддерживалась. Поэтому Физтех меньше других развивал свою собственную научную инфраструктуру. Опять же, относительно. К чему это привело в последние 10-15 лет? К тому, что значимая часть сотрудников среднего возраста Физтех покинула, не имея перспектив научного роста. Вот мне 51 год — и, наверное, это граничный возраст, плохо, что практически нет 40-летних, но хорошо, что группа 30-летних, в конце концов, приходит. Для нас это очень важно.

Как сейчас достойные кадры можно привлекать? — только создавать перспективные рабочие места. Например, на кафедре вычислительной математики, ведущей компьютерный процесс, необходимые шаги были сделаны: там много новых молодых перспективных преподавателей, и заведующий кафедрой год назад сказал, что у него нет проблем с кадрами. То есть, это значит, что преподающие сотрудники успешно занимаются у нас коммерческой и научной деятельностью.

Физикам сложнее. Но дело движется, и сейчас на кафедре разрабатывается несколько программ. Еще сложнее положение на кафедре высшей математики, потому что преподаватели-математики востребованы в сильных экономических и коммерческих вузах, где, конечно, уровень зарплаты выше, чем у нас. Тем не менее, мы стремимся привлекать молодых сотрудников, используя различные виды мотивации — это, конечно, интересная работа, перспективы роста, использование марки «Физтех», предоставление жилья; «первая ласточка» — 3-комнатная квартира в Долгопрудном, которая передана кафедре математики мэром города О. И. Троицким. Очередь за кафедрой физики, поскольку обещаны 2 квартиры.

А. А.: Есть мнение, что, поскольку нет заказа на специалистов от государства, Физтех должен не просто искать новые ниши, но и создавать их сам, то есть формировать в нашем обществе определенные потребности, которые удовлетворяли бы как раз наши выпускники. Есть ли проекты в этом направлении?

Н. Н.: В ноябре мы провели научную конференцию. Одна из секций называлась «Перспективы развития системы Физтеха», работой руководил академик РАН А. А. Петров. Было высказано мнение о том, что Физтеху нужно перестраиваться в плане подготовки специалистов — переходить от госзаказа к заказу рыночному, который объективно существует. Прежде всего его ощущают деканы. Это «давление» рынка они переносят внутрь Физтеха, на кафедры. Естественно, мы должны

реагировать на потребности рынка. Знаю из собственного опыта, что есть преподаватели, которые думают примерно так: знаю чему учить и как учить, и это то, что нужно потребителям. На самом деле потребности общества существуют вне зависимости от нас, и чем мы это раньше поймем, тем лучше будет для нас.

М. З.: Сейчас ВПК вроде возрождается. Могут ли физтехи «потребляться» этой промышленностью. Не утеряны ли нами связи, каковы возможности, есть ли план действий?

Н. Н.: Действительно, ВПК оживает. Утеряно многое, но немного — безвозвратно, и, конечно, физтехи здесь могут успешно работать.

Понимаете, сейчас идет очень жесткое, «прагматичное» распределение финансовых ресурсов. Раньше, например, в значительной степени финансирование фундаментальных исследований в Академии наук осуществлялось за счет оборонного бюджета, а многие фундаментальные исследования, как сопровождающие, «маскировались» под оборонную тематику. Сейчас такого не будет. Деньги ВПК «точечно» пойдут под новые конкретные разработки. Работая на заказ, надо понимать, что в результате должен быть произведен конкретный продукт. Часто же «продукт» ученого есть не что-либо конкретное, скорее это некий «процесс», у многих порой длящийся долгие годы. Конечно, ВПК — и для Физтеха, и для физтехов — сфера приложения. Сомнения мои в том, что заработная плата, предлагаемая под оборонные задачи ВПК, сегодня неконкурентноспособна на свободном рынке труда.

Н. Ф.: Число физтехов-двоечников, к примеру, по теорфизу не пугает?

Н. Н.: Мы сегодня эту кафедру, кстати, посещали. Если взять начальный период Физтеха, когда были очень трудные и жесткие экзамены, то хочу напомнить вам — двоечников было еще больше. Тем не менее ситуация требует внимания.

А. К.: У нас (я первокурсник ФПФЭ) аналитическая геометрия проходит один семестр вместо двух, и говорят, что собираются ввести программу, по которой все будет проходить по полной схеме, то есть в

два семестра... Насколько это верно?

Н. Н.: Возможно, это будет; на ФПФЭ фактически проводится эксперимент. Есть моменты его некоторой неудачности. Когда его обсуждали достаточно подробно, то все, казалось, стыкуется, а когда сейчас на том же факультете посыпались двойки, стало понятно, что не все студенты могут это освоить. Я к экспериментам отношусь позитивно, но, безусловно, надо делать так, чтобы не страдало качество. Ответ на ваш вопрос такой: все внимательно проанализируем, и будет принято решение. По теормеху мы этот эксперимент летом закрыли, потому что кафедра категорически высказалась против. Проблема более глубокая, она концептуального плана — иметь единый институтский цикл или иметь некие поточные вариации, исходя из специфики факультетов. Пока не ясно, как лучше сделать. Когда цикл для всех один, то возникает перегрузка, т. к. факультеты догружают свои курсы. Я вообще считаю, что где-то мы эксплуатируем очень высокий потенциал наших студентов. Важно вести эту дискуссию конструктивно. Лично мне кажется допустимым давать, к примеру, фупмам больше математики за счет физики. Наоборот, физическим факультетам больше физики — должна быть некая дифференциация. Вопрос непростой, и я думаю, на его решение потребуются еще несколько лет.

И. Х.: Меня и моих однокурсников волнует такой вопрос. Насколько я знаю, не допускаются к госу без зачета или с несданным экзаменом. Но буквально на днях вроде как решили допускать... Чем вызвано ваше такое решение и будет ли такая мера регулярной?

Н. Н.: Это вызвано чисто нормативными вещами. Безусловно, мы стремимся как-то смягчать формальные условия. Я считаю, что если студент на Физтехе учится, крылья сам не опустил, то надо ему помогать и давать возможность двигаться вперед. Но если он по уровню не подходит — надо менять, наверное, место учебы, ничего в этом зазорного нет.

Н. Ф.: Многие физтехи, кстати, в результате оказываются или в бизнесе, или в журналистике. А к журналистам как вы относитесь?



Н. Н.: По-разному, но хочу отметить, что в этой сфере очень вырос за последние 4-5 лет профессионализм молодых. В этой связи хочу вспомнить такой случай прикольный, как сказали бы студенты. В связи с юбилеем у меня было интервью для НТВ. Брала его девушка. Начинает задавать вопросы, и... я просто теряю точку опоры. Совершенно не понимаю, что происходит — каждый вопрос — в точку. Попытаешься куда-нибудь в сторону — она тут же тебя поймает и поставит на место. Уже когда мы закончили, я ее просто не мог не похвалить за высокий профессионализм, а она говорит: «Николай Николаевич, это обычный средний уровень, просто я же здесь у вас четыре года жила, замужем я за физтехом...».

Д. Д.: Можно вернуться к учебе?.. Правда ли, что собираются снижать уровень нагрузки на первых трех курсах, говорят, нагрузка очень большая. Мне кажется, что этого делать нельзя, ведь именно такой высокий уровень — «марка Физтеха».

Н. Н.: ...Понимаете, мы ощущаем, что списывание процветает. В наше время только единицы списывали все подряд, и никто их не уважал. Была совершенно четкая процедура: каждый все делает сам, а в последнюю ночь перед сдачей народ собирался группами и мозговым штурмом самые сложные задачи двигал. Это считалось допустимым. То, что многими студентами делается сейчас — списывание, включая использование интернета — это совсем не учеба, а фикция, потеря времени. Мы с кафедрами разговаривали. В чем здесь проблема? Каждая кафедра боится, что если будет снижено количество их заданий, то другие займут «их пространство». «Граница» охраняется четко. Тем не менее удается формировать поле доверия. Нужно, чтобы для студентов было больше дифференциации, чтобы, если вы выше среднего уровня, имели бы возможность реализовывать себя какими-то дополнительными заданиями. Условно говоря — делаешь обязательный минимум, все — тройка есть. Если хочешь выше — должен более сложные задачки решать. Разработаны новые методики, учитывающие важные психологические моменты, их сейчас начали пробовать, это очень хорошо. Я посмотрел, например, задачи

по физике и вспомнил, какие нам задавали в свое время. Очень большая разница. Кафедра отслеживает современность вопросов. Здесь, как в бизнесе: если хотите двигаться вперед, то должны бежать, а если вы просто идете вперед, то на самом деле двигаетесь назад. Преподаватели тоже не должны расслабляться, нужно постоянно думать над тем, как более эффективно работать, чтобы студенты лучше усваивали материал.

А. А.: Веб-сайт института, по нашему мнению, один из самых худших среди вузовских сайтов, при более чем достаточных кадровых условиях. Вы знаете, что на нашем сайте нельзя даже узнать фамилию действующего ректора?

Н. Н.: Безусловно, это недоработка администрации. Нельзя сказать, что ничего там не делается — какие-то программы учебные выкладываются, ссылки на внутренние сайты даются. На первом этапе деятельности мы не имели финансовой возможности организовать поддержку сайта, поэтому инициативу проявил Александр Хельвас, руководитель «Центра открытых систем» — огромное ему спасибо, и мы с ним на паях сайт содержали. Его сотрудники делали дизайн, мы им что-то платили. Ситуацию нужно, безусловно, менять, но таких проблем у нас очень много, если я их начну перечислять, то вы поймете, что, к сожалению, пока не в состоянии высокого полета Физтех находится. Поликлиника, профлакторий, музей, столовая, ЗФТШ...

М. З.: Сейчас многие вузы автоматизируются в плане документооборота, есть даже федеральная программа автоматизации. Физтех в этом участвует?

Н. Н.: История вопроса такая. Сеть внутри института складывалась хаотично и была крайне ненадежной. Потом удалось получить грант по программе интеграции на создание компьютерного центра параллельных вычислений и доступа к нему. Эти средства мы в основном израсходовали, связав оптоволоконном общезвонии и учебные корпуса, а выход в Москву нам помог сделать директор «Билайна» Д. Б. Зимин, наш выпускник, не бесплатно, но на очень хороших условиях. В то же время мы решили создать административную сеть. Что это такое? Грубо говоря, это то, что вас как раз волнует — база данных студентов и сотрудников, досье. Сейчас ведется ваша личная карточка, и те, кто знает технологии работы кафедр и деканатов, представляют, насколько трудоемкий это процесс: вам на кафедре поставили на экзамене оценку, занесли в ведомость, потом эту ведомость отнесли в деканат, потом помощники декана оценку ставят в сводную ведомость и в вашу личную карточку, и потом несколько раз эти документы вычитываются. Вполне разумна идея, чтобы оценка ставилась в одном месте — на кафедре, и затем попадала в досье куда надо. И дальше уже все, кому нужно,

пользуются информацией. Сейчас итоги сессии мы знаем с опозданием на десять дней, когда, считайте, полсессии уже прошло. Не имеем оперативной информации и не можем принимать оперативных решений, поэтому порой вынуждены ориентироваться на чьи-то импульсивные высказывания. Приходит, например, завкафедрой, что-то сообщает, не реагировать на его слова нельзя, но часто оказывается, что вместо серьезного лекарства можно было просто горчичник поставить.

Объективно на первом этапе наше желание ввести эту систему побыстрее не привело к успеху — мы начали апробировать систему, когда сеть еще была неустойчива. Группа Александра Хельваса взялась за разработку, но в эту программу были заложены и исследовательские моменты, а с точки зрения эксплуатации — это плохо, потому что ненадежно, неотработано. Тем не менее, все было сделано, но мы не обнаружили энтузиазма на факультетах, мы даже платили деньги дополнительные секретарям — работа не шла. Факультеты таким образом охраняли свои «границы», с введением этой системы они стали бы более прозрачными — например, можно было бы быстро узнать, сколько у факультета задолжников. А так имеется 50 задолжников, на факультете не хотят, чтобы это было известно, этих студентов пригласят, продлят сроки, с кафедрой как-то договорятся, глядишь — через три дня стало их десять.

Недавно состоялся разговор с нашим выпускником Сергеем Тарасовым, главой представительства «Sun Microsystems» в Москве. Он считает, что можно найти стандартное решение, установить коммерческий продукт без всяких научных наворотов, который можно было бы нормально эксплуатировать. Сейчас у нас инфраструктура вся готова, кафедры подключены. Нужно учесть предыдущий опыт: во-первых, разяснительными методами снижать уровень опасения факультетов; во-вторых, технологию введения делать несколько другой. Что еще было бы очень хорошо: движение студентов сопровождается большим количеством стандартных приказов — перевод из группы в группу, академические отпуска, отчисления, зачисления, переводы с кафедры на кафедру и т. д. Нужно это стандартизировать и не посылать секретарш с приказами по институту, а делать все в электронном виде. Это — дело будущего, по крайней мере, я всегда стремился, чтобы к этому шло, потому что Физтех географически разбросан, у нас базовые кафедры удалены, а наличие такой системы помогло бы быстрому обмену информацией.

Д. Д.: Есть сервер games.mipt.ru, и там сами студенты делают себе очень мощную страницу, красиво оформленную, много ссылок, есть много других проектов. Может быть, не стоит организовывать какую-то



Игорь Хмель, физтех и журфаковец.
«С ректором МФТИ чаю попил, теперь на очереди ректор МГУ»

(Продолжение на стр. 6)

(Продолжение. Начало на стр. 2-5)

команду, чтобы делали сайт Физтеха, доверить студентам, это же нужно им самим?

Н. Н.: Доверять студентам: я — за, но сайт института — это все-таки несколько другое. Это вещь официальная, и нужно, чтобы ученые, педагоги, коллеги из других вузов, студенты, абитуриенты могли черпать оттуда нужную им информацию. Когда мы создавали сайт МФТИ, была идея, чтобы все программы выкладывались кафедрами. Но я принципиально за привлечение студентов к работе над сайтом Физтеха.

М. Б.: Во многих других вузах, и, кстати, в технических тоже, вечно появляются объявления о работе музыкальных или каких угодно клубов по интересам. То есть, каждый студент может реализовать себя почти в чем угодно. У нас это становится редким явлением, то есть, конечно, тоже что-то есть, но в каких-то очень маленьких формах и чуть ли не полуподпольно. Видите ли вы задачу в организации досуга студентов?

Н. Н.: Сегодня это нас действительно беспокоит. Хотя несколько лет назад я даже не думал бы серьезно об этом, потому что голова была занята другим. На самом деле институт только сегодня имеет более-менее стабильную ситуацию. В прошлом году, в сентябре, мы окончательно ликвидировали долги. А вот пока они «висели», и очень большие — основная головная боль была в том, чтобы не отключили в общежитии и учебных корпусах электричество, воду; мы жили как бы в «состоянии войны».

Сейчас появляется возможность думать и об этом. Когда мы готовились к 50-летию, я был очень приятно удивлен тем, что наша самостоятельность так хорошо сохранилась. И, конечно же, нужно все делать, чтобы творческую работу поднять, причем в прошлом году на это деньги появились. Но здесь без инициативы самих студентов невозможно.

И. Х.: А когда вы были студентом, какую общественную работу вели?

Н. Н.: Могу рассказать собственную историю. Такая работа у меня была, я неплохо рисовал и писал, поэтому на первом курсе оказался в факультетской (физхимовской) стенгазете «Вспышка». До меня ее главным редактором был Валентин Пармон (сейчас академик, в Сибири работает). Он был постарше, армию прошел и, собственно, через год он меня себе на смену и подготавливал. Мне досталась в наследство команда ребят с его курса. Надо было, вообще говоря, формировать свою команду, но так получилось, что на моем курсе таких ребят-энтузиастов не оказалось, были помоложе — первокурсники, и я их тут же стал «вытягивать». Весьма достойные люди, например, Миша Сенаторов, он сейчас — заместитель председателя Центрального банка Российской Федерации, вот уж кто настоящей банкир... Команда редакции — старше меня, а что значит, скажем, для третькурсника — второ-

курсник, можете себе представить... А история была такая... Американцы тогда высадились на Луну, первая в истории человечества посадка. И один из третькурсников написал в заметке про советскую космонавтику: «Пока мы делаем большие шаги в космосе, американцы сделали маленький шаг по Луне». Я это просмотрел, газету повесили. Потом меня вызывают на партбюро и говорят примерно так: «Ты в аспирантуру хочешь?» Говорю: «Пока еще не думал». Короче говоря, срочно исправляться. Все старшекурсники из редакции тут же ушли, а я остался один с двумя-тремя первокурсниками. Надо было реабилитироваться, чтобы сохранить газету. Действовали очень простым способом. Посылали заметки «на цензуру» в партийное бюро, деканат, в комитет комсомола, чтобы уж потом — никаких претензий. И делали газету как можно больше, клеили, я помню, десять листов ватмана, по два в высоту. Она вешалась в главном корпусе на лестничной площадке, это, конечно, впечатляло. Через три или четыре номера нас простили. Но когда я пошел сдавать экзамен по истории партии в аспирантуру и увидел преподавателя из нашего партбюро, то про себя подумал: «Как бы мне попасть не к нему...»

А вашу газету, Нина Федоровна, цензура разве не щипала?

Н. Ф.: Еще как. Но никогда не со стороны руководства института. «Щипал» Главлит. Помню, двое суток доказывала, предоставляя при этом акты экспертизы, что говоря «физика нейтрин», мы не подразумеваем в своем институте производство нейтронной бомбы... Хочу спросить о гуманитарной составляющей. Собираетесь вы ее оставлять в том виде, в котором она сейчас, или планируется что-то новое?..

Н. Н.: Это трудная проблема. Николаю Васильевичу Карлову в свое время удалось привлечь на Физтех очень неординарных, талантливых личностей. Но у таких людей, как правило, жизнь довольно бурная, и они долго на одном месте не задерживаются, к тому же мы не могли их труд достойно оплачивать. Сейчас Физтех идет больше по пути стандартизации. Я бы разделил задачу на две части. Яркую личность нужно привлекать на проблемные лекции, они могут быть редкими; системные знания надо и давать системно.

Н. Ф.: Почему студенты (СТЭМы) должны оплачивать аренду КЗ МФТИ для того, чтобы дать концерт для студентов и преподавателей?

Н. Н.: Не знаю откуда это берется... Мною было дано указание, чтобы концерты, которые дают студенты для студентов, проходили без оплаты. Здесь важна обратная связь, так как администрация должна свои обещания выполнять. Концерты, которые были даны в честь 50-летия института, я вас точно уверяю, не оплачивались СТЭМами.

Н. Ф.: Хотела бы тем не менее обозначить определенную тенденцию. Раньше, лет 15 на-

зад, общественной работы и людей, которые ею занимались, было во много раз больше — НСО, стройотряды, работа со школьниками, различные студии, «За науку»... Тем не менее, ректорат, деканаты намного больше поддерживали и морально, и материально людей, которые ею занимались...

Н. Н.: Хорошо, давайте вспомним прежние времена. Я — заместитель декана — веду стипендиальную комиссию. Смотрим, как учится человек и какая у него общественная работа. Попробуй тогда не иметь общественной работы — сразу в конец списка. То есть я бы не стал сравнивать общественную работу «тогда» и «сейчас». Момент принудиловки был. Вот как раз сейчас, если люди чем-то занимаются, значит, действительно, это для них состояние души. И это очень хорошо. Хотя я понял, что на разных факультетах это «состояние» — разное. Действующая администрация такую деятельность обязательно будет поддерживать, в том числе и финансово. Но это первое. Сегодня нам не хватает сильной студенческой организации (раньше это прежде всего был комсомол, студсовет, профсоюз). Сейчас администрации очень трудно работать со студентами, почему? — потому что проблем у каждого студента много. Даже если взять один корпус общежития, то представьте, какое это море проблем. Ни один администратор такой объем задач решить не может. А чтобы решать, нужно консолидировать усилия. Раньше мы это делали совместно с общественными организациями. Сейчас их просто нет; студсовет работает, но это, конечно, не прежний физтеховский комсомол и студсовет.

А. М.: Студентам, и на Физтехе это особенно видно, всегда нужно соревноваться, причем командно. В Штатах это прекрасно понимают, и очень много уделяют внимания спорту, коллективному отдыху. Занимается ли кто-то из нашего руководства этими проблемами? Ведь, если ничего не будет, люди станут искать что-то другое, будут секты...

Н. Н.: Это важный вопрос, над которым сейчас обязательно нужно задуматься. Речь идет о спортивной, культурной, массовой работе. Да, действительно, секты будут появляться там, где нет альтернативы. У нас были серьезные проблемы в прошлом году, я думаю, секты и сейчас сохраняются, к сожалению. С одной стороны — это вопрос медицины, с другой — психологии, с третьей — социальный. Мы сделали важный шаг год назад — открыли Центр социальной психотерапии. В целом, ответа на ваш вопрос пока нет, потому что еще мало сделано, но мы думаем. В этом году мы должны сформулировать стратегию развития, проблемы, о которых вы говорите, нужно в ней отразить.

Н. Ф.: Выпускники вспоминают о роли начальников курсов, кураторов групп. С их точки зрения, при всех наклаках, это было полезное дело. Кому же сегодня важна и безразлична судьба отдельно взятого студента, кто ему поможет? Разве один замде-

кана может справиться с такой нагрузкой?

Н. Н.: Правильно... Но опять хочу вспомнить... Собирались — декан и два заместителя, начальники курса и секретарь партбюро, были еще кураторы групп. Проводились дежурства в общежитиях по праздникам. Эта система распалась где-то в 85-м году. Просто зарплата у преподавателей стала такой низкой, что они были вынуждены искать источники приработков, и потому их интерес к дежурствам в общежитиях резко снизился. На мой взгляд, восстановить это невозможно. Сейчас, объективно, сил решить эту проблему прежним способом — нет. Но я думаю, что даже если бы они были, то это уже все равно несовременный метод, сейчас студента надо больше учить самостоятельности, помогая при этом, конечно. Опека в лице куратора группы, выглядела бы, на мой взгляд, чрезмерной. Другое дело, что эту роль могли бы играть студенты старших курсов, это было бы очень полезно. Но они тоже находятся в достаточно сложных условиях и, как правило, все время тратят на заработки. Это объективная реальность. Хотя, смею вас заверить, нынешняя молодежь обеспечена существенно лучше, чем мы в свое время. Просто уровень жизни поднялся.

М. Б.: Хочу вернуться к вопросу Амета. Я за пять лет на Физтехе видел немало случаев, когда очень талантливые ребята и спивались, и просто пропадали (секты — один из наименее распространенных способов). Как вы считаете, что является причиной таких явлений, и какие вы видите выходы? Я, конечно, не владею статистикой, но мне кажется, что у нас это встречается даже чаще, чем во многих других вузах.

Н. Н.: Официальной статистики по вузам нет, поэтому здесь можно только гадать. Я не думаю, что мы находимся в «лидерах», потому что к нам приходят лучшие абитуриенты страны, очень хороший, как сейчас довольно цинично говорят, «человеческий материал». Что я могу вам сказать... И хочу, чтобы это поняли не только вы, сидящие «за самоваром». Коллектив наш, физтеховский, в основном — мужской, и в нем очень ярко выражен соревновательный процесс. Но все первыми быть не могут. Часто студент, который в школе был непререкаемым лидером, здесь оказывается в арьергарде... Это уже потом он поймет, что есть определенный смысл и в этом положении, что оно ничем не хуже, но в этот момент он не понимает и испытывает стресс. Отсюда и преувеличение курением, алкоголем — это способ снятия стресса, только плохой.

Н. Ф.: А как вы снимаете собственные стрессы? Когда вам говорят: «Четверка сгорела», потом: «Склад сгорел», потом: «Студент погиб»...

Н. Н.: Что касается четверки... Помню, я присутствовал с супругой на дне рождения родственника. Тогда уже был мобильный телефон, позвонил Евгений Александрович Смеян и сказал:

«У нас тут четверка горит. Я не хочу, чтобы вы об этом впервые из газет узнали, поэтому сообщая: вроде все возможное сделано, но, скорее всего, корпус заальют, и надо будет его восстанавливать...». Было 14 февраля, холод сильный. На следующий день я приехал, посмотрел, расстроился, конечно. Потом ее восстановили. Но нам это стоило более миллиона долларов. Сколько полезного можно было бы на такие деньги сделать...

Как я снимаю стресс?... Во-первых, надо переключиться: что-то сделать руками, это самый лучший способ. Безусловно, пребывание в семье снимает стресс, общение со своим ребенком, когда нужно вникнуть в его проблемы. Спорт, безусловно, помогает, баня. Но это все требует времени, а его как бы не бывает. Общение с друзьями помогает, то есть нужно переключаться и стараться не фиксироваться на проблемах. Думаю, что администраторы проходят естественный отбор. Психологическую нагрузку я как ректор испытываю существенно большую, чем когда я был директором предприятия и одновременно здесь — деканом...

Н. Ф.: Что вы уважаете больше всего: а) в человеке, б) в коллеге-функционере?

Н. Н.: В человеческих качествах — надежность и порядочность. Если говорить о профессиональной деятельности, то прежде всего (потому что «кадры решают все»), высокую квалификацию. Поэтому стремлюсь в свою команду подбирать самых-самых. Нельзя бояться иметь рядом сильных людей — это очень важно для руководителя. Совершенно нормально, когда те, кто идет за тобой, через некоторое время начинают делать что-то лучше тебя. Этому не надо препятствовать, такой процесс на оборот нужно катализировать, тогда и дело будет лучше идти.

Н. Ф.: У нас — традиция: не задавать последний вопрос, а просто послушать «за самоваром» гостя...

Н. Н.: Не хватает времени катастрофически, хотя с тайм-менеджментом у меня все в порядке. Условия меняются быстро, их надо успевать отслеживать, учиться, чтобы быть компетентным. Много сил и энергии отнимает «внешняя» деятельность. Думаю, что я по имени-отчеству где-то человек тысячи три помню... Чувство ответственности — это тоже нагрузка. Конечно, я не один, когда нет четкого решения, советуюсь с деканами, проректорами, зав. кафедрами, но ответственность за решение будет моя. Мнения могут быть разными, но виноват в случае неудачи во всем будет руководитель; так устроена жизнь: у победы много отцов, а у поражения — один. Нужно быть к этому готовым. Я говорю вам это не «свысока», как ректор, а потому, что мы здесь все — физтехи. Несмотря на разный возраст и жизненный опыт, ситуацию и друг друга — мы должны понимать.

Материал подготовила
Н. СИМОНОВА



(Продолжение. Начало на стр. 1-2)

приняли участие: ректор Академии народного хозяйства при Правительстве РФ академик А. Г. Аган-беян; заместитель директора Института экономики переходного периода С. Г. Синельников; заведующий кафедрой ФОПФ МФТИ «Системный анализ экономики» академик Р. М. Энтов.

♦ 13 апреля в КЗ состоялось торжественное заседание, посвященное 40-летию полета Ю. А. Гагарина.

МАЙ

♦ 9 мая отпраздновали День Победы.

♦ На Физтехе начал свою работу «Центр социальной психотерапии». Директором назначена Татьяна Яковлевна Каганова.

♦ 18 мая в клубе тройки состоялась встреча студентов с руководством компьютерной фирмы «Никс», значительная часть сотрудников которой является выпускниками Физтехе.

♦ Глава города Долгопрудного О. И. Троицкий подарил институту квартиру.

♦ Прошли Матчи Века. Причем в этот раз на игре «ФПФЭ» — «ФА-КИ» было море пива с эксклюзивными, приуроченными к матчу этикетками.

ИЮНЬ

♦ В полном разгаре кампания «Поселение-2001». Наконец, администрация и Совет студентов пришли к консенсусу по поводу системы оплаты за общежития.

♦ К концу июня во всю завертятся колеса и шестеренки вступительной кампании.

♦ «Абитуриент! Стать студентом — будь готов!». В июне институт и аудиторный корпус особенно превращаются в заведение весьма оживленное и колоритное. Чего и кого здесь только не увидишь — обитатели самых отдаленных уголков нашей родины сплывают враз и вперед, вверх и вниз. Для некоторых теперь это на 6 счастливых лет...

♦ В Долгопрудном в связи с грядущей переписью населения на всех домах обновили вывески с названиями улиц.

♦ 14 сентября Заочной физико-технической школе исполнилось 35 лет.

♦ 14 сентября ректор МФТИ подписал приказ о мерах по усиле-

(Продолжение на стр. 8)



(Продолжение. Начало на стр. 1-2, 7)

нию охраны территории института, отныне огражденного со всех сторон заборами, воротами и калитками.

◆ 50 лет назад в соответствии с Постановлением Совета Министров СССР от 17 сентября 1951 г. № 3517-1635 на базе физико-технического факультета МГУ был основан Московский физико-технический институт с факультетами: 1. Радиофизическим; 2. Радиотехническим; 3. Аэромеханическим; 4. Физико-химическим.

◆ Зюзино — бой за заселение.

ОКТАБРЬ

◆ Физтех поздравил Юрия Михайловича Батурина, выпускника МФТИ, летчика-космонавта, с присвоением звания Героя Российской Федерации.

◆ Отметил свой 60-летний юбилей заведующий кафедрой вычислительной математики МФТИ член-корреспондент РАН Александр Сергеевич Холодов.

◆ К концу октября первокурсникам пришла пора посвящаться, что одними из первых сделали биофизики, традиционно напоив свое подрастающее поколение шампанским из половника. Хорошая традиция. На ФПМЭ, например, также традиционно всех посвящаемых первокурсников у входа в общежитие бьют лабником по голове.

◆ На Физтехе открылась секция дуэльной стрельбы и дартса.

◆ А в Зюзино все селятся...

НОЯБРЬ

◆ 4 ноября состоялось открытие клуба спортивного ориентирования МФТИ ГНОМ (Гори неугасимым огнем, молодость). Ему была выделена половина подвала под общежитием № 7.

◆ За заслуги в научной работе, значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов и в связи с 50-летием со дня основания вуза ряд работников МФТИ награжден государственными наградами.

◆ На Всероссийской олимпиаде по теоретической механике 1-е место заняла команда старшекурсников ФОПФ, 2-е — команда первокурсников ФОПФ. 1 место в компьютерном конкурсе (моделирование) занял первокурсник Данияр Нургалиев.

(Окончание на стр. 8)

Грант CRDF — это здорово

(Продолжение. Начало на стр. 1)

дитель проекта — академик В. Е. Фортов, а руководящие позиции поделены поровну между МИФИ и МФТИ. Директор проекта — Б. Ю. Богданович, руководитель научного компонента — Э. Е. Сон, соответственно проректоры по научной работе МИФИ и МФТИ, руководитель образовательного компонента — Ю. М. Белоусов (МФТИ) и компонента международных связей — А. Б. Симаков (МИФИ). Координатором всего проекта назначен В. П. Коновалов (МФТИ).

Чем замечательны гранты CRDF? Прежде всего, как говорится, — это престижно. Но кроме

того, это еще и хорошо. Хорошо потому, что, во-первых, выделяются весьма приличные деньги на приобретение дорогостоящего оборудования, которое на средства других грантов практически невозможно купить, а, во-вторых, в условиях гранта жестко прописана поддержка молодых ученых (студентов, аспирантов и молодых кандидатов) в размере 10% от общей суммы. Это не так уж и мало. Ради этих двух «плюсов» и реализуется программа BRHE. Остановимся подробнее на втором плюсе гранта, который должен заинтересовать студентов и аспирантов. Сразу скажем: присуждение всех стипендий и прочая поддержка молодых проводится только строго на конкурсной основе. Поэтому мы и объявляем конкурс, с условиями которого можно ознакомиться в этом же номере газеты. Сейчас мы подробнее расскажем о направ-

лениях научных исследований, которые записаны в программу нашего гранта, о лабораториях и кафедрах, включенных в состав НОЦ и о тех, кто возглавляет указанные направления.

Спектр направлений заявленных научных исследований довольно широк: от наноструктур до кварк-глюонной плазмы. Очевидно, последнюю можно будет изучать экспериментально только после пуска суперколлайдера в CERN, но подготовка к экспериментам ведется в ИТЭФ и ИФВЭ уже сейчас. Так что студенты, обучающиеся на со-

ответствующих базах могут принять участие в конкурсе. Эта часть исследований будет проводиться совместно с МИФИ. Основные усилия нашего института будут направлены на экспериментальные и теоретические исследования плотной и сверхплотной плазмы, свойств вещества в недрах астрофизических объектов и экстремально сжатых металлов и диэлектриков в мегабарном диапазоне давлений.

К участию в работе НОЦ подключены три базовые кафедры нашего института, две из которых (ИТЭФ и ИФВЭ) относятся к ФОПФ и одна (ИТЭС) — к ФАКИ. О направлении исследований

на первых двух кафедрах упомянули выше, а на базе в ИТЭС планируется изучать возможности применения аэрогелей для создания управляемых термоядерных реакторов. Теоретические исследования в этом направлении возглавит профессор кафедры теоретической физики В. П. Крайнов.

Исследования плотной и сверхплотной плазмы будут проводиться в лабораториях кафедры физической механики (зав. кафедрой профессор Э. Е. Сон). Численное моделирование, расчет структуры и параметров транспортных свойств в гелий-водородной смеси в экстремальных условиях, характерных для недр планет-гигантов будет проводиться на факультетской кафедре ФОПФ (профессор Ф. Ф. Каменец) в лабораториях нелинейной и экспериментальной физики.

Всего предполагается присуждать в МФТИ и МИФИ по пять стипендий аспирантам и по десять стипендий

студентам старших курсов. Наряду с этим планируется финансовая поддержка зарубежных командировок студентов и аспирантов для проведения экспериментов на установках в CERN и участия в международных конференциях соответствующей тематики.

Ждем заявок для участия в конкурсе. Стипендии будут присуждаться с начала весеннего семестра этого учебного года.

Ю. М. БЕЛОУСОВ,
заведующий кафедрой
теоретической физики

Научно-образовательный центр фундаментальных исследований вещества в экстремальных состояниях объявляет конкурс для присуждения стипендий студентам старших курсов и аспирантам.

В конкурсе могут принять участие успевающие студенты V и VI курсов и аспиранты 1 и 2 года, интересующиеся проблемами физики экстремальных состояний вещества и

1) работающие в научных группах, специализирующихся по данному профилю научных исследований,

2) имеющие научный задел в виде научных публикаций или докладов на конференциях.

Для участия в конкурсе необходимо предоставить отписки научных публикаций, отзыв научного руководителя и зачетную книжку (студентам) в аудиторию 410 КПП В. П. Коновалову. С подавшимися заявлением на участие в конкурсе будет проведено собеседование. Время и место проведения собеседования будут объявлены дополнительно.

Срок подачи заявлений до 10 февраля 2002 года.

Итоги конкурса будут объявлены по результатам собеседования.

НА ЗАСЕДАНИИ ПРОФКОМА

КУДА ИДУТ НАРОДНЫЕ ДЕНЬГИ

По докладу бухгалтера профкома
доцента кафедры общей физики
Галины Андреевны Никитаевой

Профбюджет на 2001 год

Доходная часть: взносы и дотации.

По плану: взносы от сотрудников — 310 000 р., от студентов — 155 000 р., от Ассоциации профсоюзных организаций студентов (АПОС) г. Москвы — 270 000 р. Итого 765 000 р. Остаток с 2000 года — 177 000 р.

Итого — 942 000 р.

Реально: взносы от сотрудников — 405 000 р., от студентов — 206 500 р., от АПОСа г. Москвы — 420 000 р., разное — 30 500 р.

Итого — 1 239 000 р.

Было большое вливание денег на оздоровление (около 4 000 000 р.) — благодаря этому выдавались бесплатные путевки, многие спортивные и культурно-массовые мероприятия удалось провести в рамках оздоровительного фонда.

Расходная часть:

Культурно-массовая работа и подготовка кадров: по плану 60 000 р., истрачено 40 500 р.: 36 500 р. — культмассовые мероприятия (в основном — работа с детьми), работа со студентами прошла через оздоровительный фонд, 4000 р. подготовка кадров (курсы бухучета).

Физкультура и спорт: план мероприятия и инвентарь по плану 38 000 р., истрачено 9 500 р., остальное — за счет оздоровительного фонда.

Матпомощь: по плану — 480 000 р., истрачено — 556 000 р. Зарплата сотрудников профкома — по плану — 150 000 р., истрачено — 136 500 р. Прочие расходы — 214 000 р., реально — 421 000 р., канцтовары, телефон, подписка, основные средства — 68 000 р., сувениры для сотрудников к юбилею — 352 000 р. Дотации сотрудникам на отдых детей — 75 000 р.

Общий расход по плану — 942 000 р., реально — 1 239 000 р.

Примерная смета на 2002 год

Доходная часть:

Пока можно исходить только из фонда з/п на январь, поскольку другой информации еще нет: примерно 54 000 р. взносы от сотрудников и 17 000 р. — от студентов в месяц. От АПОСа обещано 840 000 р.

Итого 1 696 000 р.

Расходная часть:

Культмассовая работа — 60 000 р., спорт — 60 000 р., матпомощь — 980 000 р., з/п сотрудников профкома — 260 000 р., прочие расходы (орг. и хоз. траты, основные средства) — 136 000 р., резерв — 200 000 р.

Снова ожидается выделение средств на оздоровление (около 4 000 000 р.), но поскольку сокращено финансирование профилактория, большая их часть уйдет на профилакторий.

ВЫБРАН НОВЫЙ ЗАМ ПО РАБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ

На заседании профкома был поднят вопрос о соответствии Сергея Яковенко, студента 4 курса ФПФЭ, занимаемой им должности заместителя председателя профкома по работе со студентами. Присутствовавшие члены профкома высказали ряд претензий, основная из которых заключалась в невнимательной и неуважительной манере поведения С. Яковенко как по отношению к сотрудникам и студентам, обращающимся в профком, так и по отношению к своим коллегам (например, бухгалтер профкома Г. А. Никитаева общается с Сергеем исключительно через заместителя профкома по оргработе Т. А. Синюкову, мотивируя это именно его манерой общения). Был зачитан протокол собрания факультетских профоргов, в котором также ставился вопрос об отстранении заместителя по работе со студентами от должности.

Председатель профкома В. П. Вакатов сказал, что деловые качества Сергея его вполне устраивают, что Сергей «не пропадет» (справка от редакции — С. Яковенко является заместителем председателя Совета студентов, председателем студсовета ФПФЭ).

Сергей, хотя согласился не со всеми претензиями, сообщил собравшимся, что ввиду сложившейся ситуации он считает себя не вправе заниматься общественной работой в течение нескольких ближайших лет.

Вопрос решался голосованием. Абсолютное большинство членов профкома высказалось за снятие С. Яковенко с должности заместителя председателя профкома. Новым заместителем по работе со студентами назначен Роман Петров, студент 2-го курса ФПФЭ.

На заседании присутствовал
А. АЛЯБЬЕВ



(Окончание. Начало на стр. 1-2, 7-8)

♦ 20 лет стукнуло самому смешному СТЭМу Физтеха — СТЭМу ФОПФ, что и было весело отмечено в КЗ.

♦ 23 ноября в рамках юбилейной научно-технической конференции состоялось секционное заседание «Перспективы развития системы Физтеха».

ДЕКАБРЬ

♦ 7 декабря в КЗ МФТИ прошло торжественное собрание коллектива института, а 14 декабря в Государственном концертном зале «Россия» состоялся торжественный вечер, посвященный 50-летию организации МФТИ и 55-летию создания физико-технического факультета МГУ. Вечер прошел с участием почетных гостей и выпускников разных лет. Большую финансовую поддержку оказал Клуб выпускников. Физтех принял поздравления от Президента Российской Федерации В. Путина, Председателя Правительства Российской Федерации М. Касьянова, Российской академии наук, мэра Москвы Ю. М. Лужкова, Губернатора Московской области Б. В. Громова, президента Национальной академии наук Украины академика Б. Е. Патона, ректора МГУ, президента Российского союза ректоров В. А. Садовниченко и более 70 вузов, НИИ и других организаций из разных городов России.

♦ А затем вслед за зачетной сессией, как и всегда, наступил новый 2002-ой год.

ЯНВАРЬ

♦ Январь прошел довольно быстро и незаметно, потому что было много праздников. Ознаменован был новыми условиями проведения госа по математике. Администрация затянула гайки до того, что хотели не допускать до госа никого с несданным каким-либо зачетом или 2 экзаменами, что было бы равнозначно отчислению. Хорошо, что вовремя «перестроились», а то стали бы общаги полупустыми. На этом нововведения не закончились. С этого года появился письменный гос по математике (29 относительно простых задач по изученным курсам на 3 часа). Да все ничего, студенты и это пережили.

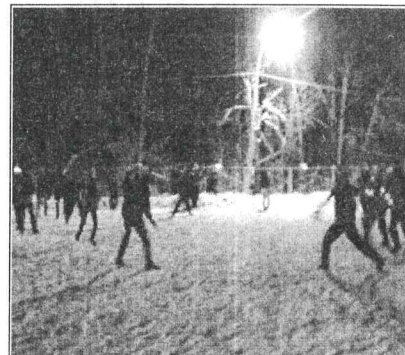
По «Году...» дежурил И. ХМЕЛЬ



СНЕЖНЫЕ БИТВЫ ВЧЕРА И СЕГОДНЯ

Битва за право водрузить факультетский флаг на снежной башне — традиция 80-х годов. Если кто-то думает, что сегодня студенты готовы часами биться друг с другом исключительно в Countersrike, то он ошибается. Конечно, крепостей уже не строят, но задор — прежний!

Слева — фото ФФТОР (Физхим), справа кадр с видеозаписи, сделанной этой зимой.



Сели мы как-то с одним физтехом кофеек испить. Разговор зашел, как водится, о судьбах человечества. На этот раз человечество представляли физтехи начала текущего века. Если отбросить лирику и передать все на языке цифр (собственно, мы тем и занимались, что пересчитывали жизнь на доллары), то получилось примерно следующее. Выпускник Физтеха родом из глубинки: 200 — на проживание и питание, 100-200 — аренда жилья, 300 — накопление на собственную квартиру (300*12=3600, если квартира стоит 15 тыс., то надо около 4 лет). Итого при лучшем раскладе 600. «Где, в какой науке мне дадут такие деньги?» — вопрошал физтех. Я молчал в ответ. Над нами реяла тень попугая старика Флинта, выкрикивая свое заветное: «Пиастры! Пиастры!».

Некоторое время спустя я мысленно начал ставить себя на место ректора вуза (да простят меня все ректоры!): а каково руководить институтом, зная о невостребованности его выпускников? Невостребованности не в смысле низкого качества, а в смысле отсутствия платежеспособного спроса, адекватного уровню подготовки. Вследствие этого (очевидно, не только этого) уровень подготовки (по всем законам рынка) падает — а зачем он такой нужен? Он избыточен, как звездолет на внутренних

авиалиниях: и скорость у него слишком большая — не успеешь разогнаться, уже посадка, и топлива потребляет не в пример самолетам, и обслуживание ему, понимаешь ли, надо особенное...

Наука, говорят, в загоне, но разве в этом дело? Даже если сейчас вернуть ее былое благосостояние, все равно останется большой со-

сытых условиях они плохо размножаются. А у нас — хорошо, только вот кормить их нечем...

Наука — она как Красная Шапочка: объяснила Серому Волку, как до бабушки дойти, а он взял и слопал бабушку. Сколько разочарований можно испытать, работая на благо родины: не то из твоей теории водородную бомбу

ЗВЕЗДОЛЕТ

блази покинуть ее: ведь теперь есть возможность получать больше, делая меньше. Например, вместо исследований физики плазмы можно торговать швейцарскими часами. Нет, торговля — тоже дело непростое, и заслуживает уважения, но опыт показывает, что ученые могут заниматься торговлей, а торговцы наукой — едва ли.

Недостаточно одних только денег, чтобы не чах интерес вчерашнего школьника или студента к науке. Но пока (или уже?) о большем никто и не мечтает. «Пока» — это если остался еще энтузиазм, воспитанный в былые времена, пускай и был он насаждаем согласно пятилетним планам. А вот когда даже природный интерес к познанию закормлен насмерть гамбургерами — это «уже». Америка, говорят, ученых на 90% импортирует — наверное, в тех

сделают, не то — игрушку томагочи... Не то просто останется она неиспользованной, поскольку позволит избавить людей от товарно-денежных отношений — ведь кому же захочется терять все накопленные ценности, большие или малые? Только маргиналам и принесет радость такое открытие, а люди солидные будут расстроены. Ибо ты есть звездолет, и рядом с тобой тускнеют 600-е мерседесы и от помех замолкают мобильники.

Видеть и понимать свой труд далее поставленных целей — вот наука! Ибо ты есть звездолет, и когда ты взлетаешь или приземляешься (не важно, с грузом швейцарских часов или с грузом знаний), под тобой выгорают целые поля. Саранча мрет тысячами, хотя борьба с насекомыми — не твоя задача, и хлеба не растут годами, хотя ты не думал морить людей голодом...

Звездолеты не летают с пустыми баками. И грустно бывает, когда нечем их наполнить. Но это не повод забывать про Альфа-Центавру — вот она, для тебя, звездолета — рукой подать. Есть ведь еще и те, кто готов стартовать с полупустыми баками, рассчитав, что благодаря отсутствию продовольствия снизится расход топлива! И не говорите им, что с Альфа-Центаврой нет договора на поставку швейцарских часов. Хотя это крайне разумный довод...

А ведь именно такие корабли ржавеют в первую очередь, поскольку и в Швейцарию летать душа не лежит, и к Альфа-Центавре не отправляются, ибо слишком разумны доводы о нецелесообразности полета.

Впрочем, летать на чистом энтузиазме высшей марки, да еще и в бесцельные полеты — это ли дело? Вынуть сердце из груди, подобно Данко, посреди ночи, когда все соседи спят и совсем не желают никуда идти — это не просто нелепо, это еще и опасно: перебудит соседей, а они ведь могут и в морду дать.

Даже бабочки порхают не беззаботно, как нам, прямоходящим млекопитающим, кажется — им за день надо успеть родиться, поест, полюбить и умереть.

...Ибо и к звездам человек отправляется в поисках новой пашни.

А. АЛЯБЬЕВ



ВЕДУЩИЙ ПРОИЗВОДИТЕЛЬ ВИЗИТНЫХ КАРТОЧЕК
И ПРЕДСТАВИТЕЛЬСКОЙ ПОЛИГРАФИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ

Москва, ул. Рабочая, 84
Тел./факс (095) 743-2902

Адрес редакции: 141700 г. Долгопрудный, МФТИ, 201 АК, тел. 408-5122. E-mail: editor@za-nauku.mipt.ru Web: http://www.za-nauku.mipt.ru

© «За науку». Перепечатка без соглашения с редакцией не допускается. Ссылка на «За науку» обязательна. Редактор Н. СИМОНОВА

Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Печать — «Физтех-полиграф». Тираж 1000 экз.

Оригинал-макет подготовлен в редакции. Верстка, корректура — С. БОРНАЯ.