

# ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ  
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит  
с 1 сентября 1958 г.  
№ 6 (869)

Пятница, 10 февраля 1984 года

Цена 1 коп.

## ЗИМНЯЯ СЕССИЯ

### НЕОБЫЧНЫЙ ЭКЗАМЕН

На вопросы нашего корреспондента о том, как прошел государственный экзамен по общей физике, отвечает заместитель заведующего кафедрой, профессор С. М. Козел.

— Станислав Миронович, сложные ли задачи были в этом году на письменном экзамене?

— Пожалуй, да, из-за того, что среди них много оценочных. В следующем году мы, наверное, уменьшим количество таких задач и решим точно, сколько задач по материалу какого семестра будет включаться в контрольные. И пусть задачи по механике составят лекторы по механике, задачи по термодинамике — лекторы по термодинамике и так далее. Что пока не практикуется.

— Понравились ли вам вопросы по выбору?

— Да. В этом году было много экспериментальных работ. В одной группе меня поразила модель гейзера, сделанная при помощи бутылки и консервной банки. В другой — эксперименты с куском оптического волокна. Такие вопросы по выбору всегда очень нравятся преподавателям.

— А как студенты отвечали на дополнительные вопросы?

— Студенты в общем неважно знают курс в целом. И я лично считаю, что программу государственного экзамена надо сокращать. Вообще-то этот экзамен необычный. Он не столько оценивает знание общей физики (нельзя объять необъятное), сколько представляет собой защиту диплома в миниатюре или даже прообраз защиты кандидатской диссертации.

— Станислав Миронович, вот вы говорите: «Нельзя объять необъятное». А не является ли программа по общей физике попыткой это сделать? Может быть, стоит сократить не только программу госэкзамена, но и программу курса в целом?

— Я, думаю, не стою. Мы даем необходимый фундамент. То, что не считаем обязательным, выносим в факультативные курсы. Кстати, преподаватели кафедры уже сейчас читают восемнадцать различных курсов. Сократить, может быть, имеет смысл только программу пятого семестра.

Она пересекается в некоторых вопросах с курсом теоретической физики. Может быть, нам не нужно разбирать проблемы квантования момента и решать простые задачи с уравнением Шредингера, если в курсе теоретической физики это делается на более высоком уровне. Вот этот вопрос назрел. И мы в ближайшем будущем обсудим его с кафедрой теорфизики.

— Большое спасибо за интервью.

М. ФОМЕНКО.

### НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ

Сразу после экзамена по аналитической геометрии мы подошли к Игорю Агафоновичу Борачинскому. И желая узнать, насколько преувеличены слухи о его строгости, задали ему несколько вопросов.

— Игорь Агафонович, как прошел сегодняшний экзамен?

— Ничего прошел. Принял у десяти студентов: семь четверок, одна двойка, остальные тройки. Пятерки ни одной. Отличников мне сегодня не попало.

— Изменились ли студенты за те годы, что вы преподаете на физтехе?

— Стали хуже знать элементарную математику. Недавно у меня один студент спросил, всегда ли  $(-1)^n \times (-2)^n$  будет равно  $(-2)^n$ . Раньше таких вопросов не задавали.

— А часто с вами студенты спорят на экзаменах?

— Нет, почти не спорят. Только иногда по поводу письменных работ. Я требую, чтобы студент не только выдал правильный ответ, но и обосновал его. А то у студентов сплошь и рядом результаты правдоподобные, а решение — нет. У меня решают практически без двоек.

— Как вам удается добиться таких результатов?

— На сдаче заданий стараюсь всем уделить достаточное внимание. Пытаюсь заставить студента думать хотя бы здесь. Я стара-

юсь не показывать студенту его ошибку. Пусть сам ее находит. Итогда упрется: «Нет здесь ошибки». А я ему: «Если я вам здесь показываю ошибку, вы уходите».

— Экзамены вы так же принимаете?

— Нет, в общем не совсем так. На задании отправлю — может, польза будет. На экзамене — рука не поднимается. Если уж совсем плохо отвечает...

— Ваши критерии оценок?

— Если студент разобрался в трудных местах курса, понял, тонкости оценил, можно тоже пять поставить. Критерии — они же растяжимые... Или, трое студентов отвечают плохо. Еле-еле троечку натягиваешь. А следующий тоже на четверку не знает, но лучше их. Иногда ему и хорошую оценку поставишь. Пусть будет хороший студент.

— Игорь Агафонович, как вы считаете, всегда вы справедливо ставите оценку?

— Студентам видней... Ну, пятерку, может иногда напугу, четверку, а двойки — всегда справедливо.

— Скажите, трудно принимать экзамены?

— Трудно принимать у студентов, которые знают неважно.

— А как вы отдыхаете?

— Я в походы хожу. Пешие и на байдарках.

М. ПЕРВУХИНА.

### ПОЗДРАВЛЯЕМ ЮБИЛЯРА

Леониду Стефановичу Попову, начальнику второго отдела, коммунисту, члену парткома института, участнику Великой Отечественной войны с первого до последнего ее дня, исполнилось 70 лет.

Л. С. Попов родился 9 февраля 1914 года в поселке Верхне-Михайловка Петропавловского района Воронежской области в семье служащего.

Свою трудовую деятельность он начал в 1932 году после окончания педагогического техникума. Работал учителем, завучем, затем директором в сельских средних школах Воронежской области. В 1938—40 годах — на комсомольской работе — был заведующим отделом пропаганды и агитации, секретарем Богучарского РК ВЛКСМ Воронежской области.

С 1940 года Л. С. Попов — в рядах Вооруженных Сил. После окончания пехотного училища командовал стрелковым взводом, затем находился на оперативной работе в органах КГБ. За образцовое выполнение заданий командо-

вания, проявленные смелость и мужество награжден орденом Отечественной войны 1 и 2 степени, двумя орденами Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги», другими медалями.

С 1962 года полковник запаса Л. С. Попов работает в МФТИ — вначале начальником штаба гражданской обороны, а с декабря 1967 года — начальником II отдела. Более двадцати лет трудится Леонид Стефанович в коллективе физтеха и все эти годы он служит для окружающих образцом чистоты, дисциплинированности, доброжелательности и внимательного отношения к людям.

Коммунист с 43-летним стажем, Л. С. Попов с 1963 года неизменно избирается в состав партийного комитета института, в течение нескольких лет избирался заместителем секретаря парткома. Пар-

тийная принципиальность, высокая требовательность к себе и окружающим, постоянная неуспокоенность и истинный юношеский энтузиазм снискали Леониду Стефановичу заслуженный авторитет и всеобщее уважение в коллективе института. В 1960—64 годах он избирался депутатом Долгопрудненского горсовета.

Л. С. Попов был инициатором создания музея боевой и трудовой славы МФТИ, много сил и энергии отдал его организации, а с 1981 года является директором музея на общественных началах. Музей стал центром военно-патриотического и трудового воспитания студентов МФТИ.

Свое семидесятилетие Леонид Стефанович встречает, как всегда, энергичным и собранным, полным творческих планов.

Поздравляя Леонида Стефановича с юбилейной датой, желаем ему доброго здоровья, новых ус-

## ОДОБРЯЕМ И ПОДДЕРЖИВАЕМ!

Коллектив Московского физико-технического института с глубоким вниманием изучает Обращение Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза ко всем избирателям, гражданам Союза Советских Социалистических Республик.

Профессорско-преподавательский состав, студенты, аспиранты, рабочие и служащие института единодушно одобряют и поддерживают внутреннюю и внешнюю политику партии.

Для КПСС нет ничего выше и дороже интересов трудового народа. В служении ему, в заботе о благе и счастье советских людей она видит смысл своей деятельности. Коммунистическая партия уверенно ведет народ дорогой Ленина, дорогой Великого Октября.

4 марта профессорско-преподавательский состав, студенты, аспиранты и сотрудники института с гордостью осуществят свое конституционное право и выполнят высокий гражданский долг — единодушно отдадут свой голос за кандидатов нерушимого блока коммунистов и беспартийных, продемонстрируют верность курсу партии на коммунистическое созидание и мир.

### СЕССИЯ. ПЕРВЫЙ КУРС

Экзамен по истории КПСС. Подходит отвечать очередной студент. Первый вопрос. Ответил.

Второй вопрос. Ответил. Дополнительный вопрос. Ну, в общем, будем считать, что ответил. Вопрос по международному положению. Молчание. Вопрос о событиях у нас в стране. Молчание.

— Может быть, у тебя есть вопросы? Может, что-то непонятно из текущих событий?

Молчание. Неужели все понятно?

Конечно же, нет. Проверка, которую в эту сессию провел комитет ВЛКСМ МФТИ, показала, что почти все первокурсники не только не ориентируются в современном международном и внутреннем положении, но и просто не знают (не слышали!) о наиболее острых вопросах современности. Что происходит в Ливане, в Никарагуа? О чем говорили на VI Пленуме ЦК ВЛКСМ, который, кстати, состоялся всего за день до этого (уж можно было

сообразить, что будут вопросы на экзамене).

Члены комитета комсомола, посетившие экзамен, были удивлены. Первокурсники не могли ответить на самые простые вопросы по уставу ВЛКСМ. Как же они вступали в комсомол? Неужели формально проходила эта процедура в школе? Как они прошли предварительную аттестацию осенью здесь, на физтехе?

Какие-то огрехи в ответах на вопросы по истории партии можно простить: действительно, школа плюс полгода в институте — явно недостаточно, чтобы научиться с предельной ясностью излагать глубокие положения марксистско-ленинской теории. Но лишения событий сегодняшнего дня простить нельзя. Не зная, что происходит в мире и внутри страны, не анализировать эти события — значит просто сводить на нет все усилия по изучению истории

(Окончание на 2 стр.)

### УЧЕНЫЙ, ПЕДАГОГ

Владимиру Васильевичу Сычеву, коммунисту, профессору, члену-корреспонденту АН СССР, заместителю начальника ЦАГИ по науке, заведующему кафедрой аэродинамики МФТИ исполнилось шестьдесят лет.

С 1948 г. после окончания Московского авиационного института и по настоящее время Владимир Васильевич работает в ЦАГИ.

Область научных интересов этого выдающегося ученого чрезвычайно широка.

С 1952 г. В. В. Сычев возглавил научную деятельность одного из секторов ЦАГИ.

В 1958 г. В. В. Сычев назначен заместителем начальника отделения ЦАГИ, а в 1960 г. становится его начальником и назначается на ответственный пост заместителя начальника ЦАГИ по науке. В 1963 г. он защищает док-

торскую диссертацию; в 1966 г. ему присваивается звание профессора. Им было создано свыше 40 работ, выдвинувших его в число ведущих механиков страны и снискавших ему широкую известность за рубежом.

В. В. Сычев является признанным организатором научных исследований большого масштаба. Ныне он направляет работу крупных научных подразделений.

С 1972 г. В. В. Сычев — член Национального комитета СССР по механике, в 1979 году он был избран членом-корреспондентом АН СССР.

С 1955 г. В. В. Сычев ведет большую педагогическую работу, является в настоящее время заведующим кафедрой МФТИ, руководит аспирантурой ЦАГИ.

В течение 20 лет читает на ФАЛТе основополагающий теоретический курс — гидромеханику. Выдающийся ученый, талантливый педагог, он воспитал большое число научных работников — докторов и кандидатов наук.

Партия и правительство по достоинству оценили научные заслуги В. В. Сычева. Он награжден двумя орденами Ленина, двумя орденами Трудового Красного Знамени, рядом медалей.

В. В. Сычев — член КПСС с 1953 г. На протяжении всей своей научной деятельности он ведет большую общественную работу: неоднократно избирался членом партийных бюро отделений института, членом профсоюзных и партийных комитетов ЦАГИ, был депутатом Московского областного Совета.

В. В. Сычева знают как доброго, отзывчивого человека. Он пользуется заслуженной любовью и уважением у своих коллег по науке, сотрудников, студентов и аспирантов МФТИ. Преподаватели и сотрудники ФАЛТ МФТИ, студенческий коллектив желают дорогому юбиляру крепкого здоровья, дальнейших успехов в многогранной деятельности.



РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ,  
ПРОФКОМ И КОМИТЕТ  
ВЛКСМ МФТИ.

Преподаватели, студенты  
и сотрудники ФАЛТ МФТИ.

# В ГОД РЕШАЮЩИХ ПОБЕД

Сорок лет назад, в январские дни 1944 года, от вражеской блокады был полностью освобожден Ленинград, героическая оборона которого внесла яркую страницу в летопись Великой Отечественной войны. Подвиг города на Неве продемонстрировал всему миру твердость духа, упорство и негибаемую волю советских людей, отстаивавших свою честь, свободу и независимость.

Ленинград — это символ Великого Октября, это символ революционных и трудовых традиций советского народа, это первые декреты Советской власти о земле, о мире. Гордый и величественный город на неких берегах стал символом нового мира, и поэтому фашистские захватчики придавали овладению Ленинградом не меньшее значение, чем захвату Москвы. Немецкое командование хотело стереть город с лица земли. Но, дойдя до стен Ленинграда, враг натолкнулся на упорнейшее сопротивление героических защитников города, поклявшихся стоять насмерть, не отступать ни шагу назад.

Не имея сил взять Ленинград штурмом, гитлеровцы решили задушить город кольцом блокады. Девятьсот долгих и трудных дней и ночей длилась осада. Самые высокие человеческие качества проявили участники героической обороны города Ленина в условиях блокады. И прежде всего — мужество. Стойкость в беде, в борьбе, духовная крепость ленинградцев приумножилась советским патриотизмом.

Им было невероятно тяжело. За девятьсот блокадных дней на каждый квадратный километр города упало 16 фугасных, свыше 320 зажигательных бомб и 480 снарядов. Непрерывные обстрелы города тяжелыми артиллерийскими снарядами, периодические бомбежки, суровые условия зимы 1941/1942 года и наступивший голод уносили тысячи жизней. Но

изможденные, обессиленные люди и в этих невероятно тяжелых условиях не падали духом, не сдавались.

Возведенные их руками оборонительные сооружения, баррикады, возможно, и не устояли бы под натиском бронированной фашистской техники. Но мужество, на которое натолкнулись захватчики, преодолеть им не удалось. Их чело-веконенавистническим планам решительно противостояла не сломленная бомбежками, обстрелами и голодом стойкость. Не хватало электроэнергии, топлива, воды и просто человеческих сил, но предприятия города продолжали работать, давая фронту оружие и снаряды, гранаты и мины, ремонтируя танки и бронепоезда.

Партийная организация города направляла усилия живущих в осаде на поддержание порядка. Рва-

лись снаряды, а голодные люди шли очищать улицы от снега и грязи, налаживалось трамвайное движение, а в театрах шли концерты. Даже в самую тяжелую зиму хватило сил, чтобы организовать новогоднюю елку для малышей.

Легендарным примером проявления стойкости и упорства стала проложенная по льду Ладозского озера трасса, названная «Дорогой жизни». По ней автотранспортом доставляли в город продовольствие и медикаменты, организовали эвакуацию раненых и больных.

Части Ленинградского фронта, находившиеся в кольце блокады, не только оборонялись. Войска постепенно накапливали силы для разгрома немецко-фашистских дивизий, осаждавших город. В январе части Ленинградского и Вол-

ховского фронтов начали знаменитую операцию по прорыву блокады города Ленина. В результате операции наши войска разгромили 20 дивизий противника, полностью сняли блокаду Ленинграда, отбросили противника на 220—280 км и освободили Новгород, Кингисепп, Лугу.

Мужество, стойкость, отвага... Эти высокие качества, с особой силой проявленные защитниками и освободителями Ленинграда от вражеской блокады, привели к победоносному исходу сражения у стен великого города.

Впервые в военной истории всех времен произошло такое: осажденные не только выдержали тягчайшие и длительные испытания осады, не только отбили все атаки противника, но еще и выстояли, а выстояв, отбросили и разгромили врага.

Советский народ бережно хранит память о героических, бесстрашных днях борьбы за город, носящий имя великого Ленина.

А. МИНИН.

## СЕССИЯ. ПЕРВЫЙ КУРС

(Начало на 1 стр.)

КПСС, равно как и политэкономии, философии, научного коммунизма.

В общем, существующий перекоп в знаниях студентов надо исправлять, и чем скорее, тем лучше. Из разговора с заведующим кафедрой М. А. Китаевым мы узнали, что кафедра уже давно добивается разрешения проводить на семинарских занятиях — короткие, 10—15 минут, еженедельные политинформации. По-видимому, это разумно. Делать сообщения могли бы по очереди сами студенты, преподаватели стали бы больше обращать внимания на текущие события, короче, польза была бы и тем и другим.

Думаю, что в этом очень органично могла бы принять участие и комсомольская организация физтеха. Что если спрашивать за эти политинформации с комсоров групп (они ведь у нас не перегружены работой). И на экзамене в летнюю сессию за незнание студентами современной обстановки спросить особо с комсора. А проследить за этим должны факультетские комитеты и курсовые бюро ВЛКСМ.

28 декабря 1983 года состоялось собрание актива гражданской обороны института. Докладчик — проректор по учебной работе, профессор Д. А. Кузьмичев подвел итоги работы по гражданской обороне за 1983 год и поставил задачи на 1984 год.

На собрании актива подведены итоги социалистического соревнования по гражданской обороне за 1983 год. Институт в социалистическом соревновании по ГО среди объектов города Долгопрудного занял второе место и награжден Мытищинским ГК КПСС и исполкомом Долгопрудненского городского Совета народных депутатов Почетной грамотой.

В соревновании между службами, формированиями ГО и факультетами института победителями признаны:

Среди служб ГО: первое место — медицинская служба (начальник службы — главный врач поликлиники С. У. Михалева); второе — служба оповещения и связи (начальник службы — доцент кафедры радиотехники Ю. П. Озерский); третье — служба охраны общественного порядка (начальник службы — начальник охраны Н. С. Галаганов).

Среди формирований ГО: первое место — санитарная дружина (командир дружины — лаборант кафедры теоретической механики Л. С. Николаенко); второе — группа связи (командир группы — доцент кафедры прикладной радиотехники В. П. Псурцев); третье — санитарно-обмывочный пункт (начальник пункта — преподаватель кафедры физического воспитания П. П. Пушкин).

Все понимают, что на первом курсе учиться тяжело. Нагрузка большая, газеты иногда читать просто некогда. Кроме того, живя в общежитии, трудно ежедневно получать газеты, а в киоске на углу Первомайской и Институтского переулка их — после девяти утра уже не купишь. Со стендов в общежитиях газеты тоже куда-то исчезают. Но все это не может быть, если говорить серьезно. Причиной слабой политической грамотности. Надо понимать, что помимо всего прочего, первый курс является стартовым по отношению к общественным наукам. Научатся студенты применять на практике знания по истории КПСС — научатся делать то же самое и в курсе политэкономии, и философии, и научного коммунизма. Не научатся — положение поправить будет во сто крат труднее.

По-видимому, в самом начале второго семестра комитету комсомола МФТИ и кафедре истории КПСС, а также всем другим заинтересованным организациям надо собраться и принять решение по этому вопросу.

В. ФОМИН,  
член комитета ВЛКСМ МФТИ.

## ПОБЕДИТЕЛИ

Среди факультетов: первое место — факультет физической и квантовой электроники (декан факультета Б. В. Бондаренко); второе — факультет радиотехники и кибернетики (декан факультета Б. Н. Митяшев); третье — факультет управления и прикладной математики (декан факультета А. А. Натан).

Все победители социалистического соревнования награждены Почетными грамотами. Многим активистам гражданской обороны приказом ректора института объявлена благодарность.

Состоялось вручение нагрудных знаков «Отличник санитарной обороны СССР» лучшим санитарным дружинникам института, награжденным Президиумом Центрального комитета Общества Красного Креста РСФСР.

Знаки вручены: инженеру З. И. Зеленовой, техникам Е. А. Климановой и Т. Н. Жабиной, лаборанту Т. Н. Маляровой (кафедра вычислительных систем и автоматизации научных исследований), лаборанту кафедры радиотехники Г. Н. Рыбаковой, учебному мастеру Г. Ф. Востриковой, инспектору 1 отдела Р. М. Воробьевой, лаборанту кафедры вакуумной электроники М. Ю. Фоминной.

На собрании актива приняты социалистические обязательства по гражданской обороне на 1984 год.

И. ВЕРГУН,  
начальник штаба гражданской обороны МФТИ.



В конце февраля — начале марта 1984 г. в МФТИ совместно с отделом открытий Госкомизобретений будет проведен однодневный научный семинар «Правовая охрана научных открытий» для преподавателей и научных сотрудников МФТИ. Предложения с конкретными вопросами, которые целесообразно обсудить на семинаре, просьба направить в патентный отдел Докторовичу М. М.

С 21 марта по 8 апреля 1984 года в МФТИ состоится IX научная конференция молодых ученых и специалистов.

На конференции предполагается работа секций: прикладной радиотехники, антенн и распространения радиоволн, химической физики, молекулярной физики, физической и квантовой электроники, физической механики, аэромеханики, статистической радиофизики, биофизики, механики сплошных сред, математических моделей в биологии и медицине, автоматизации научного эксперимента, математических основ управления, теоретической прикладной математики, геофизической физики, общественных наук.

Приглашаем молодых сотрудников, аспирантов и студентов. Принять участие в конференции молодых ученых.

Заявки на участие в работе конференции должны быть представлены в оргкомитет.

По окончании конференции доклады, рекомендованные секциями, будут изданы в виде депонированного сборника Трудов конференции.

Справки по тел. 408-74-27 (комитет ВЛКСМ), СМУиС: Ненинский Михаил Юрьевич, 408-48-27; Крюковский Андрей Сергеевич, 408-50-66; Семенов Андрей Юрьевич, 408-70-63.

## ВОДНОЕ ПОЛО

Турнир по водному поло полуфинального первенства ДСО «Буревестник» среди команд вузов России завершился победой команды МФТИ. С одной стороны, очень хотелось верить в такой исход, а с другой — уж очень сильны были соперники... Каждая игра проходила где-то на том предделе, когда успех сопутствует команде, более устремленной и боевой, более единой.

Поздно начала команда тренировки на воде, оттого, наверное, и излишне нервной получилась первая игра, хотя и выиграла ее с заметным преимуществом — 10:5. Три мяча забил капитан команды Антон Смолко (134 гр.). А следующие матчи были напряженнее. И по началу и по ка-

## ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОФЕССИЙ

31 января 1984 г. состоялось заседание совета ФОП, на котором была обсуждена деятельность факультета и намечены задачи на будущее. В докладе председателя совета ФОП Д. А. Кузьмичева и в выступлениях членов совета отмечалось, что ФОП занимает важное место в деле совершенствования профессиональных, гражданских качеств наших студентов и в подготовке организаторов политкоммассовой работы. Было отмечено, что, хотя структура ФОП МФТИ отвечает требованиям постановления Всесоюзного совета ФОП, однако не в полной мере отражает запросы наших студентов.

Поэтому в своем постановлении совет обязал деканат и комитет комсомола института изучить предложения и запросы студентов по организации новых секций и отделений. В этом году начнут действовать школы командиров ССО и комсомольского актива, а в будущем предполагается организовать при ШМЛ секции для подготовки лекторов по темам охраны окружающей среды, истории МФТИ и его комсомольской организации. Много внимания в работе деканата и совета ФОП в прошлом учебном году было уделено вопросам набора слушателей. Проблема заключалась в том, что не было четкости в существующей системе набора в комсомольских организациях факультетов, у ребят было мало информации о секциях ФОП и его задачах, не учитывались интересы слушателей при их зачислении на учебу. В итоге набор составлял около 40% студентов первого курса, и заметно страдала дисциплина посещения слушателями занятий.

В прошлом году была проведена работа по организации четкой системы набора. Назначены ответственные от деканатов или партийных бюро, при комитетах комсомола факультетов созданы ор-

ганы, курирующие вопросы учебы на ФОП. Составной частью системы набора явилась информация о ФОП на комсомольских собраниях, политинформациях, на специальных стендах, в публикациях факультетских стенгазет и «За науку». В результате проделанной работы в учебном 1984 году на первом курсе ФОП будет заниматься около 80% студентов МФТИ набора 1983 года. Возросшее число слушателей ставит перед руководителями отделений, секций ФОП и ответственным от факультетов задачу четкой организации учебного процесса. Этому будут способствовать утверждение программ курсов курирующими кафедрами, введение журналов посещения на всех секциях ФОП, рассмотрение вопросов работы отделений на заседаниях совета ФОП в 1984 г.

Среди нерешенных проблем отмечены: издание методической литературы, создание ФОП на ФАЛТ, отработка заключительных мероприятий окончания учебы на ФОП, эффективное использование выпускников ФОП на факультетах. Отметим один из пунктов постановления, который должен быть под контролем не только деканата ФОП, но и деканатов всех факультетов. Этим пунктом на ответственных по факультетам возлагается задача проведения работы по внесению в сопроводительные документы выпускников МФТИ отметок об окончании ФОП с указанием специализации общественной работы.

В заключение позвольте поздравить слушателей ФОП с началом учебного года и напомнить, что информацию о ФОП вы можете получить в деканате ФОП и на ступе 3 этажа главного корпуса (рядом с профкомом).

А. БОГДАНОВ,  
декан ФОП.



Буквально каждая ошибка в защите могла обернуться голом (и, как правило, так и случалось). Вот в таких ситуациях и проявляется надежность и уверенность в игре в команде вратаря. Именно так и стоял Олег Цуркан — 213 гр. Взятый им в одной из игр в критической ситуации 4-метровый штрафной бросок и явился той границей, за которой проигрывать было не могло. Все игроки команды сыграли на достаточно высоком уровне. Следует отметить Андрея Мельникова (гр. 971),

Сергея Фесенко (гр. 233), Владимира Рахубу (гр. 081), Анатолия Яурова (гр. 334).

Надежно играли и «ветераны» — выпускники нашего института последних лет — Вадим Маркин, (ФАКИ), Игорь Новаленко (ФМХФ). Ценного игрока приобрела команда в лице молодого преподавателя кафедры физвоспитания Михаила Гольденберга, ставшего одновременно и хорошим помощником тренеру команды Владимиру Михайловичу Гурову.

А сейчас впереди финальные соревнования. Впереди новые сражения. Команда не имеет еще достаточного опыта встреч такого высокого ранга. Все впереди... Итак, успехов тебе, команда, в борьбе за мяч на воде!

А. КРЫСОВ, гр. 875.